

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аттокурова Н.С., Мун. В.Г.

Учебно-методическое пособие

**по структуре подготовки, написанию, правилам оформления,
процедуре представления, рецензированию и защите**

МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

для магистров экономики

Бишкек 2016

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аттокурова Н.С., Мун. В.Г.

Учебно-методическое пособие

**по структуре подготовки, написанию, правилам оформления,
процедуре представления, рецензированию и защите**

МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника – академический магистр

Бишкек 2016

УДК
ББК

Внутренний рецензент:

Кыргызско-Российский Славянский университет

**Заведующий кафедрой «Национальная экономика и региональное
развитие»**

д-р экон. наук, профессор Аюпов Асылбек Нургазиевич

Внешний рецензент:

Кыргызский экономический университет

Проректор по науке и государственному языку

д-р экон. наук, профессор Атышев Кобогон Атышевич

Аттокурова Нуржамал Сабыровна, Мун Валерия Григорьевна

Учебно-методическое пособие по структуре подготовки, написанию, правилам оформления, процедуре представления, рецензированию и защите магистерской диссертации.- Бишкек; КРСУ, 2016. - с.

Учебно-методическое пособие по структуре подготовки, написанию, правилам оформления, процедуре представления, рецензированию и защите магистерской диссертации – разработано и составлено в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 3+, по подготовке магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

Учебно-методическое пособие призвано ознакомить и оказать методическую помощь магистрантам по выбору темы научного исследования, содержанию подготовительных мероприятий, общим правилам представления, организации и защите магистерской диссертации. Предназначено для обучающихся в магистратуре, а также руководителей магистерских диссертаций.

ISBN

Аттокурова Н.С., Мун В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Лист согласования.....	
2. Предисловие.....	
3. Содержание, организация подготовки и этапы работы над магистерской диссертацией.....	
4. Выбор, утверждение и изменение темы магистерской диссертации.....	
4.1 Задание на магистерскую диссертацию.....	
5. Профессиональная область и научно-исследовательская деятельность магистранта.....	
5.1 Понятие и правила автоматической проверки магистерской диссертации в системе «Антиплагиат - вуз».....	
6. Назначение и обязанности научного руководителя.....	
7. Основные направления и общие требования магистерского научного исследования.....	
7.1 Подготовка плана и последовательность этапов работы.....	
7.2 Написание введения и обоснование актуальности	
7.3 Формулирование гипотезы научного исследования.....	
7.4 Применение методов и методик научного исследования.....	
7.5 Теоретическая основа научного исследования.....	
7.6 Анализ и сбор практической информации.....	
8. Промежуточный контроль над подготовкой и ходом исполнения магистерской диссертации.....	
9. Этапы выполнения магистерской диссертации - порядок прохождения предварительной защиты.....	
10. Структура и объем магистерской диссертации.....	
11. Основные требования к оформлению текста магистерской диссертации...	
12. Основные требования к оформлению автореферата магистерской диссертации.....	
13. Отзыв научного руководителя магистерской диссертации.....	
14. Внешнее рецензирование магистерской диссертации.....	

15. Подготовка и процедура защиты магистерской диссертации.....	
16. Критерии и результаты оценки магистерской диссертации.....	
17. Карта профессиональных компетенций магистранта, формируемых при выполнении научно-исследовательской работы.....	
18. Компетентностная модель магистранта: (в процессе подготовки, написания и защите магистерской диссертации).....	
19. Примерные темы магистерских диссертаций по программе «Мировая экономика и международные отношения».....	
20. Примерные темы магистерских диссертаций по программе «Международные финансы и банки».....	
21. Примерные темы магистерских диссертаций по программе «Международный бизнес и сфера услуг».....	
22. Глоссарий.....	
23. Образцы - Приложения.....	

1. Лист согласования

В учебно-методическом пособии формулируются обязательные требования по структуре подготовки, написанию, правилам оформления, процедуре представления, рецензированию и защите магистерской диссертации, согласно ФГОС ВПО 3+.

Рекомендовано Ученым советом КРСУ

Рекомендовано Ученым советом факультета международных отношений

Утверждено и одобрено на заседании кафедры «Мировая экономика»

Внутренний рецензент:

Кыргызско-Российский Славянский университет

Заведующий кафедрой «Национальная экономика и региональное развитие»

д-р экон. наук, профессор Аюпов Асылбек Нургазиевич

Внешний рецензент:

Кыргызский экономический университет

Проректор по науке и государственному языку

д-р экон. наук, профессор Атышев Кобогон Атышевич

Разработчики:

Заведующая кафедрой мировой экономики

д-р экон. наук, профессор Аттокурова Нуржамал Сабыровна

Доцент кафедры мировой экономики

канд. экон. наук Мун Валерия Григорьевна

2. Предисловие



*Посвящается первому выпуску магистрантов
кафедры мировой экономики*

На сегодняшний день создание единого мирового пространства системы высшего профессионального образования привело к комплексному изменению в подготовке магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

Кафедра «Мировая экономика» в 2014 году открыла три ведущие магистерские программы: «Мировая экономика и международные отношения», «Международные финансы и банки» и «Международный бизнес и сфера услуг» и выпускает профессиональные кадры, конкурентоспособные на международном рынке труда.

Основное назначение магистерских программ:

«Мировая экономика и международные отношения» - распространение современных знаний и познаний в области развития мировой экономики и международных отношений. Профессиональная деятельность выпускников включает работу по самым важным направлениям развития мировой экономики и ее отраслей, организации внешнеэкономических связей, а также сотрудничества в области международных отношений и мировой политики;

«Международные финансы и банки» - получение знаний, навыков, умений на теоретическом и практическом мировом опыте в области финансов и банковской деятельности: осуществление валютных, финансовых, кредитных, инвестиционных, торговых операций международного характера, а также управления внешнеэкономической деятельностью. Профессиональная деятельность выпускников включает

работу в области финансовой политики государства и его финансовой стратегии, в том числе и банковскую деятельность на зарубежных рынках;

«Международный бизнес и сфера услуг» - распространение и применение современных знаний и познаний в области интернационализации бизнеса в сфере международной торговли, зарубежных инвестиций, международного производства и сферы услуг, конкурентоспособности производителей и создания мировых брендов. Профессиональная деятельность выпускников направлена на основные стратегии развития бизнеса, предпринимательства и сферы услуг на национальном и зарубежном рынках.

В условиях высокой занятости на квалифицированном рынке труда выпускники магистерских программ: *«Мировая экономика и международные отношения»*, *«Международные финансы и банки»*, *«Международный бизнес и сфера услуг»* являются одними из наиболее востребованных, находят свое применение на всех уровнях и во многих сферах экономической, политической и социальной деятельности. Работают руководителями и работниками подразделений различного уровня государственных и коммерческих структур, аналитиками и экспертами в области мировой экономики, международных финансовых рынков, бизнес-среды, сферы услуг, внешнеэкономической деятельности и регулирования международных отношений.

В настоящее время кафедра «Мировая экономика» и ее научно-педагогический состав активно внедряют в учебный процесс двухуровневую систему, соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО 3+).

Заведующая кафедрой

мировой экономики

д.э.н., профессор Аттокурова Н.С.



3. Содержание, организация подготовки и этапы работы над магистерской диссертацией

Магистратура - вторая ступень высшего образования после бакалавриата, предусматривающая специальную учебную программу, направленную на самостоятельное проведение научных исследований. Подготовка в магистратуре включает углубление общенаучных знаний и умений в избранном направлении, сдачу семестровых зачетов и экзаменов, выполнение научных исследований по избранной теме [17, с. 507].

В соответствии с ФГОС ВПО 3+ магистерская программа включает в себя две составные части - образовательную и научно-исследовательскую.

Магистр - представляет собой образовательный и квалификационный уровень выпускника магистратуры, который после присвоения квалификации бакалавра или специалиста получил углубленные специальные знания, навыки и умения для применения их на практическом опыте, для решения определенных проблем в области мировой экономики, международных отношений, международных финансов и банков, международного бизнеса и сферы услуг и т.д. [7, с.521].

Квалификация магистра - есть академическая степень, отражающая соответствующий образовательный уровень выпускника в виде знаний, навыков, творческих способностей и профессиональных компетенций, приобретенных магистрантом в процессе обучения, а также его готовность к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

При написании и защите магистерской диссертации магистрант должен:

- **знать** теоретическую основу экономической науки, практические принципы соотношения методологии и методов научного познания в исследовательской работе, согласно утвержденному индивидуальному заданию;
- **уметь** квалифицированно актуализировать, анализировать полученные практические результаты научного исследования, при помощи компьютерных технологий для обработки профессиональной информации;
- **владеть (иметь навыки)** профессиональными инструментами проведения научного исследования в существующей экономической проблеме, аргументировано делать предложения и выводы по теме исследования, показать практические рекомендации и т.д.

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» должен быть подготовлен:

- к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной подготовкой для работы в профилирующих базовых организациях, а также в государственных органах различного уровня; на должностях, требующих базового высшего профессионального образования;
- к работе на преподавательских и административных должностях в средних и высших учебных заведениях;
- к работе в научно-исследовательских структурах, подразделениях и экономических службах и т.д.

Согласно Положению о магистратуре, содержание научно-исследовательской работы магистра начинается с первого курса и определяется согласно индивидуальному плану.

Магистрант, выполнивший все требования учебного плана, а также все требования по научно-исследовательской работе, прошедший научно-педагогическую и научно-исследовательскую практику,

допускается к итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация проводится на основе требований ФГОС ВПО 3+ и соответствующей основной общеобразовательной программы (ООП) магистратуры.

Итоговая государственная аттестация предусматривает следующие виды аттестации магистранта:

- *государственный экзамен* включает перечень вопросов по ряду дисциплин направления подготовки «Экономика» (на проведение государственного экзамена отводится одна неделя).
- *защита магистерской диссертации* - выпускной квалификационной работы (ВКР).

Основная цель итоговой государственной аттестации - это установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника, согласно требованиям ФГОС ВПО 3 + *академической степени «Магистр»*, а также освоение магистром необходимых профессиональных компетенций.

Итоговая государственная аттестация магистра является основанием для выдачи выпускнику диплома государственного образца, дающего право заниматься и осуществлять профессиональную деятельность по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Академическая степень «Магистр» присуждается по результатам защиты магистерской диссертации.

Магистр должен обладать теоретическими знаниями, владеть практической научно-исследовательской базой, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и

использования научной информации, а также иметь способности к научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация - выпускная квалификационная работа - (ВКР) (от латинского dissertation - исследование, рассуждение) представляет собой самостоятельное научное исследование в определенной предметно-профессиональной области, в которой разработаны теоретические положения или решена научная проблема, имеющая важное социально-экономическое значение, либо изложены научно обоснованные экономические, технические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие науки.

Магистерская диссертация должна содержать всю совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых магистрантом для защиты, а также свидетельствовать о его способностях, проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практический опыт в определенной экономической сфере.

Магистерская диссертация направлена:

- *на раскрытие* научно-исследовательского потенциала магистранта;
- *на решение* проблем в исследуемой области науки;
- *на выявление* результатов проведенного научного исследования;
- *на обоснование*, разработку и практические предложения по существующей проблеме.

В магистерской диссертации магистрант должен показать теоретические, практические навыки и умения по направлению магистерской подготовки при решении научно-исследовательских задач.

Магистерская диссертация является важнейшим средством овладения теоретическими и прикладными аспектами экономической науки, выступает основным фактором академической культуры и поведения магистранта.

Магистерская диссертация является завершающим этапом подготовки магистров высшего профессионального образования.

На этапе написания магистерской диссертации магистр должен показать все знания, накопленные и приобретенные в течение всего периода обучения в магистратуре.

Магистерская диссертация имеет три взаимосвязанные цели:

- *первая цель* направлена на обобщение и систематизацию полученных теоретических знаний, навыков и умений магистранта, во время его обучения в магистратуре;
- *вторая цель* должна показать актуальность выбранного научного исследования, а также аналитические и методологические навыки магистранта;
- *третья цель* связана с результативностью проведенного научного исследования (анализа) с учетом практической, научной и методологической новизны проблемной области.

Вышеизложенные цели направлены:

- *на организацию и проведение самостоятельной работы* с использованием современных подходов в решении определенного круга проблем, выполняемых под руководством научного руководителя;
- *на исполнение общих требований ФГОС ВПО 3 +*, которые обусловлены специальными стандартами к профессионально - квалификационной

характеристике выпускника, вытекающими из основной образовательной программы (ООП) магистратуры.

Основными задачами при написании магистерской диссертации являются:

- правильный выбор темы научного исследования (в зависимости от научно-исследовательской работы магистранта);
- назначение научного руководителя (имеющего ученую степень доктора или кандидата наук, или академическую степень PhD);
- постановка исследуемой научной проблемы (введение: актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, новизна, степень изученности, практическая значимость и т.д.);
- утверждение плана текущей работы и этапы подготовки (перечень рассматриваемых вопросов);
- обоснование обязательных разделов, глав, пунктов (окончательное утверждение научным руководителем содержания работы и одобренное заведующей кафедрой);
- сбор, использование, обработка, обобщение и анализ теоретического и практического материала для получения научных результатов (в виде исходных данных, базирующихся на международном опыте, с обязательным указанием ссылки на информационные источники);
- обоснование полученных научных результатов и конкретные выводы по исследуемой проблеме;
- представление проведенного научного исследования в готовом виде, в соответствии с вышеизложенными требованиями (в письменном виде, с привлечением современных средств компьютерной печати и технологий);

- написание автореферата научного исследования (кратко и тезисно по основным ключевым направлениям магистерской диссертации);
- сбор отзыва научного руководителя и внешнее рецензирование магистерской диссертации;
- отражение основных результатов магистерской диссертации не менее чем в двух и более публикациях, соответствующих периодических изданиях (доклады, выступления, презентации на научных конференциях, форумах, семинарах, круглых столах) и т.д.

Основными признаками магистерской диссертации является:

- актуальность и выявление существующей проблемы;
- постановка и поиск научного исследования;
- построение гипотез на основе научного познания;
- совокупность научных результатов, в том числе и новых;
- описание положительных и отрицательных моментов

в исследуемой научной области.

Работа над магистерской диссертацией предполагает самостоятельное выполнение квалификационной работы на определенную тему, согласно которой магистрант в ходе изучения теоретической и научно-практической информации обобщает некоторый международный опыт, либо изучает существующую проблему, которая имеет значение для определенной области знаний. **Магистерская диссертация должна иметь** научную направленность исследования и содержать практические результаты. **Магистрант в данной работе должен использовать** современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области, проводить научное

исследование и дать развернутый анализ, а также аргументировать и обосновать тему. Дать определенные практические рекомендации и сделать выводы.

Магистерская диссертация на соискание академической степени «Магистр» должна быть квалифицированной самостоятельной научной работой по направлению 38.04.01 «Экономика» и соответствовать профилю одной из трех магистерских программ: «Мировая экономика и международные отношения», «Международные финансы и банки», «Международный бизнес и сфера услуг».

Общие требования к содержанию магистерской диссертации:

- ***выбранная тема*** магистерской диссертации должна быть ***актуальной*** и отражать ту часть области науки, в которой и существует исследуемая проблема;
- ***утвержденный план работы*** над магистерской диссертацией ***должен отражать последовательную логику*** и характер научных исследований;
- ***введение должно отражать*** в сжатой форме - ***основные фундаментальные положения:*** актуальность, степень ее разработанности, цель, задачи, объект, предмет, теоретические и практические методы исследования, научная новизна, положения, выводы, рекомендации, структура работы и т.д.);
- ***содержание магистерской диссертации должно отражать*** теоретический, научно-исследовательский характер, значимость рассматриваемой проблемы, а также состоять из описания абсолютно новых факторов, закономерностей, явлений и систематизации известных научных фактов;

- *в магистерской диссертации должен быть* - аналитический обзор состояния проблемы, обоснование выбора методов исследования, изложение и анализ полученных результатов;
- *в магистерской диссертации должна отражаться* научная информация исследовательского характера, а также использование статистических данных за определенный период времени;
- *магистерская диссертация должна иметь четкую структуру,* завершенность, аккуратность исполнения: иллюстрацию текста с помощью таблиц, схем, рисунков, диаграмм, а также достоверность библиографических ссылок, список использованной литературы и т.д.

Магистерская диссертация отличается от выпускной квалификационной работы бакалавра исследовательским подходом к решению существующей проблемы, от дипломной работы специалиста - научной направленностью исследования.

Организация подготовки над магистерской диссертацией предполагает: самостоятельное обобщение существующей проблемы; анализ статистической информации; проведение научных исследований в решении определенных экономических и социальных задач; научно - практические выводы и предложения, имеющие значение для определённой области знаний и т.д.

1. Со стороны кафедры мировой экономики:

- утвердить тему согласно общей образовательной программы магистратуры;
- назначить научного руководителя;
- подготовить индивидуальное задание (план) для выполнения магистерской диссертации (определяется научным руководителем);

- утвердить график предварительной защиты (основанием допуска к предварительной защите магистерской диссертации является готовность текста основной части работы: с подписью и устраненными замечаниями научного руководителя);
- контролировать ход выполнения плана и этапов написания магистерской диссертации;
- утвердить членов государственной аттестационной комиссии (ГАК);
- провести защиту, оценить результаты работы над магистерской диссертацией и т.д.

2. Со стороны магистранта:

- написать заявление и выбрать тему научного исследования;
- изучить требования, предъявляемые к квалификационным работам данного вида;
- согласовать календарный график работы;
- получить индивидуальное задание от научного руководителя;
- изучить библиографические источники по теме научного исследования;
- определить актуальность, цель, задачи и методы научного исследования;
- определить научную новизну работы;
- написать фактический материал и обобщить полученные результаты;
- предоставить первоначальный вариант работы научному руководителю для проверки;
- соблюдать правила оформления работы и с применением современных технологий;
- пройти процедуру предварительной защиты;

- предоставить окончательный вариант с учетом сделанных замечаний;
- пройти процедуру «Антиплагиат»;
- собрать отзыв от научного руководителя;
- собрать заключение внешнего рецензента, имеющего ученую степень кандидата или доктора наук;
- подготовить краткое изложение научного исследования в автореферате;
- приложить копии соответствующих публикаций по теме научного исследования;
- подготовить доклад с презентацией и раздаточный материал;
- подготовить ответы на поставленные вопросы при защите и т.д.

Важной особенностью магистерской диссертации является использование теоретического опыта с целью его применения в решении насущных задач и получения новых научных знаний. Результаты научного исследования магистерской диссертации могут быть использованы для дальнейшего написания кандидатской диссертации определенной практической деятельности или сферы.

Магистерская диссертация относится к разряду научно-исследовательских работ, выполняется магистрантом по материалам, собранным за период обучения в магистратуре, а также по результатам прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практик. *Магистерская диссертация должна подтвердить* способности магистранта самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные задачи, знать методы и приёмы их решения. Основу содержания магистерской диссертации составляют результаты

теоретических и практических исследований, а также применение новых методов и методологических подходов к решению существующих научных проблем и т. д.

Магистерская диссертация направлена на решение значимых проблем в экономической области науки.

Подготовительные этапы выполнения и защита магистерских диссертаций по программам «Мировая экономика и международные отношения», «Международные финансы и банки», «Международный бизнес и сфера услуг»:

Первый курс

- выбор направления научного исследования: сентябрь, октябрь;
- утверждение научного руководителя, темы и задания научного исследования: октябрь-ноябрь;
- составление плана работы, сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования - (согласно установленному календарному графику);
- научно-исследовательская работа и подготовка по написанию магистерской диссертации. Текущие консультации по теме исследования с научным руководителем - (согласно установленному календарному графику);
- публикации научных статей и выступления на конференциях, круглых столах, форумах - в течение первого года обучения;
- представление текущего отчета на заседании кафедры мировой экономики по выполнению научно-исследовательской работы за первый год обучения - (согласно установленному календарному графику).

Второй курс

- научно-исследовательская деятельность магистранта (согласно установленному календарному графику);
- внесение дополнений и обоснование магистерской диссертации (согласно установленному календарному графику);
- прохождение научно-педагогической практики: (согласно установленному календарному графику);
- прохождение научно-исследовательской практики: (согласно установленному календарному графику);
- публикации научных статей и выступления на конференциях, круглых столах, форумах - в течение второго года обучения;
- представление текущего отчета на заседании кафедры мировой экономики по выполнению научно-исследовательской работы за второй год обучения - (согласно установленному календарному графику).
- государственная итоговая аттестация - сдача экзамена (согласно установленному календарному графику);
- подготовка и написание магистерской диссертации (согласно установленному календарному графику);
- предварительная защита по ходу выполненного объема работы над магистерской диссертацией, а также исправление замечаний (согласно установленному календарному графику);
- представление окончательного варианта магистерской диссертации:
 - для отзыва научному руководителю;

- на рецензирование внешнему рецензенту (согласно установленному календарному графику);

- государственная итоговая аттестация - защита магистерской диссертации (согласно установленному календарному графику).

Научно-исследовательская работа над магистерской диссертацией осуществляется в течение всего двухлетнего периода обучения, в рамках определенной магистерской программы и темы научного исследования (полученного индивидуального задания).

Научно-исследовательская работа магистранта включает в себя следующие элементы:

- обучение магистранта основам научно-исследовательского труда и привитие ему определённых знаний, навыков и умений;
- выполнение научного исследования под руководством научного руководителя.

Правильно организованная и спланированная научно-исследовательская работа магистранта в процессе обучения в вузе выполняет ряд функций:

- **образовательную:** овладение теоретическими (научные факты) и практическими (научные методы исследования; методики проведения экспериментов; способы применения научных знаний) знаниями;
- **организационно-ориентационную:** формирование умения ориентироваться в источниках, литературе; развитие умений организовывать и планировать свою деятельность; выбор методов обработки информации;
- **аналитико-корректирующую:** связана с рефлексией магистранта, его самоанализом, самосовершенствованием планирования и организации своей деятельности; коррекцией и самокоррекцией учебно-исследовательской деятельности;

- **мотивационную:** развитие и усиление интереса к науке в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности, познавательных потребностей, убеждений в теоретической и практической значимости разрабатываемого научного знания; развитие желания глубже познакомиться с проблематикой изучаемой области научного знания, разнообразием точек зрения; стимулирование самообразования, саморазвития;
- **развивающую:** развитие критического, творческого мышления, умения действовать в стандартных и нестандартных ситуациях, умения обосновывать, отстаивать свою точку зрения; понимание развития мотивации (интереса, стремления к познанию), развитие способностей (познавательных, коммуникативных, специальных способностей и др.);
- **воспитывающую:** становление нравственного и правового самосознания; воспитание способности к адаптации в изменяющейся социальной среде; формирование адекватной самооценки, ответственности, целеустремленности, волевого саморегулирования, смелости в преодолении трудностей и других способностей и черт характера. **Воспитывающая функция включает** также воспитание профессионального призвания, профессиональной этики [21, с.382-383].

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом программы магистерской подготовки. Научная деятельность магистранта должна иметь те же цели, что и весь учебный процесс – формирование установленных стандартом и основной образовательной программой общекультурных и профессиональных компетенций. Это предъявляет дополнительные требования к организаторам научной деятельности магистрантов в вузе.

Научно-исследовательская работа магистрантов, проводящаяся за рамками учебного процесса, создаёт условия для реализации исследовательских умений; развивает инициативу, научную интуицию, самостоятельность; обеспечивает возможность освоения магистрантами различных видов творческой деятельности; воспитывает умения работать в

коллективе. Цель этого вида научной деятельности - развитие творческой активности магистранта через овладение им комплекса исследовательских знаний, умений, навыков.

Основной предпосылкой творческого мышления магистранта является объем и глубина его научных знаний, эрудиция, владение современными средствами и методами в области экономики. Без основательных знаний, их постоянного пополнения и обновления, научно-творческое мышление развиваться не может. Научно-творческое мышление включает аналитическое и синтетическое мышление в качестве равнозначных факторов. Важным элементом научно-экономического мышления магистранта является его способность к прогнозному мышлению и творческой фантазии.

Развитие и использование творческого потенциала магистранта для повышения эффективности различных аспектов хозяйственной деятельности ставит перед научно-исследовательской работой определенные задачи, главные из которых следующие:

- изучение методологии исследования и использование ее для углубленного и творческого усвоения учебного материала, а также в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление магистрантов с основными направлениями научно-технического прогресса в экономике;
- ознакомление магистрантов с методами планирования и организации научно-исследовательской работы;
- изучение методики и средств самостоятельного решения научных проблем в области экономики;

- вступление творческих трудовых навыков в использовании научных методов при решении профессиональных задач.

Современного выпускника в сфере экономики должны отличать высокая компетентность, умение обновлять и расширять базовые знания, способность к самостоятельному решению проблем.

Таблица 1

Реализации современных требований к профессиональной деятельности выпускника, направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиля подготовки «Мировая экономика»

№ п/п	Требования	Содержание	Профессиональные компетенции	Взаимодействие с работодателями
1.	Выполнение Требований ФГОС ВПО 3+ (уровень магистратуры); 38.04.01 направление подготовки «Экономика».	Осуществление образовательной деятельности кафедры мировой экономики в соответствии с требованиями международного рынка труда. Связь учебного процесса с основными направлениями деятельности базовых организаций: международная бизнес-среда, мировая экономика и международные отношения, международные финансы и банки т.д.	Полученные знания, умения и навыки , в процессе обучения выпускника по магистерским программам: «Мировая экономика и международные отношения», «Международные финансы и банки», «Международный бизнес и сфера услуг». Критерием оценивания определенных результатов в этой области является сдача государственной итоговой аттестации.	Взаимодействие кафедры мировой экономики базовыми организациями на основе трудовых договоров: прохождение научно-исследовательской практики; проведение интерактивных лекций, семинаров, круглых столов с привлечением профессиональных специалистов. Данные мероприятия призваны сформировать профессиональные компетенции выпускника вуза на конкретном практическом опыте.

2.	<p align="center">Уровень магистратуры - получение выпускником академической степени «Магистр»</p>	<p align="center">Стимулирование и способность выпускника, к трудоустройству</p> <p>у исходя из практической деятельности и выполнение им определенных должностных обязанностей на рабочем месте.</p>	<p align="center">Проявление необходимых профессиональных компетенций</p> <p>необходимых, для реализации определенных качеств и способностей - для будущего трудоустройства.</p> <p align="center">Мотивация выпускника и потенциальная установка к трудовой деятельности.</p>	<p align="center">Перечень необходимых личностных качеств выпускника для практической реализации профессиональных характеристик на международном рынке труда. Совместная работа кафедры мировой экономики с работодателями по открытию новых магистерских программ и разработка механизмов прогнозирования потребностей рынка труда в профессиональных кадрах.</p>
----	---	--	--	--

В связи со сложностью решаемых сегодня вопросов, все большую актуальность приобретает способность магистранта творчески подходить к практическим вопросам; умение использовать в своей научно-исследовательской работе все новое, что появляется в науке и практике; постоянно совершенствовать свою квалификацию; быстро адаптироваться к условиям мирового производства; применять научные методы в организации экономической и финансовой сферах, системы прогнозирования, учета и анализа хозяйственной деятельности субъектов рынка, а также использование современных компьютерных технологий, экономико-математических методов и моделей.

Реализация компетентного подхода предполагает комплексную характеристику профессиональных качеств выпускника, необходимых для его будущего трудоустройства.



4. Выбор, утверждение и изменение темы магистерской диссертации

Первым этапом работы над магистерской диссертацией является **выбор темы**. **Правильно выбрать тему** - значит наполовину обеспечить успешное ее выполнение. **Тема магистерской диссертации не является простым названием**, так как может иметь несколько вариантов ее изложения. **Тема магистерской диссертации должна быть актуальной**, соответствовать современному состоянию мировых экономических процессов и решения определенных существующих проблем, с точки зрения науки и практики.

Под темой магистерской диссертации принято понимать то главное, о чем в ней говорится (материал, отобранный и организованный в соответствии с актуальностью, целью и задачами научного исследования, объектом, предметом изучения, научной новизной, практической значимостью и т.д.).

В течение сентября - октября первого года обучения в магистратуре по всем формам магистрант осуществляет выбор направления научного исследования и готовится к его утверждению. В октябре - ноябре на заседании кафедры мировой экономики обсуждается и утверждается тема научного исследования магистранта. В соответствии с решением кафедры мировой экономики и утвержденным направлением исследования магистрант осуществляет сбор материала. При этом им изучается основная и дополнительная литература, включая учебники, учебные пособия, монографии, материалы научных конференций, сборники научных статей, периодические издания, а также составляется библиографический список, в рамках проводимого научного исследования. Одновременно **магистрант готовит две и более научные статьи** в сборниках научных трудов,

выступает с докладами на экономических конференциях, круглых столах, форумах, научно-практических семинарах (*апробация полученных результатов*).

Все эти виды работ учитываются при подведении итогов научно-исследовательской работы, в процессе которой магистр собирает материал для будущей диссертации.

Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации самостоятельно, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, исходя из личных научных и практических интересов, склонностей и способностей в рамках одной из выбранных магистерских программ: «Мировая экономика и международные отношения», «Международные финансы и банки», «Международный бизнес и сфера услуг».

Научный руководитель направляет магистранта и проводит текущие консультации по наиболее важным критериям темы магистерской диссертации:

- тема должна представлять интерес для магистранта не только на данный, текущий момент, но и вписываться в общую перспективу профессиональных знаний, навыков и умений, а также иметь непосредственное отношение к профессиональной деятельности;
- тема должна мотивировать магистранта к поиску научного интереса и путей ее разрешения;
- тема должна быть реализуема в имеющихся условиях, по выбранной теме должны быть доступны все имеющиеся средства, в том числе и электронные;
- тема должна быть сформулирована по возможности конкретно, а используемые при ее формулировке понятия должны быть логически взаимосвязаны;
- тема должна отражать сосуществование в науке уже известного и еще не исследованного в процессе развития научного познания;

- тема должна быть также максимально краткой и адресной, отражать основную идею научно-исследовательской работы магистранта.

Таблица 2

Требования к определению темы магистерской диссертации:

Требования к определению темы магистерской диссертации:			
1.	2.	3.	4.
Тема магистерской диссертации должна раскрывать решение важных современных международных проблем.	Тема должна быть направлена на поиск научно-исследовательских результатов.	Тема должна отражать научно-исследовательскую работу магистранта.	Тема должна реализовать поиск научных идей в качестве нового решения поставленной цели и определенных задач.

Правильно сформулированная тема магистерской диссертации отражает содержание всей работы в целом. Например: «Проблемы и тенденции развития мировой экономики и международных отношений в условиях глобализации».

Тема магистерской диссертации включает: как теоретическую, так и практическую направленность научного исследования:

- *в теоретической части магистерской диссертации должны быть включены* теоретические и методологические основы исследуемой проблемы, ее актуальность, а также новые концепции и направления в выбранной области, такие как новизна научных идей и методов исследования;

- *практическая часть магистерской диссертации должна показать* способности магистранта к самостоятельному поиску решений существующих проблем научного исследования, с применением международного опыта на основе анализа практических данных и т.д.

В магистерской диссертации показывается актуальность и разработанность темы в науке, обосновывается ее научно-исследовательская часть с точки зрения самого магистранта.

Тема магистерской диссертаций закрепляется за магистрантом на основании его личного заявления (**Приложение 1**).

Утверждение и изменение темы магистерской диссертации:

- утверждение темы магистерской диссертации производится не позднее начала ноября первого года обучения;
- магистрант имеет право сформулировать свою тему научного исследования, с обязательным обоснованием целесообразности ее разработки, и при условии закрепления научного руководителя, а также ориентируясь на содержание и выбор соответствующей магистерской программы: «Мировая экономика и международные отношения», «Международные финансы и банки», «Международный бизнес и сфера услуг»;
- после выбора темы и утверждения научного руководителя вся последующая процедура выносится на рассмотрение кафедры мировой экономики и соответствующих структур;
- внесение изменений в тему магистерской диссертации осуществляется по обоснованию и представлению научного руководителя, после обсуждения и утверждения на заседании кафедры мировой экономики и т.д.

4.1 Задание на магистерскую диссертацию:

В задании на магистерскую диссертацию указывается: тема магистерской диссертации, цель работы, научная проблема и конкретные задачи, основные требования и исходные данные, научная и практическая ценность ожидаемых результатов работы, способ реализации результатов, основная литература, а также намечаемые пути использования результатов

научно - исследовательской работы. Перечень обязательных глав, параграфов, включаемых в содержание магистерской диссертации, определяется научным руководителем и утверждается заведующей кафедрой мировой экономики. **Задание на магистерскую диссертацию включает:** утвержденный календарный график его выполнения.

Задание подписывается научным руководителем магистерской диссертации и самим магистрантом (**Приложение 2**).

Получив задание по теме научного исследования, магистрант должен разобраться, в чем заключаются ее актуальность, цель, конкретные задачи, степень изученности, практическая значимость в науке и т.д. Задания в любой сфере человеческой деятельности - будь то материальное производство или наука - связаны с усвоением учебных предметов; каждое направление учебной деятельности (запоминание и творчество, изучение знаний и их применение, обобщение и самооценка) неразрывно связано с индивидуальным заданием. Поэтому индивидуальное задание можно рассматривать: как цель и как средство. Задания отражают опыт, накопленный человечеством, и одновременно являются средством обновления материальных и духовных ценностей и дальнейшего их обогащения. **В указанном источнике обоснована идея подразделения заданий на три группы: а)** задания общественного производства. Производственные задачи обусловлены всей окружающей средой, их решение развивает общество; **б) задания связанные с научными знаниями.** Чаще их называют **научными проблемами.** Проблемные вопросы представлены в таком виде, что ответа на них в существующих научных знаниях нет. Даже самая маленькая проблема в науке требует её исследования и решения; задания же (задачи), имеющие мировое значение, заключаются в постановке проблемы и их выполнении. Основная цель постановки научных проблем связана с изучением явлений природы, общества, изобретением новым способов деятельности [6, с.325-326].



5. Профессиональная область и научно-

исследовательская деятельность магистранта:

При выполнении магистерской диссертации магистрант должен закрепить следующие профессиональные области:

- определить существующую проблему в ходе научно-исследовательской работы, которая соответствует основному направлению той или иной магистерской программы;
- сформулировать цель и решить задачи на основе профессиональных знаний;
- научно обосновать актуальность исследуемой темы магистерской диссертации;
- логически изложить, обобщить, проанализировать теоретический и практический материал за последние три-пять лет по исследуемой проблеме;
- показать новизну и практическую значимость своего исследования по отношению к предшествующим авторам;
- обработать и систематизировать полученные результаты;
- использовать библиографические данные с применением современных технологий, в том числе и иностранных источников;
- разработать достоверные и обоснованные предложения для реализации поставленной проблемы и сделать выводы;

- представить в установленный срок магистерскую диссертацию в готовом виде, согласно имеющимся требованиям (приложить: отзыв научного руководителя, рецензию со стороны, автореферат, раздаточный материал).

Магистерская диссертация относится к категории выпускных квалификационных работ, которая отражает профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности магистранта.

Область профессиональной деятельности магистранта по направлению программы «Мировая экономика и международные отношения» включает работу выпускника по самым важным направлениям развития мировой экономики и ее отраслей, организации внешнеэкономических связей, а также сотрудничества в области международных отношений и мировой политики. *Предметами профессиональной деятельности магистранта по направлению программы «Мировая экономика и международные отношения» являются* экономические, политические, социальные явления и процессы, связанные с развитием мировой экономики и международных отношений в условиях интеграции, интернационализации и глобализации [14, с.10].

Область профессиональной деятельности магистранта по программе «Международные финансы и банки» включает работу выпускника по самым важным направлениям финансовой политики государств, их финансовой стратегии и банковской деятельности на зарубежных рынках [15, с.14].

Предметом профессиональной деятельности магистранта по направлению программы «Международные финансы и банки» являются отношения всех субъектов рыночной инфраструктуры, складывающиеся по поводу распределения, перераспределения, накопления и использования

финансов и финансовых ресурсов, в том числе и в банковской сфере на международном рынке [15, с.16].

Область профессиональной деятельности магистранта по программе «Международный бизнес и сфера услуг» включает работу выпускника по самым важным направлениям развития бизнеса, предпринимательства и сферы услуг в условиях интеграции, интернационализации и глобализации мировой экономики [16, с.9].

Предметами профессиональной деятельности магистранта по направлению программы: «Международный бизнес и сфера услуг» являются взаимоотношения всех субъектов рыночной инфраструктуры, складывающиеся в условиях развития бизнеса и сферы услуг на зарубежном рынке [16, с.11].

Выпускники магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» работают в различных международных, государственных, негосударственных и коммерческих организациях, а также предприятиях и ведомствах в качестве исполнителей и руководителей различного уровня.

К основным базовым организациям относятся:

Национальный банк Кыргызской Республики

720040, Кыргызская Республика, г.Бишкек, ул.Т.Уметалиева, 101

Приемная НБКР: +996 (312) 66-90-11, 66-90-12

Общественная приемная +996 (312) 66-90-09, 66-90-08, Факс: +996 (312) 61-

04-56 Вебмастер: webmaster@nbkr.kg, e-mail: mail@nbkr.kg

Отдел общественных связей и протокола: pr@nbkr.kg

Министерство иностранных дел Кыргызской Республики

Адрес: 720040, г. Бишкек, бульвар Эркиндик, 57

Телефон: +996(312) 62-05-45

Веб-сайт: <http://www.mfa.kg>

E-mail: gendep@mfa.gov.kg

Министерство экономического развития и торговли Кыргызской Республики

Адрес: 720002, г. Бишкек, проспект Чуй, 106

Телефон: +996 (312) 62-05-90

E-mail: @mineconom.kg

Министерство финансов Кыргызской Республики

Адрес: 720040, г. Бишкек, проспект Эркиндик, 58

Телефон: +996(312) 66-05-04

Веб-сайт: <http://www.minfin.kg>

Министерство труда, миграции и молодежи

Адрес: 720040, г. Бишкек, улица Раззакова, 8/1

Телефон: +996 (312) 30-04-25

E-mail: manas-ordo.kg@mail.ru

Министерство энергетики и промышленности

Адрес: 720055 г. Бишкек, улица Ахунбаева, 119

Телефон: +996 (312) 56-18-22

E-mail: minenergo10@mail.ru

Коммерческие банки Кыргызской Республики:

Банк Азии

г. Бишкек, проспект Мира, 303. Телефон: +996 (312) 55-11-82; (312) 38-61-00

Банк Бай ТҮШҮМ

г. Бишкек, улица Уметалиева, 76. Телефон: +996 (312) 90-58-05

Банк KAZ КОМ

г. Бишкек, улица Шопокова, 101-101 «а». Телефон: + 996 (312) 33-30-00

Optima Bank

г. Бишкек, проспект Жибек-Жолу, 493. Телефон: +996 (312) 90-59-59

РСК БАНК

г. Бишкек, бул. Молодой Гвардии, 38 «а». Телефон: +996 (312) 65-67-46

Банк КЫРГЫЗСТАН

г. Бишкек, улица Тоголок Молдо 54 «а». Телефон: +996 (312) 61-33-33

БТА БАНК

г. Бишкек, улица Московская 118. Телефон: +996 (312) 90-50-50

Бишкекский филиал НАЦИОНАЛЬНОГО БАНКА ПАКИСТАНА

г. Бишкек, улица Московская, 84. Телефон: + 996 (312) 62-47-21

Банк «ТОЛУБАЙ»

г. Бишкек, улица Уметалиева, 105. Телефон: +996 (312) 39-23-92

DEMIR KYRGYZ INTERNATIONAL BANK

г. Бишкек, проспект Чуй, 245. Телефон: +996 (312) 61-06-10

АЙЫЛ БАНК

г. Бишкек, улица Пушкина, 50. Телефон: +996 (312) 62-30-30

АМАНБАНК

г. Бишкек, улица Тыныстанова, 249. Телефон: +996 (312) 90-53-00

БАНК БАКАЙ

г. Бишкек, улица Исанова, 77. Телефон: +996 (312) 61-00-61

ДОС-КРЕДОБАНК

г. Бишкек, улица Исанова, 81. Телефон: +996 (312) 69-27-77

РОСИНБАНК

г. Бишкек, улица Токтогула, 187. Телефон: +996 (312) 55-44-44

КАЗКОММЕРЦБАНК КЫРГЫЗСТАН

г. Бишкек, проспект Чуй, 155. Телефон: +996 (312) 33-30-00

ЭКОИСЛАМИКБАНК

г. Бишкек, переулок Геологический, 17. Телефон: +996 (312) 54-35-82

ХАЛЫКБАНК КЫРГЫЗСТАН

г. Бишкек, улица Фрунзе, 390. Телефон: +996 (312) 32-35-99

ВСЕМИРНЫЙ БАНК

г. Бишкек, улица Московская, 214. Телефон: +996 (312) 45-40-40

ЕВРОПЕЙСКИЙ БАНК РЕКОНСТРУКЦИИ И РАЗВИТИЯ

г. Бишкек, переулок Геологический, 26. Телефон: +996 (312) 53-00-12

Представительство ИНВЕСТИЦИОННОГО ТОРГОВОГО БАНКА

г. Бишкек, улица Фрунзе, 390. Телефон: +996 (312) 32-38-64

Представительство НЕМЕЦКОГО БАНКА РАЗВИТИЯ

г. Бишкек, бульвар Эркиндик, 58 «а». Телефон: +996 (312) 90-65-76

Представительство АЗИАТСКОГО БАНКА РАЗВИТИЯ

г. Бишкек, улица Орозбекова, 52. Телефон: +996 (312) 90-04-45;

- Посольства иностранных государств;
- Производственные и другие предприятия различных форм собственности;
- Фирмы, совместные предприятия, организации торговли и сферы услуг;
- Предприятия и организации, относящиеся к малому, среднему и крупному бизнесу, в том числе и иностранные;
- Научно-исследовательские институты и центры и т.д.

Научно-исследовательская деятельность магистранта:

- научно-исследовательская деятельность является видом профессиональной деятельности, к которой готовится магистр;
- научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций магистранта, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО 3+).

Целью научно-исследовательской деятельности магистрантов является формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций для работы в базовых организациях, соответствующих направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Содержание научно-исследовательской деятельности магистранта определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы (ООП) магистратуры.

Научно-исследовательская деятельность магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу в период обучения;
- научно-педагогическую практику;
- научно-исследовательскую практику;
- подготовку и написание магистерской диссертации.

Основная цель научно-исследовательской работы - подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также профессиональные знания, навыки и умения по проведению научных исследований.

В процессе написания магистерской диссертации магистрант должен научиться:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать проблемы, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые), исходя из задач конкретного научного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении индивидуального задания);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (на примере отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы и т.д.);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов и положений;
- получить другие навыки и умения, необходимые магистранту направления 38.04.01 «Экономика», обучающемуся по конкретной магистерской программе.

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВПО 3+ по направлению 38.04.01 «Экономика» и программам магистерской подготовки: «Мировая экономика и международные отношения», «Международные финансы и банки», «Международный бизнес и сфера услуг, дополнены кафедрой мировой экономики, с учетом рекомендаций работодателей и формированием спроса и предложения на международном рынке труда.

5.1 Понятие и правила автоматической проверки магистерской диссертации в системе «Антиплагиат - вуз»

Среди проблем современной системы образования можно отметить снижение качества обучения, несамостоятельность выполнения работ, различные проявления обмана и нечестность в учебной деятельности. Развитие информационных технологий позволяет магистрантам применять метод написания работ, которые получили название **«copy paste»** - копирование материалов из интернета с минимальным их редактированием. Такие работы можно назвать **«неприкрытым копированием»** или **плагиатом** [10, с.2].

Плагиат (copy paste) - это использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном и электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных глав. **Плагиат может осуществляться двумя способами:**

- первый основан на дословном изложении чужого текста или достаточной ее части;
- второй основан на применении чужого текста или достаточной ее части с заменой слов, словосочетаний, цитат и выражений без изменения основного содержания заимствованного текста [1, с.1].

К примеру, анализ мер борьбы с плагиатом, применяемых за рубежом показывает, что во всем мире с данным явлением ведется жесткая борьба. Так, в Центральном-Европейском университете магистрантов, однажды замеченных в плагиате, обязательно проверяют после каждого курса; лица, уличенные в плагиате в магистерской диссертации, в итоге остаются без диплома. В учебных заведениях Голландии и Швеции курсовую работу могут забраковать, если плагиатом окажется, хотя бы пол страницы текста. В Польше местная система проверки plagiat.pl прекращает проверять работу, если обнаруживает, что неоригинальный текст составляет 50%. В Великобритании для решения проблемы борьбы с плагиатом создан Стратегический объединенный информационный комитет (JiSC), который также работает и в системе высшего образования Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии) [20, с.92].

Широкая распространенность студенческого плагиата обусловлена в первую очередь развитием Интернета. Помимо Интернета так же существуют другие факторы, например возрастающая загруженность преподавателей, влияющая на качество оценке письменных работ.

Некоторые страны разрабатывают свое собственное программное обеспечение по выявлению плагиата. С помощью цветового кода система определяет авторскую степень нового текста и разоблачает копии из Интернета. Если более 75% документа являются плагиатом, текст окрашивается в красный цвет. Если менее 10% материала имеет сетевое соответствие, он остается в синем колере, особенность детектора

заключается в том, что он дает ссылки на web-сайты, где находятся оригиналы использованных работ [20, с.94].

В магистерской диссертации установлены следующие нормы по заимствованию:

- ***не менее 70 %*** от общего объема магистерской диссертации должен составлять авторский текст (текст, который определяет самостоятельную научно-исследовательскую работу магистранта, автором которого является сам магистрант);
- ***не более 30 %*** от общего объема магистерской диссертации должен составлять заимствованный или цитируемый текст с соблюдением правил ссылки на первоисточник, автором которого является иное лицо, но не магистрант ».

А. Корбут, основываясь на анализе руководств ведущих западных университетов, пишет о трех основных формах плагиата:

1. Прямое копирование фрагмента другого источника в собственном тексте без кавычек и полной ссылки на источник. Прямое копирование фрагмента с полной ссылкой, но без кавычек, тоже считается плагиатом... Заимствование отдельной фразы также будет плагиатом, если эта фраза не является элементом обиходного языка и может быть приписана конкретному автору.
2. Неадекватный пересказ, при котором изложение фрагмента другого источника осуществляется путем замены некоторых слов в исходном тексте с сохранением его структуры, даже если при этом дается полная ссылка на источник;
3. Адекватный пересказ, но не сопровождающийся указанием на источник заимствования идей» [11, с. 151].

А.В. Нестеров, классифицируя деликтные деяния в научной сфере, выделяет «категории очевидного научного плагиата, самоплагиата и/или несанкционированного использования произведений науки в информационных или иных целях». Он также выделяет категорию неочевидного научного плагиата, когда для рассмотрения спора требуется

участие эксперта. ***Очевидный научный плагиат подразделяется А.В. Нестеровым на случаи: 1.*** присвоения авторства элементов чужого научного произведения в части, касающейся его формы, в собственном произведении; ***2.*** заимствования элементов чужого научного произведения с использованием правил научного цитирования (указанием автора, названия и источника произведения) и т.д. [13, с. 4].

Меры противодействия плагиату, опирающиеся на этические основания:

Основной мерой подобного рода авторы ряда статей считают пропаганду норм академической этики. Так, о создании в вузах атмосферы нетерпимости к профессиональной нечистоплотности в научной среде и в общественном мнении пишет ***О.Р. Демидова*** [8, с. 71].

Основной путь, апробированный в системе западного высшего образования, на который ссылаются и который анализируют авторы рассматриваемых в обзоре статей, - это создание и продвижение в вузах этических кодексов, так называемых «кодексов чести».

С.В. Голунов, анализируя зарубежный опыт применения внутривузовских этических кодексов, отмечает следующее: «В некоторых вузах такая пропаганда действительно приносила хорошие результаты: уровень распространенности плагиата снижался на четверть или даже на треть. Однако результаты продвижения принципов «кодексов чести» далеко не всегда оказывались столь обнадеживающими... По всей видимости, действенность этических кодексов в борьбе с плагиатом зависит от укорененности академических традиций, от реального уважения к ним со стороны, как магистрантов, так и преподавателей и администрации вузов, от их готовности на деле руководствоваться нормами кодекса, не допуская при этом двойных стандартов» [5, с. 249].

Результаты проверки учитываются при допуске к защите и при выставлении итоговой оценки. Магистрант несет полную ответственность за предоставление своей магистерской диссертации на проверку автоматической системы «Антиплагиат - вуз».



6. Назначение и обязанности научного руководителя

Магистерская диссертация - особая разновидность диссертационного научного произведения. Она представляет собой выпускную квалификационную работу, которая *«является самостоятельным научным исследованием»*, выполняемым под руководством научного руководителя. Руководство магистерской диссертацией требует значительных усилий: как со стороны научного руководителя, так и со стороны самого магистранта. Научный руководитель объясняет специфику подготовки магистерской диссертации, реализует все функции научного руководства на качественном уровне. Долг научного руководителя - помочь магистранту приобрести навыки исследователя, с глубоко научных позиций изучить тему, вникнуть в ее теоретические и практические аспекты, определить новые грани ее изучения, выявить тенденции, закономерности развития исследуемого явления, помочь максимально расширить источниковую базу и использовать ее для раскрытия научной темы. Научный руководитель и магистрант должны постоянно контактировать, вести научные дискуссии. Магистранту, следует тщательно готовиться к встрече с научным руководителем, заранее готовить перечень вопросов.

Магистранту для выполнения магистерской диссертации *назначается научный руководитель*. Назначение и утверждение научного руководителя осуществляется решением кафедры мировой экономики. Один преподаватель или соответствующее лицо сторонних организаций может быть руководителем не более 3-5 магистерских диссертаций, имеющий ученую степень доктора, кандидата наук или академическую степень PhD) [22, с. 42].

В обязанности научного руководителя входит:

- помочь в формулировании темы научного исследования и основной проблемы магистерской диссертации;
- составить индивидуальное задание для выполнения магистерской диссертации;
- оказать магистранту помощь в составлении плана - задания магистерской диссертации, в котором должны быть отражены все основные этапы подготовки;
- уточнить структуру магистерской диссертации, ее цель и задачи;
- установить календарный график работы по текущим консультациям;
- принять непосредственное участие в обсуждении промежуточных результатов научно-исследовательской работы;
- проконсультировать магистранта по вопросам написания и публикации научных статей в соответствующих изданиях;
- рекомендовать магистранту необходимую основную базовую и дополнительную литературу, а также справочные материалы и иные источники по теме магистерской диссертации;
- участвовать в заседаниях кафедры мировой экономики при предварительной защите отчетов по проделанной научно-исследовательской работе;
- систематически консультировать по возникшим вопросам в ходе написания магистерской диссертации;
- осуществлять контроль за ходом выполнения индивидуального задания по теме магистерской диссертации;
- вносить определенные коррективы и замечания по мере готовности глав магистерской диссертации;
- периодически вычитывать и проверять выполнение всех глав или частей магистерской диссертации;
- оказывать помощь в подготовке доклада и презентации магистерской диссертации;

- дать оценку магистерской диссертации с точки зрения теоретической, методологической, научно-исследовательской работы магистранта;
- вести учет текущей работы по магистерской диссертации;
- заполнять формы отчета и оценочный лист (поэтапная балльная оценка и ее объяснение);
- представить письменный отзыв на магистерскую диссертацию с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты и т.д.

Научный руководитель проводит текущую и итоговую оценку магистерской диссертации и заносит все полученные результаты в оценочный лист индивидуального задания.

Научный руководитель магистерской диссертации дает теоретические и практические рекомендации, что и как выполнять, а принимает окончательное решение и отвечает за сделанное только автор магистерской диссертации.



7. Основные направления и общие требования магистерского научного исследования

Основные направления магистерского исследования это разработка последовательности и сроков индивидуальной работы над магистерской диссертацией, выполнения отдельных её элементов с конкретизацией результатов по ним, позволяющих достичь положительного эффекта по работе в целом.

При всём многообразии подходов к выполнению научного исследования в общем виде оно реализуется следующей последовательностью:

- составлением рабочего плана подготовки магистерской диссертации;
- обоснованием актуальности, определением теоретического и практического значения темы исследования, выдвижением гипотезы исследования;
- формулировкой цели и задач исследования, объекта и предмета исследования;
- конкретизацией методов и методик научного исследования;
- изучением и анализом теоретических основ научного исследования;
- сбором и изучением практической информации;
- подтверждением гипотезы расчетным путём с обработкой научно-практической информации;
- формулировкой конкретных предложений и выводов по работе;

- оформлением магистерской диссертации;
- оформлением автореферата магистерской диссертации и т.д.

К общим требованиям можно отнести:

- самостоятельный поиск и выявление исследуемой проблемы;
- индивидуальность в изложении теоретического и практического материала;
- расширение наиболее значимых направлений в научном исследовании;
- представление нового и свежего материала с научной точки зрения;
- описание новых факторов, закономерностей и явлений по теме магистерской диссертации;
- сравнение различных точек зрения и научных позиций по исследуемой проблеме;
- анализ практического материала и т.д.

Выполнение магистерской диссертации осуществляется под руководством научного руководителя, который консультирует магистранта по проблеме научного исследования, контролирует выполнение индивидуального задания, а также несет ответственность за качественное и своевременное выполнение магистерской диссертации. Контроль хода работы над магистерской диссертацией осуществляется в рамках промежуточных аттестаций на заседании кафедры мировой экономики в форме текущих отчетов магистранта, научного доклада, презентации и т.д.

При написании магистерской диссертации важна степень самостоятельности магистранта, его личный вклад, а также представленные материалы, анализ с точки зрения раскрытия темы научного

исследования, обоснование выводов и предложений по решению существующей проблемы.

7.1 Подготовка плана и последовательность этапов работы

План подготовки магистерской диссертации включает: содержание работы, календарные сроки и ожидаемые результаты, форму их представления и отметку научного руководителя о выполнении научно-исследовательской подготовки по магистерской программе обучения.

Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею магистерской диссертации. При составлении первоначального варианта плана магистерской диссертации, *следует:*

- определить содержание отдельных глав и сформулировать их название;
- продумать содержание каждой главы и наметить в виде разделов и параграфов последовательность вопросов, которые будут в ней рассмотрены.

Первоначальный план - это такой план, который представляет собой реферативное, более подробное изложение вопросов, по которым будет систематизироваться весь собранный фактический материал.

Первоначальный план служит основой для последующей оценки научным руководителем магистранта, соответствия его работы целям и задачам проводимого научного исследования. По этому плану можно будет судить об основных положениях содержания будущей научно-исследовательской работы, принципах раскрытия темы, о построении и соотношении объёмов отдельных её частей. *Первоначальный план позволит* анализировать результаты магистранта, проверить их соответствие намеченной цели и при необходимости внести соответствующие замечания и исправления.

Рабочий план разрабатывается магистром при участии научного руководителя и отражает системный подход к решению существующей проблемы (план должен быть согласован и иметь теоретическое и практическое обоснование; план работы включает следующие разделы: введение, основную часть, состоящую из первой, второй и третьей главы,

заключения и списка использованной литературы; общее количество глав и параграфов в первую очередь зависит от направления и сложности темы магистерской диссертации).

Важным инструментом научного исследования является выявление проблемной области. Под термином «проблема» понимается расхождение между желаемым и реальным состоянием объекта научного исследования. Желание устранить имеющиеся разногласия является побудительным мотивом, импульсом для начала научного исследования, его появление связано с тем, что существующее научное знание уже не позволяет решать новые задачи, познавать новые явления, объяснять ранее неизвестные факты или выявлять несовершенство прежних способов объяснения, признанных фактов и эмпирических закономерностей. Можно представить проблему как некую противоречивую ситуацию, требующую своего разрешения. Разрешение этого противоречия самым непосредственным образом связано с практической необходимостью, обращаясь к той или иной проблеме, магистранту нужно четко представить, на какие вопросы практики могут дать ответ результаты его научно-исследовательской работы. Правильная постановка и ясная формулировка новых проблем в научном исследовании очень важны. Они определяют стратегию научного исследования, направление научного поиска.

В научно-исследовательской деятельности под проблемой понимают сложную научную задачу, решение которой должно дать новые знания для развития и совершенствования практики в экономической деятельности:

Перед магистрантом встает задача определить, каким путем необходимо идти для устранения проблемы, то есть выбрать тот или иной подход, позволяющий осуществить ее полное или частичное решение.

При выявлении проблемы магистрант самостоятельно формирует некоторые знания, умения и навыки об объекте научного исследования, что позволяет ему найти возможные варианты решения существующей научной проблемы:

Шаг 1. Знать – Теоретическую и методологическую основу научного исследования, согласно выбранной теме (Глава 1):

- 1.1 Выявление причин появления проблемы в исследуемой области;
- 1.2 Изучение всех взаимосвязей и взаимозависимостей;
- 1.3 Исходные предпосылки возникновения проблемы и т.д.

Шаг 2. Уметь – квалифицированно актуализировать, анализировать полученные практические результаты научного исследования, при помощи компьютерных технологий для обработки профессиональной информации (Глава 2):

- 2.1 Обобщение научных результатов;
- 2.2 Практические аспекты решения;
- 2.3 Новые аргументы научного исследования и т.д.

Шаг 3. Владеть – профессиональными инструментами проведения научного исследования в соответствующей области и аргументировано делать предложения и выводы по теме исследования (Глава 3):

- 3.1 Изучение аргументов «за» и «против» данного решения;
- 3.2 Частичное принятие и критическое подтверждение (опровержение) конкретных результатов;
- 3.3 Выявление конкретных решений и практических предложений (выводов).

Рабочий план должен быть гибким, и не ограничивать творческое развитие идеи. Дальнейшие изменения в плане работы могут быть связаны с корректировкой вариантов направления магистерской диссертации, после детального ознакомления с изучаемой проблемой, в связи с отсутствием или недостаточностью исходного материала, выявлением новых данных, представляющих теоретический и практический интерес. При необходимости в рабочем плане намечаются сроки научно-исследовательской практики на

предприятиях той или иной отрасли, консультации с ведущими специалистами по тематике научного исследования.

В рабочем плане должно быть также предусмотрено:

- время для организации всех этапов написания научного исследования;
- время для корректировки и исправления работы и т.д.

В рабочем плане выделяют три части:

- ***в первой части***, необходимо указать цель планируемых научных исследований; перечислить необходимые для проведения научных исследований этапы работы. В рабочий план включается так же первичная обработка и анализ результатов практических действий, этап их проверки;
- ***во второй части*** необходимо определить все структурные части введения: объект, предмет исследования; описание теоретической части магистерской диссертации. Содержание практической части зависит от темы научного исследования, объектной области, в соответствии, с чем определяется его специфика. Необходимо проанализировать, насколько выбранные методы помогут подтвердить гипотезу, уточнить соответствие целям и постановкам задач научного исследования;
- ***в третьей части*** необходимо оформление результатов научного исследования. Прописывается способ экспертизы и представления результатов научного исследования - от отзыва научного руководителя до представления внешней рецензии.

Апробация результатов научного исследования осуществляется с помощью выступлений на конференциях, научно-практических семинарах, круглых столах и т.д. Чем чаще результаты подвергаются обсуждению в разных по составу аудиториях, тем лучше для магистранта (процедура апробации). На завершающем этапе целесообразно продумать способ представления результатов своего научного исследования в виде доклада с презентацией, осмыслить возможные рекомендации по

практическому применению результатов и решению существующей проблемы.

Окончательный вариант плана утверждается кафедрой мировой экономики совместно с научным руководителем, и по существу представляет собой утвержденное оглавление работы, согласованное со сроками выполнения отдельных ее частей (обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования, выдвижение гипотезы научного исследования и т.д.).

Магистерская диссертация выполняется на основе всестороннего изучения научно-практической литературы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», согласно выбранной научно-исследовательской работы в рамках магистерских программ: «Мировая экономика и международные отношения», «Международные финансы и банки», «Международный бизнес и сфера услуг», включая учебники, учебные пособия, монографии, научные и аналитические статьи, периодические издания, источники интернет - ресурсов и т.д.

*Магистерская диссертация демонстрирует возможности
магистранта:*

1. Определить проблемную область;
2. Точно сформулировать проблему научного исследования;
3. Выбрать, описать и применить соответствующую методологию научного исследования;
4. Собрать, систематизировать и критически оценить необходимые теоретические и практические данные;
5. Изучить отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования;
6. Предложить решение существующей проблемы, предоставив логически связанные и структурированные аргументы;

7. Критически оценить предложенное решение и сделать практические выводы и т.д.

Таблица 3

Для написания магистерской диссертации важна последовательность этапов работы магистранта:

Этапы работы над магистерской диссертацией	Содержание работы	Деятельность магистранта	Деятельность научного руководителя (4 этап-деятельность внешнего рецензента)
<p>1. Этап подготовительной работы</p>	<p>1.1 Определение актуальности существующей проблемы, определение цели и задач научного исследования.</p> <p>1.2 Утверждение индивидуального плана работы и выдача задания.</p>	<p>1.3 Обсуждает тему магистерской диссертации с научным руководителем.</p> <p>1.4 Получает всю необходимую дополнительную информацию.</p> <p>1.5 Определяет основные критерии работы.</p>	<p>1.5 Знакомит со смыслом научно-исследовательского подхода и мотивирует магистранта к дальнейшим действиям.</p> <p>1.6 Помогает в определении цели и задач проекта.</p> <p>1.7 Направляет и проводит текущие консультации по имеющимся вопросам.</p>
<p>2. Этап планирования</p>	<p>2.1 Определение источников и изучение научной литературы.</p> <p>2.2 Определение способов сбора и анализа практической информации (в том числе, при прохождении научно-исследовательской практики).</p> <p>2.3 Определение способа представления результатов (формы научно-исследовательской работы).</p> <p>2.4 Установление процедур и критериев оценки результатов магистерской диссертации.</p>	<p>2.3 Формирует направление работы над магистерской диссертацией.</p> <p>2.4 Вырабатывает план действий.</p> <p>2.5 Выбирает и обосновывает свои критерии успеха и недостатки в научно-исследовательской работе.</p>	<p>2.6 Консультирует по предполагаемым идеям.</p> <p>2.7 Корректирует работу магистранта.</p> <p>2.8 Наблюдает за работой магистранта.</p> <p>2.9 Консультирует по имеющимся вопросам и высказывает свои предположения.</p>
	<p>3.1 Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения,</p>	<p>3.5 Выполняет задачи научно-исследовательской работы.</p>	

<p>3. Этап научно-исследовательской работы</p>	<p>эксперименты и т.п.). 3.2 Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения научно-исследовательской работы. 3.3 Выбор оптимального варианта аналитической, научно-исследовательской работы. 3.4 Поэтапное выполнение научно-исследовательских задач работы.</p>	<p>3.6 Написание актуальности и научной новизны работы. 3.7 Представляет поэтапно главы научному руководителю. 3.8 Реализует и устраняет замечания научного руководителя.</p>	<p>3.9 Наблюдает, корректирует, советует, руководит, консультирует, делает замечания по написанию и оформлению научно-исследовательской работы.</p>
<p>4. Этап подведения результатов научного исследования</p>	<p>4.1 Анализ и обработка полученной информации. 4.2 Написание глав и параграфов. Оформление автореферата и раздаточного материала. 4.3 Формулирование выводов по проблемным вопросам и путей их решения.</p>	<p>4.4 Выполняет исследование и работает над магистерской диссертацией, анализируя информацию. 4.5 Оформляет магистерскую диссертацию. 4.6 Представляет на отзыв и рецензирование магистерскую диссертацию.</p>	<p>4.7 Подводит итог работы над магистерской диссертацией. 4.8 Научный руководитель дает отзыв о магистерской диссертации. 4.9 Внешний рецензент дает рецензию о магистерской диссертации.</p>
<p>5. Защита магистерской диссертации и итоговая оценка результатов проведенного научного исследования</p>	<p>5.1 Подготовка отчета о ходе выполнения магистерской диссертации с объяснением полученных научных результатов и решение существующей проблемы. 5.3 Критерии оценки и защита магистерской диссертации.</p>	<p>5.4 Представляет доклад и презентацию магистерской диссертации. 5.5 Участвует в его обсуждении и готовит ответы на поставленные вопросы членов ГАК. 5.6 Проводит самоанализ научно-исследовательской работы.</p>	<p>5.7 Анализирует выступление магистранта. 5.8 При необходимости направляет процесс выступления. 5.9 Присутствует и оценивает усилия магистранта, качество доклада и презентации, использования определенных выводов и предложений.</p>

7.2 Написание введения и обоснование актуальности

Введение представляет собой наиболее ответственную часть магистерской диссертации, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена магистерская диссертация.

Во введении в сжатом и концентрированном виде должны быть отражены актуальность работы, объект и предмет исследования, цель, задачи, научная и практическая ценность, а также методический аппарат, которым пользовался магистрант при написании магистерской диссертации.

Введение может содержать краткую оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи, связь работы с другими научными направлениями в экономике. *Проблема* - объективно возникающий в ходе познания вопрос или целостный комплекс вопросов, решение которых представляет существенный теоретический интерес или практическую пользу. *Объём введения примерно составляет 3-5 страниц.*

Введение следует непосредственно за содержанием (либо за перечнем сокращений), начинается с новой страницы, является разделом магистерской диссертации без номера, имеет заголовок ВВЕДЕНИЕ прописными буквами по центру страницы.

Введение к магистерской диссертации состоит из следующих подразделов, располагаемых в указанном порядке:

1. Актуальность темы научного исследования;
2. Степень теоретической разработанности темы;
3. Цель и задачи исследования;
4. Область научного исследования;
5. Объект научного исследования;

6. Предмет научного исследования;
7. Теоретическая и методологическая основа исследования;
8. Информационная база исследования;
9. Научная новизна исследования;
10. Практическая значимость научного исследования;
11. Апробация научных результатов исследования;
12. Объем и структура работы.

Обоснование актуальности темы:

Излагается в тексте ВВЕДЕНИЯ магистерской диссертации с двух точек зрения:

1. актуальность обращения к этой теме применительно к потребностям социально-экономического развития общества - кратко осветить причины обращения именно к этой теме именно сейчас, охарактеризовав те особенности нынешнего состояния общества, которые делают насущно необходимым исследование этой темы;

2. актуальность обращения к этой теме применительно к внутренним потребностям науки - объяснить, почему эта тема назрела именно сейчас, что препятствовало адекватному раскрытию её раньше, показать, как обращение к ней обусловлено собственной динамикой развития науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостаточностью её разработанности в имеющихся исследованиях, необходимостью изучения проблемы в новых ракурсах, с применением новых методов и методик исследования и т. д.

Актуальность темы магистерской диссертации содержит положения, доводы, обоснования в пользу научной значимости решения существующей

проблемы, исследуемой в магистерской диссертации. **Обоснование актуальности выбранной темы** - начальный этап любого научного исследования. **Обосновать актуальность** - значит объяснить необходимость изучения данной темы в контексте общего процесса научного познания. Определение актуальности исследования - обязательное требование к научно-исследовательской работе магистранта. **Актуальность может состоять в необходимости получения новых данных** и необходимости проверки новых методов и т.п. **Тема исследования выбирается с учетом ее актуальности** в современной науке, где главную помощь магистранту оказывает его научный руководитель, ориентирующий начинающего исследователя в степени проработанности той или иной проблемы, от этого будет зависеть название темы магистерской диссертации. Необходимо также указать причины, по которым изучение этой темы стало необходимым и что мешало ее раскрытию раньше, в предыдущих научных исследованиях

Таблица 4

Взаимосвязь актуальности магистерской диссертации с научными и прикладными задачами

Актуализация темы предполагает ее связь с важными научными и прикладными задачами	
Актуальность в научном аспекте – необходимость разработки данной темы в соответствии с направлениями развития науки и задачами научных исследований.	Актуальность в прикладном аспекте - необходимость разработки данной темы в соответствии с потребностями экономической подготовки кадров за счет реализации положений и выводов будущей магистерской диссертации.
<ul style="list-style-type: none"> • задачи экономической науки требуют разработки данной темы для объяснения новых фактов; • уточнение, развитие и разрешение проблемы магистерской диссертации возможны и необходимы в современных 	<ul style="list-style-type: none"> • задачи прикладных исследований требуют разработки вопросов по данной теме; • существует настоятельная потребность решения задач магистерской диссертации для нужд общества;

<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические и практические положения магистерской диссертации, способствуют решению определенной проблемы; • гипотезы и закономерности, выдвинутые в работе, позволяют обобщить известные ранее и полученные магистрантом научно-исследовательские результаты. 	<ul style="list-style-type: none"> • магистерская диссертация по данной теме существенно повышает качество разработок творческих, научных коллективов в определенной отрасли знаний; • новые знания, полученные в магистерской диссертации, способствуют повышению профессиональной квалификации кадров.
--	--

*Магистрант должен уметь выбрать тему научного исследования, понимать и оценивать ее с точки зрения своевременности и социально-экономической значимости, характеризовать ее через научную зрелость и профессиональную подготовленность. Освещение актуальности не должно быть многословным. **Главное** - выделить суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. **Актуальность темы магистерской диссертации отражает её важность**, своевременность выполнения и перспективность достигнутых решений. **Актуальность содержит доводы**, свидетельствующие о научной и прикладной значимости научного исследования. Необходимо, убедительно показать в магистерской диссертации, что в современном состоянии изучаемого вопроса имеются неразрешенные или не полностью решенные аспекты какой-либо проблемы. **Актуальность научного исследования связана** с оценкой рассматриваемой проблемы и констатацией факта необходимости ее решения.*

Актуальность темы научного исследования обусловлена следующими факторами:

- восполнение каких-либо пробелов в науке;
- дальнейшее развитие проблемы в современных условиях;
- своя точка зрения в вопросе, по которому нет единого мнения;

- обобщение накопленного опыта;
- суммирование и продвижение знаний по основному вопросу;
- постановка новых проблем с целью привлечения внимания общественности.

От доказательства актуальности выбранной темы следует перейти к формулировке *цели исследования*, а также указать на *конкретные задачи*, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., разработать..., предложить и т.п.).

Цель и задачи исследования содержат формулировку главной цели, которая видится в решении основной проблемы магистерской диссертации, обеспечивающей внесение значимого вклада в теорию и практику. Необходимо дать конкретное описание сути решения проблемы и вносимого в результате вклада, сформулировать главную цель магистерской диссертации. В соответствии с основной целью следует выделить три-четыре задачи в магистерской диссертации, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования: решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы, решение которых ведет к выявлению самой проблемы. Формулирование задач научного исследования полезно еще и в том отношении, что каждая из крупных целевых задач способна формировать отдельную главу магистерской диссертации.

Область исследования - отражает соответствие проведенного научного исследования и соответствие содержания магистерской диссертации индивидуальному заданию.

Объект исследования - представляет собой область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема: система

закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, в рамках которой зарождается проблема и т.д.

Предмет исследования - выделяет часть или процесс, на которые направлены научные исследования.

Теоретическая и методологическая основа исследования сводится к утверждению, что такую основу составили научные труды отечественных и зарубежных ученых, в области тех отраслей и направлений науки, к которым относится тема магистерской диссертации. В магистерской диссертации используются также методы системного анализа и исследования существующей проблемы: математические, статистические методы, метод сравнений и аналогий, метод обобщений, методы натурального моделирования, формально-логические, структурно-функционального анализа, экономико-математического моделирования, общенаучные методы абстрагирования, аналогии, моделирования, метод перехода от общего к частному, от абстрактного к конкретному, от идеального к материальному, общенаучные методы - системного и логического подхода и т.д.

Информационная база исследования - указывает информационные источники магистерской диссертации: научные источники в виде данных и сведений из книг, журнальных статей, научных докладов и отчетов, материалов научных конференций, семинаров; статистические источники в виде отечественных и зарубежных статистических материалов; официальные документы в виде кодексов законов, законодательных и других нормативных актов; результаты собственных расчетов и проведенных экспериментов и т.д.

К числу признаков, позволяющих утверждать о научной новизне исследования, относятся: постановка новой научной проблемы; введение новых научных категорий и понятий, развивающих представление о данной отрасли знаний; применение новых методов, инструментов, аппарата исследования; разработка и научное обоснование предложений об

обновлении объектов, процессов и технологий, используемых в управлении.

В научной новизне - необходимо обстоятельно раскрыть отличие нового знания от имевшегося и показать, в чем полезность предлагаемой новизны.

Результаты рассмотрения магистерской диссертации с позиции научного обоснования и аргументирования свидетельствуют о том, что формулировка новизны напрямую зависит от научных результатов исследования.

Таблица 5

Примерное соотношение результатов научного исследования и новизны

Результаты научного исследования	Новизна научного исследования
По существующей проблеме научного исследования: обобщены взгляды отечественных и зарубежных ученых.	Уточнено представление о объекте и предмете научного исследования.
Рассмотрены теоретические и методологические и практические аспекты существующей проблемы.	Дано авторское видение сущности проблемы научного исследования.
Определены методические инструменты , обеспечивающие решение существующей проблемы.	Разработаны модели , реализация которых позволит раскрыть сущность научно-исследовательской работы над магистерской диссертацией.
На основе анализа опубликованных научных и методических работ раскрыты научные представления о существующей проблеме.	Уточнены определения и трактовка проблемы научного исследования.

<p>Разработаны конкретные предложения и сделаны выводы по существующей проблеме научного исследования.</p>	<p>Сформулированы практические рекомендации по решению существующей проблеме научного исследования.</p>
---	--

Апробация результатов научного исследования - содержит сведения о практической проверке основных положений и результатов магистерской диссертации, а также областях научной, прикладной, учебной деятельности, в которых результаты исследования нашли применение. В этом же подразделе указывается, где и когда докладывались и были опубликованы результаты исследований.

Во введении магистрант должен показать апробацию магистерской диссертации. К примеру, основные выводы и предложения по теме магистерской диссертации апробированы на научно - практической конференции (научно - практическом семинаре, круглом столе, экономическом форуме), в докладе: «Проблемы социально-экономической политики в развитых странах » от 20 марта 2016 года и т.д.

В заключительной части введения необходимо: изложить объем и структуру работы: магистерская диссертация состоит из введения, трех (и более) глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

7.3 Формулирование гипотезы научного исследования

Гипотеза (от греч. Hypotheses - основание, предположение) - научное предположение, вытекающее из теории или практики, которое еще не подтверждено и не опровергнуто и нуждается в научном доказательстве (опровержении). Гипотеза не является догмой и в процессе исследования может уточняться, дополняться, изменяться. Начальную версию гипотезы называют рабочей гипотезой [4, с.2].

Для ее трансформации в научную гипотезу необходимо, чтобы она соответствовала следующим требованиям:

- **научная гипотеза** должна быть проверяемой, то есть следствия, сформулированные логическим путем на основе дедукции, должны поддаваться проверке и соответствовать фактам, результатам опытов, наблюдениям и т.д.;
- **научная гипотеза** должна соответствовать достаточной общностью и предсказательной силой, то есть объяснять не только те явления, из рассмотрения которых она возникла, но и все связанные с ними явления и процессы;
- **научная гипотеза** не должна быть внутренне противоречивой и т.д.

Различают описательные и объяснительные виды гипотез:

- **описательные гипотезы** - это предположения о свойствах и характеристиках изучаемых явлений, процессов и объектов, основанные на эмпирических фактах;
- **объяснительные гипотезы** - это обоснованные предположения о причинно-следственных зависимостях между изучаемыми процессами. Они выявляют сущность и оценивают силу причинно-следственных связей. Выдвижение гипотезы лишь начальный шаг научного исследования, который является идеей решения проблемы [12].

7.4 Применение методов и методик научного исследования

Метод исследования - совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов, открытия новых законов, новых формулировок экономических категорий, совершенствования экономической теории и выработки обоснованных практических рекомендаций [19, с.4].

Характеристика методической части магистерской диссертации предполагает описание методов сбора научно-практической информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному).

Методика - последовательность решения частных задач на основе выбранного метода исследования, система условий, требований и ограничений проведения исследования. Например, выбранный метод цепных подстановок конкретизируется в методике определённой последовательностью расчетов: в первую очередь оцениваются количественные показатели (факторы), затем - качественные.

Методы и методики исследования служат инструментами в решении поставленной цели научного исследования.

Входом научно-исследовательской работы являются: проблемы, выделенные магистрантом для решения; методы, модели, законы, закономерности; новейшие результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в данной области; научная информация, на базе которой формируются новые знания. ***Управляющими факторами,*** под действием которых выполняется преобразование входных потоков информации в выходные, являются парадигмы, концепции, методологии, уровень мировых достижений в решении рассматриваемого круга задач.

Результатом (выходом) научно-исследовательской работы выступают: новые знания (закономерности, методологии, принципы, модели, методы и т.д.) и новая научная информация, которая может быть оформлена в виде научных отчетов, статей, докладов.

Основными характеристиками научного исследования являются - тема научного исследования, предмет исследования, цель, научная идея или концепция, задачи исследования, теоретическая и практическая значимость,

выводы исследования и рекомендации. Тема исследования очерчивает контуры того, что будет ставиться в качестве цели исследования и содержит в себе направленность на принятие решения.

Научная идея - первоначальный замысел, который в процессе исследования может трансформироваться от идеи к ее реализации.

Концепция - руководящая идея или совокупность идей, предлагающих новую теоретическую базу для понимания и исследования явлений или процессов, происходящих в обществе. **Оценка научного исследования** осуществляется как с точки зрения теоретической ценности (новизна исследования, актуальность, оригинальность), так и с позиций практической значимости. **Заключение** формируется в конце научного исследования и содержит основные выводы, результаты по каждой поставленной задаче. Формирование новых знаний базируется на применении различных видов коммуникационного взаимодействия, к которым, в первую очередь, относятся устная и письменная речь, естественные и искусственные языки.

В экономических магистерских исследованиях используются методы экономического анализа. **Метод экономического анализа** является диалектическим способом познания, это путь изучения предмета исследования [19, с.251].

Основные виды метода экономического анализа включают в себя:

- теоретический или качественно-логический анализ, основанный на приемах абстракции;
- анализ действия экономических законов, правильности формулировки экономических категорий, определений, понятий;
- макроэкономический анализ - анализ мирового хозяйства, национальной экономики страны, в том числе по отраслям, территориям, - это программно-ориентированный анализ;

- микроэкономический анализ - анализ деятельности предприятий и организаций;
- конкретный экономический анализ, преимущественно количественный анализ, сопровождающийся использованием конкретных расчетов, формул, зависимостей, моделей;
- теоретический и конкретный анализ взаимосвязи и взаимозависимости, поскольку любая формула или модель должна быть теоретически обоснованной.

Основные принципы метода экономического анализа сводятся к следующему:

- *единство анализа* (расчленение изучаемого явления на составные части) и синтеза (объединение проанализированных элементов в единое целое);
- *комплексный подход к изучению проблемы*, имеется в виду комплексное изучение экономических явлений, сторон хозяйственной деятельности предприятий (экономики, организации производства, техники и технологий), рассмотрение экономических, технических и прочих показателей;
- *рассмотрение экономических явлений и показателей в развитии*, что предполагает использование такого аналитического приема, как сравнение. При этом в зависимости от поставленных в магистерской диссертации задач, сравнение подразумевает не только простое количественное сопоставление в динамике (например, динамика развития приоритетных отраслей мировой экономики), но и качественное сравнение с учетом совершенствования техники и технологии, организации производства, организации материально-технического обслуживания (относительное изменение себестоимости продукции по соответствующим факторам) и т.д.

Экономические явления, которые изучаются экономическим анализом, характеризуются абсолютными (себестоимость, цена, мощность, производительность и пр.), относительными (степень выполнения показателя, динамика и структура показателя в процентах или индексах; коэффициенты) и средними величинами (средняя по предприятию заработная плата, средняя производительность труда, средняя по видам продукции себестоимость и т. д.).

Во всех случаях необходима правильная обработка полученной информации. К традиционным приемам и способам экономического анализа относят методы, которые применяются в статистике, бухгалтерском учете, экономической практике: сравнение, группировка, способ цепных подстановок, абсолютных разниц, индексный, балансовый методы, простых и сложных процентов, дисконтирования и т. д.

Взаимосвязь между показателями при их сравнении может

составить предмет:

- горизонтального анализа: простое сравнение показателей в динамике;
- вертикального анализа: определение структуры показателей для оценки влияния каждой составляющей на результативность в целом (например, вертикальный анализ баланса, компонентный анализ финансовых результатов, анализ структуры себестоимости продукции);
- трендового анализа: сравнение каждой позиции отчетности с показателями предшествующих периодов и определение тренда, то есть основной тенденции изменения показателей во времени, очищенной от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов. С помощью тренда прогнозируются возможные значения показателя в будущем;
- анализа относительных показателей (коэффициентов), например коэффициентов обновления и выбытия основных производственных фондов,

коэффициента абсолютной ликвидности, коэффициента маневренности собственного капитала и т.д.;

- сравнительного (пространственного) анализа: сравнение показателей деятельности отдельных подразделений организаций и объединений, конкурентов, сравнение показателей со среднеотраслевыми показателями, со средними по странам Содружества независимых государств (СНГ), со среднемировыми значениями и т.д.

Деление совокупности объектов научного исследования для проведения анализа на однородные группы по соответствующим признакам - есть *метод группировки*. В отличие от статистики, где группировки используются для обобщения и типизации явлений, в экономическом анализе они позволяют изучать явления и показатели во взаимосвязи и взаимозависимости, выявить закономерности и тенденции поведения.

В зависимости от поставленных задач используются типологические, структурные и аналитические группировки. *Типологические группировки* служат выбором организации как объекта исследования по видам деятельности, формам собственности. *Структурные группировки* позволяют изучать соотношение отдельных частей целого, например, структуру ассортимента выпускаемой организацией продукции, себестоимости продукции, основных производственных фондов, актива и пассива бухгалтерского баланса. *Аналитические или причинно - следственные группировки* могут включать в себя и типологические, и структурные. Используются для определения формы связи между изучаемыми показателями по определенному признаку - количественному или качественному. В качестве информационной основы группировки может использоваться как генеральная совокупность показателей, так и выборочная.

Отдельно взятый показатель находится под воздействием многочисленных, часто разнонаправленных факторов. Анализ динамики

изучаемого показателя должен сопровождаться оценкой и выделением главных причин-факторов. Изучение причин - факторов, влияющих на поведение показателя, в свою очередь требует классификации причин-факторов по степени влияния на группы первого, второго, третьего порядков. Определение степени влияния данного фактора при неизменности остальных связано с использованием метода цепных подстановок.

Более сложными из формализованных методов анализа, в основе которых лежат строгие формализованные аналитические зависимости, являются:

- **математико-статистические методы** изучения связей: корреляционные, регрессионные, дисперсионные, факторные анализы, методы главных компонент и т.д.;
- **эконометрические методы:** матричные методы, гармонический анализ, спектральный анализ, методы теории производственных функций, методы теории межотраслевого баланса;
- **методы экономической кибернетики и оптимального программирования:** методы системного анализа, линейное программирование, нелинейное программирование, динамическое программирование;
- **методы исследования операций** и теории принятия решения: методы теории графов, теории игр, методы сетевого планирования и управления.

В научном плане метод экономического анализа есть система знаний о приемах исследования, в практическом - вид коммерческой деятельности, предшествующий принятию определенных решений. В организации работы над магистерской диссертацией экономический анализ занимает промежуточное место - между процессом подбора научно-практической

информации и процессом принятия решения по выдвинутой гипотезе исследования

Выбор подхода к научному исследованию определяет путь решения проблемы. При его выборе значительную роль играют знания, накопленные об объекте научного исследования, свойства и характеристики объекта, цели и задачи исследования, допущения и ограничения, возможные при проведении исследований [19, с.81].

Цель научного исследования в магистерской диссертации - сжатая формулировка результата решения какой-либо проблемы. **К примеру, ...** выявить проблемы реализации инвестиционной политики в развитых странах.

Цель - идеальное видение результата, который направляет деятельность человека. **Цель научного исследования** - определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Магистрант для достижения поставленной цели и проверки положений сформулированной им гипотезы выделяет конкретные задачи научного исследования.

Достижению цели научного исследования способствуют четко сформулированные **задачи научного исследования**. **Цель** определяет стратегию научного исследования, **а задачи** - тактику научного исследования. Выделяются обычно несколько задач, которые необходимо решить для достижения цели научного исследования (в порядке по утвержденному плану магистерской диссертации).

Задача научного исследования - представляет собой выбор средств для достижения цели, в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать,

чтобы цель была достигнута. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. *Перечисление задач строится по принципу от наименее сложных к наиболее трудоемким, а их количество определяется глубиной научного исследования.*

7.5 Теоретическая основа научного исследования

Изучение теории вопроса и анализ его современного состояния *осуществляется непосредственно при работе с научной литературой* (учебниками, учебными пособиями, монографиями, научными статьями в периодических изданиях, тезисами докладов, библиографическими, информационными, реферативными изданиями и т.д.). Важно найти правильные ориентиры при поиске библиографических источников по теме. *При этом сбор теоретической информации ведется: от старых источников к более современным.* Изучение материала нужно начинать с наиболее фундаментальных работ. В дальнейшем необходимо продолжить поиск теоретических источников в направлении от общего к частному, то есть от базисных положений к более конкретным. Целесообразно обращаться к источникам, авторы которых обладают максимальным научным авторитетом в данной области. *Задача магистранта* - найти самостоятельную позицию, которая опиралась бы на все лучшее, что можно почерпнуть из авторитетных источников.

Теоретическая основа научного исследования включает: изучение и использование научных трудов отечественных и зарубежных авторов в области экономики, связанной с магистерским исследованием: труды по мировой экономике, экономической теории, макро - и микроэкономике, маркетингу, экономической статистике, финансовому и экономическому анализу, программно - целевому планированию, управлению. При этом научные исследования в области решения задач практического характера не исключают целесообразности изучения работ общеметодологических, а

также обращения к трудам экономической, социальной, политической направленности [19, с.58].

Критический обзор литературы, характеризующий теоретические основы исследуемой проблемы, *позволит выделить главное и существенное* в современном состоянии изученности темы магистерской диссертации, оценить ранее сделанное другими исследователями и сформировать контуры будущего исследования.

В результате анализа научных трудов отечественных и зарубежных ученых, у магистранта должно быть сформулировано своё собственное отношение к известным законам, процессам, принципам, терминологиям, принятым в международной практике, что в дальнейшем может рассматриваться как его личный вклад в развитие науки.

Логическим завершением работы с научной информацией является: констатация состояния существующей проблемы, степени изученности и разработки на сегодняшний период. Необходимо четко и ясно охарактеризовать состояние проблемы: в виде нерешенного вопроса или ситуации, уточнения теоретической или практической цели и т.п.

Информация, полученная из источников, может использоваться в тексте магистерской диссертации прямо или косвенно. *Косвенно* - либо внутри авторского текста в переработанном виде, либо косвенно в виде цитат, то есть пересказа в произвольной форме содержания источника со ссылкой на него, но без кавычек. Если в тексте используются прямые цитаты, их следует обязательно брать в кавычки и давать ссылку. *Цитаты позволяют с максимальной точностью передать авторскую мысль с целью ее дальнейшего использования для обоснования своих доводов или для полемики с автором. Цитаты используют и для иллюстрации собственных суждений.*

7.6 Анализ и сбор практической информации

Информационная база научного исследования дополняет теоретическую, с использованием статистических материалов, отчетов органов государственной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет (например, Интернет - сайтов крупных отраслевых предприятий, фирм, компаний, а также сайтов министерств и ведомств).

К информационной базе исследования относится любая экономическая, статистическая, оперативная и финансовая отчетность предприятий. *Сбор фактического материала* - один из наиболее ответственных этапов подготовки магистерской диссертации. Приступая к сбору материала, магистранту совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для написания магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен: собрать статистический материал для проведения исследования в рамках темы магистерской диссертации, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, изучить действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, регламентирующие работу организации. Прохождение научно-исследовательской практики способствует закреплению и углублению теоретических знаний на практическом опыте. Полученные практические результаты способствуют развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основной задачей научно-исследовательской практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации.

Собранный материал должен быть оценен с точки зрения его достоверности и достаточности для подготовки магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы). После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме основная и дополнительная литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в формулировке темы, корректировка первоначального варианта плана магистерской диссертации и т.д.



8. Промежуточный контроль над подготовкой и ходом исполнения магистерской диссертации

Промежуточный контроль занимает положение между текущим и итоговым. Но это касается только объема проверяемого материала - одна глава раздела. По остальным признакам его можно отнести к контролю итоговому. Другими словами, *промежуточный контроль* - это контроль итоговый, но с меньшим объемом проверяемого материала. Задания для промежуточного контроля должны предусматривать сопоставление между собой и обобщение всех новых понятий, правил и приемов, введенных при изучении главы, а также сопоставление нового и усвоенного ранее материала.

Промежуточный контроль подготовки магистерской диссертации осуществляется согласно графику учебного процесса в течение всего срока обучения, во время проведения научно-исследовательской работы (проведение научно-практических семинаров, публикация научных статей по итогам конференций, круглых столов, форумов, отчетов по результатам научно-исследовательской практики и т.д.).

Аттестация магистранта по промежуточным этапам работы над магистерской диссертацией, проводится на основании его научно-исследовательской работы по соответствующей теме (первый, второй, третий и четвертый семестр) двухгодичного обучения. Результаты научно-исследовательской работы оцениваются в виде дифференцированного зачета.

Магистерская диссертация должна иметь отметку о прохождении магистрантом процедуры «Антиплагиат» и соответствующего заключения.

Итоговая оценка магистерской диссертации включает:

- результаты проведенного научного исследования на протяжении двухгодичного обучения (в том числе: публикации, доклады, выступления, презентации на семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.);
- предварительную защиту магистерской диссертации на заседании выпускающей кафедры (протокол о прохождении предзащите и т.д.)
- публичную защиту магистранта в виде доклада и презентацией в формате office power point;
- отзыв научного руководителя и внешнее рецензирование работы;
- индивидуальную оценку членов государственной аттестационной комиссии (ГАК) и т.д.

Для определения возможности допуска магистранта к защите магистерской диссертации на кафедре мировой экономики может создаваться рабочая комиссия, которая проводит предварительную защиту и определяет соответствие магистерской диссертации приказу ректора, индивидуальному плану магистранта, требуемому заданию для ее выполнения, предоставленному материалу и т.д.



9. Этапы выполнения магистерской диссертации: порядок прохождения предварительной защиты

Предварительная защита является завершающим этапом выполнения дипломной работы. *Предварительная защита* проходит в виде устного выступления магистранта перед членами комиссии (кафедры) по предварительной защите магистерской диссертации, в присутствии научного руководителя.

Целью мероприятия является финальная подготовка магистранта к самой ответственной процедуре учебного процесса - защите магистерской диссертации.

Основная задача на предварительной защите - проверка на соответствие магистерской диссертации нормам и требованиям, установленным ФГОС ВПО 3+. Определения возможности допуска магистранта к защите магистерской диссертации может осуществляться на заседании кафедры мировой экономики. В процессе предварительной защиты рабочая комиссия (кафедра мировой экономики) заслушивает магистранта и его научного руководителя. ***Магистрант может прибыть на предварительную защиту даже с черновым материалом*** или с еще не переплетенной, готовой магистерской диссертацией, однако, он обязан подготовить окончательный вариант своего выступления перед аудиторией, который будет использоваться и на окончательной защите. Вся процедура презентации магистерской диссертации должна быть выверена и отрепетирована. ***Магистрант, должен*** точно ориентироваться и в тексте выступления и в очередности демонстрации иллюстрационного материала. Заминки и ошибки не допускаются. ***Доклад***, озвученный на предварительной защите, должен содержать ключевые идеи, отображенные в магистерской

диссертации. Автор должен четко и ясно указать на достоинства своей письменной работы и подчеркнуть особенности, выделившие его труд из общей массы работ магистрантов. ***Общая продолжительность доклада на предварительной защите не превышает 10 минут.*** Во время презентации работы считается допустимым спрашивать мнение научного руководителя по некоторым вопросам. Это позволяет скорректировать процедуру презентации магистерской диссертации в реальных условиях, где уже не будет благожелательно настроенных подсказчиков.

Доклад магистранта на предварительной защите должен иметь следующую структуру:

1. **Вступление.** Продолжительность этой части доклада составляет от полутора до двух минут. За это время магистрант знакомит слушателей с формулировкой темы магистерской диссертации и раскрывает актуальность поднятого вопроса с научной и практической точки зрения;
2. **Озвучивания целей и задач,** поставленных в магистерской диссертации. На эту отводится от двух до трех минут доклада;
3. **Методика проведенных научных исследований,** позволивших разрешить поставленные задачи. Эта часть доклада в обязательном порядке сопровождается иллюстрационным материалом. Все тезисы подтверждаются таблицами, графиками и схемами;
4. По аналогичной схеме проходит **презентация результатов научного исследования;**
5. **Выводы.** Данная часть выступления подводит черту под итогами усилий магистранта и резюмирует полученные результаты в ходе выполнения магистерской диссертации.

В заключение следует остановиться на наиболее распространенных ошибках, которые встречаются в докладах будущих магистров. Во время доклада автор магистерской диссертации должен поддерживать контакт с членами комиссии по предварительной оценке полученных результатов. Практика монотонного озвучивания текста и использования шпаргалок является недопустимой. Подобное поведение может не в лучшую сторону повлиять на результаты предварительной оценки магистерской диссертации. В докладе неуместно использование единственного числа: «я провел изыскания», «я выполнил работу», лучшей формой принято считать множественное число: «мы провели изыскание», «была выполнена работа по...» и так далее. Практика выступления перед членами комиссии по предварительной оценке магистерской диссертации, невозможна без предварительной репетиции.

Таблица 6

Индивидуальная карта магистранта по предварительной защите магистерской диссертации

Этапы предварительной защиты	Характеристика критериев оценивания результатов написания магистерской диссертации	Проданная научно-исследовательская работа, в процентах				
		85-100 %	71-84 %	61-70 %	31-60 %	0-30 %
		Продвинутой (высокий) освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Пороговый уровень освоения компетенций	Низкий уровень освоения компетенций	Нулевой уровень освоения компетенций
		1.	2.	3.	4.	5.
1. Этап прохождения магистрантом предварительной защиты	Представление магистерской диссертации согласно утвержденному плану	10	10	5	5	3
	Ответы на поставленные вопросы по теме магистерской диссертации	10	10	5	5	3

2. Этап проведенной научно-исследовательской работы магистрантом на момент предварительной защиты	Научный подход к исследовательской работе - актуальность и новизна предлагаемых решений	15	10	10	10	5
	Написание основной части: аналитическая, исследовательская работа	20	14	20	15	5
	Практическая ценность и самостоятельный подход к работе	15	10	10	10	5
	Умение работать с первоисточниками библиографическими ссылками	10	10	10	5	3
3. Этап представления результатов проделанной работы магистрантом на момент предварительной защиты	Достигнутый результат	10	10	5	5	3
	Оформление	10	10	5	5	3
4. Этап оценивания предварительной защиты кафедрой	Магистерская диссертация соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям.	Работа соответствует всем предъявляемым требованиям.	Работа соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности.	Работа соответствует предъявляемым требованиям, но имеются существенные замечания	Работа совсем не соответствует предъявляемым требованиям, имеются значительные ошибки.	Есть утвержденный план, но работа не соответствует предъявляемым требованиям.
5. Этап результата в предварительной защиты кафедрой	Предзащиту прошел или не прошел.	Предзащиту прошел.	Предзащиту прошел, с незначительными замечаниями.	Предзащиту прошел с недочетами и существенными замечаниями.	Предзащиту не прошел, имеются значительные отклонения от установленных требований, предъявляемых к данному виду работ.	

**Общее суммирование баллов, в результате прохождения
предварительной защиты:**

***1. Прделанная работа по написанию (степень готовности)
магистерской диссертации составляет:***

85-100 % значит, магистрант соблюдал график консультаций с научным руководителем, вовремя исправлял все указанные замечания. В указанный срок предоставил магистерскую диссертацию и прошел предварительную защиту. В работе показал знания, навыки и умения научно-исследовательского характера. Уверенно и четко ответил на поставленные вопросы. Работа по содержанию и оформлению соответствует всем предъявляемым требованиям;

***2. Прделанная работа по написанию (степень готовности)
магистерской диссертации составляет:***

71-84 % значит, магистрант соблюдал график консультаций с научным руководителем, вовремя исправлял все указанные замечания, в срок предоставил магистерскую диссертацию. На этапе предварительной защите, в работе имелись некоторые замечания. Частично ответил на поставленные вопросы. Работа по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

***3. Прделанная работа по написанию (степень готовности)
магистерской диссертации составляет:***

61-70 % значит, магистрант соблюдал график консультаций с научным руководителем, своевременно исправлял все указанные замечания, но в магистерской диссертации имеются замечания. В работе показал средние знания, навыки и умения научно - исследовательского характера. Не точно ответил на поставленные вопросы. Работа по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям с учетом сделанных замечаний;

4. Если в результате предварительной защиты (степень готовности), магистрант получил: 31-60 % значит, магистрант частично соблюдал график консультаций с научным руководителем, не своевременно исправлял все указанные замечания, не в указанный срок предоставил магистерскую диссертацию на предварительную защиту. В работе показал опосредованные знания, навыки и умения исследовательского характера. Не точно ответил на поставленные вопросы. Работа по содержанию и оформлению не совсем соответствует предъявляемым требованиям;

5. Если в результате предварительной защиты (степень готовности), магистрант получил оценку за предоставленную работу «неудовлетворительно: 0 - 30 %, то работу необходимо переделать с учетом всех сделанных замечаний. Избежать таких последствий можно, если в ходе работы над магистерской диссертацией, согласно утвержденному графику магистрант вовремя все исправляет, подходит к работе ответственно с проявлением самостоятельного познания путем обработки необходимой информации и ее источников.

Рабочая комиссия вправе снизить оценку за недостаточную самостоятельность научного исследования, несоответствие содержания работы заявленной теме, а выводов сформулированной цели, задачам, положениям научной новизны. Оценка также снижается за неправильное или небрежное оформление магистерской диссертации и низкий уровень статистического материала. Рабочая комиссия вправе снизить общую оценку за неумение устно изложить основное содержание работы, дать ясные и исчерпывающие ответы на заданные вопросы и грамотно вести дискуссию по содержанию магистерской диссертации.

Предварительную защиту магистерской диссертации можно заменить критериями оценивания «зачтено» - «не зачтено».

К защите также не допускаются магистерские диссертации, не прошедшие предварительную защиту в установленные сроки, а также получившие отрицательное заключение кафедры мировой экономики.

Допуск магистранта к защите магистерской диссертации фиксируется подписью заведующей кафедрой мировой экономики на титульном листе магистерской диссертации. Если кафедра мировой экономики или рабочая комиссия, установили несоответствие магистерской диссертации индивидуальному плану, требуемому объему выполнения научно-исследовательской работы, вопрос о допуске к защите магистерской диссертации рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя магистерской диссертации.

Магистерская диссертация должна быть полностью подготовлена в срок к публичной защите (правильно оформлена, подписана самим магистрантом, его научным руководителем, утверждена и заверена заведующей кафедрой мировой экономики и т.д.)



10. Структура и объем магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист (**Приложение 3**);
2. Аннотация на русском, кыргызском и английском языках (**Приложение 4**).

Аннотация должна давать краткую характеристику выполненной магистерской диссертации. Её следует начинать с формулировки сути научной проблемы, изложению или решению которой посвящена диссертация, и характеристикам актуальности проведённых исследований, а далее излагать краткие сведения об объекте, предмете, цели исследований, содержании разделов диссертации. В конце следует тезисно изложить полученные теоретические и экспериментальные результаты. Аннотация может завершаться перечнем ключевых слов в именительном падеже и словосочетаний. *Объём аннотации - до 1 страницы (20-30 строк);*

3. **Содержание** с нумерацией страниц.

Содержание, приведенное в начале работы, дает возможность увидеть структуру исследования. Оглавление включает в себя заголовки структурных частей диссертации (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части магистерской работы;

4. **Введение** (описание проблемной области, формулировка конкретной проблемы, цель и задачи исследования);

5. **Глава 1** (исследование проблемной области на основе обзора теоретических источников литературы);

- 6. Глава 2** (методология исследования, предполагаемые результаты, ход научного исследования);
- 7. Глава 3** (результаты исследования, предложения и выводы по решению существующей проблемы);
- 8. Заключение** (критическая оценка хода исследования, его ограничений и результатов, качества и предполагаемой эффективности предложенного решения);
- 9. Список источников не менее 50 наименований** (литература, периодическая печать, Интернет - источники и прочее);
- 10. Приложения** (анкеты и полные результаты их статистической обработки, планы и протоколы интервью, протоколы наблюдений, отчеты об анализе документов, исходные документы и т.д.).

Объем магистерской диссертации:

Определенных и четких формальных требований к объему магистерской работы не существует. *Однако для большинства магистерских диссертаций оптимальный объем составляет примерно 80-100 страниц машинописного текста* (не включая титульные листы и приложения), отпечатанного на стандартных листах стандартным шрифтом 14 Times New Roman, через полуторный интервал.

Таблица 7

Примерное соотношение частей магистерской диссертации

Основные части магистерской диссертации	Часть общего объема работы (количество страниц)	Часть общего объёма работы, в %
Введение	5	5%
Глава 1	25	25%
Глава 2	40	40%
Глава 3	25	25%
Заключение	5	5 %
Всего:	100	100



11. Основные требования к оформлению текста магистерской диссертации

Параметры страницы магистерской диссертации:

- формат А4 (210x297);
- ориентация книжная;
- поля страницы: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 2,5-3,5 см; правое - 1-2 см;
- колонтитул верхний - 1,5 см;
- нумерация страниц - по правой части А4 внизу;
- шрифт - Times New Roman, 14 пунктов, обычный (высота букв и цифр должна быть не менее 1,8 мм);
- размер шрифта сносок, таблиц 10-12 пт.;
- выравнивание по ширине страницы;
- интервал полуторный;
- каждая страница должна содержать приблизительно 1800-2500 знаков (29...30 строк, по 60 знаков в строке, включая пробелы и знаки препинания и более). Для подсчета объема рукописи нужно войти в (сервис/статистика);
- размер отступа с начала абзаца – 1,27 см (5 знаков);
- текст размещается на одной стороне листа и т.д.

Нумерация страниц магистерской диссертации:

Страницы диссертации нумеруются арабскими цифрами со сквозной нумерацией по всему тексту. Титульный лист, включают в общую нумерацию документа. Номер страницы на титульном листе магистерской диссертации не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц диссертации. Иллюстрации, таблицы на листе формата более 210 x 297 мм учитывают как одну страницу.

Правила оформления иллюстраций в магистерской диссертации:

В магистерской диссертации следует размещать лишь такие иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, пиктограммы и другие графические средства отображения информации), которые обогащают её содержание, помогают лучше и полнее воспринимать содержание диссертации. Следует избегать малоинформативных иллюстраций, не отвечающих основным задачам диссертации.

Иллюстрации называются рисунками, и располагать их следует непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. В тексте должны быть даны ссылки на все иллюстрации. Иллюстрация обозначается словом «Рис.», которое помещают под иллюстрацией снизу, название рисунка посередине. В том месте, где речь идет о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения «(рис.3)», либо в виде оборота: «...как это видно на рис.3» или «...как это видно из рис.3». Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации. *Подрисуночные подписи* - это текст под иллюстрацией, поясняющий содержание и связывающий его с текстом. Состав подписи может меняться в зависимости от вида иллюстрации и ее особенностей. Однако все элементы,

приведенные в примере, обязательны для любого вида иллюстраций.

Знаки препинания в подрисуночной подписи распределяются следующим образом:

- после номера - точка;
- после основной части - без знака, если подпись на этом заканчивается; если идет пояснение, то ставится двоеточие;
- после каждой части пояснения ставится точка с запятой и т.д.

Иллюстрации следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота страницы. Если такое размещение невозможно, то иллюстрации располагают вдоль длинной стороны формата А4 так, чтобы для их рассмотрения необходимо было страницу развернуть по часовой стрелке.

Большое значение в раскрытии темы магистерской диссертации имеет графическое изображение информации. ***Правильно построенный график*** делает информацию более выразительной, запоминающейся и удобно воспринимаемой, дает целостную картину исследуемого явления, обобщенное представление о нем. График представляет собой чертеж, на котором при помощи условных геометрических фигур (линий, точек или других символических знаков) изображаются данные.

График должен содержать ряд вспомогательных элементов:

- общий заголовок графика;
- словесные пояснения условных знаков и смысла отдельных элементов графического образа;
- оси координат, шкалу с масштабами;
- числовые данные, дополняющие или уточняющие величину нанесенных на

график показателей и т.д.

Оси абсцисс (горизонтальную) и ординат (вертикальную) вычерчивают сплошными толстыми одинарными линиями. Стрелки на концах осей ставятся. **Масштаб шкал** по осям следует выбирать из условия максимального использования площади графика. **Цифры шкал наносят** слева от оси ординат и под осью абсцисс. Если количество кривых на графике невелико (две-три), то они вычерчиваются разными линиями (сплошной, штриховкой, штрихпунктирной).

Наименование величин, значения которых откладывается на шкалах осей графика, во всех случаях сводят к буквенным обозначениям, объясняемым по тексту или в подрисуночной подписи. Подписи не должны выходить за пределы габаритов графика. Единица величины пишется прямым шрифтом и отделяется от буквенного обозначения запятой. Если шкалы осей начинаются с нуля, то на их пересечении ноль ставится один раз. В других случаях ставят оба значения. Характерные точки графика (результаты опытов, точки пересечения и т.п.) изображают кружком.

Оформление гистограмм в магистерской диссертации:

Гистограмма по своей эффективности практически не отличается от аналогичных графиков, но применение гистограмм целесообразно в тех случаях, когда требуется наглядно показать характер поведения дискретных величин.

При использовании гистограмм следует помнить, что чем проще форма предъявления информации, тем с большей легкостью эта информация поддается интерпретации. Простота формы гистограммы является важнейшей предпосылкой для понимания ее данных. **Если наглядность не является обязательным условием предъявления информации, можно применять таблицу.**

Оформление диаграмм в магистерской диссертации:

Диаграмма, как форма предъявления информации, эффективна в случаях, когда главная цель - наглядно показать соотношение описываемых величин, их «удельный вес» в более общей области, или в тех случаях, когда необходимо сравнить какие - либо величины. В первом случае предпочтительнее круговые, во втором - столбиковые диаграммы.

Правила оформления табличного материала в магистерской диссертации:

Когда *наглядность материала в магистерской диссертации не столь существенна*, и важнее сообщить точные количественные данные протекания процесса или соотношения частей, *лучше использовать таблицу. По внешнему виду таблица представляет собой* ряд пересекающихся горизонтальных и вертикальных линий, образующих по горизонтали строки, а по вертикали - графы (столбцы, колонки), которые в совокупности составляют структуру таблицы.

Основные требования к содержанию таблиц:

- существенность и полнота тех показателей, которыми характеризуются в таблице явление, предмет, процесс;
- сопоставление данных в таблице по существенным, а не случайным признакам;
- сопоставимость данных, включенных в таблицу ради сравнения;
- систематичность расположения данных в рядах таблицы, понятная для пользователя;
- соответствие тематического заголовка таблицы ее содержанию и наоборот.

Основные требования к построению таблиц:

- соответствие места основных частей таблицы их логическому значению.

Логика построения таблицы такова, что её логический субъект, или подлежащее (обозначение тех предметов, которые в ней характеризуются), должен быть расположен в боковике, или в головке, или в них обоих, но не в прографке, а логический предикат таблицы, или сказуемое (данные, которыми характеризуется подлежащее, по сути, характеристика исследуемого предмета), - в прографке, но не в головке или боковике.

- логичность соподчинения элементов. *Логика конструктивной схемы таблицы такова*, что каждый заголовок над графой должен относиться ко всем данным в этой графе, а каждый заголовок строки в боковике - ко всем данным этой строки. Если эта схема нарушена, таблица построена неверно.
- удобство чтения таблицы. *Обычно таблица состоит из следующих элементов*: порядкового номера и тематического заголовка, боковика, заголовков вертикальных граф (шапки), горизонтальных и вертикальных граф основной части - подгрифки. *К примеру*,

Таблица (номер)

Заголовок таблицы

Головка табл. (шапка)	Заголовок столбцов		
	подзаголовок столбца	подзаголовок столбца	подзаголовок столбца
Боковик (заголовки строк)			
1. Количество рабочих, чел.			
2.			
3.			
4.			

Порядковый номер таблицы служит для ее связи с текстом. Он состоит из слова «таблица» и цифры ее номера в работе. Слово «таблица» пишется с заглавной буквы без сокращения, значок «№» перед порядковым номером и точку после него не ставят (например: Таблица 1 или Таблица 1.1). *Номер таблицы может включать две цифры*: номер раздела (главы) и порядковый номер таблицы в этом разделе (главе). Таблицы нумеруются

арабскими цифрами в правом верхнем углу. Если в работе одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «таблица» не пишут. В этом случае в тексте слово «таблица» необходимо писать без сокращения (например, как видно из таблицы ...). Если в работе две таблицы и более, то они должны быть пронумерованы и на каждую необходима ссылка в тексте. Слово «таблица» в этом случае приводят в сокращенном виде (например, данные табл. 2.1 показывают ...). В случае повторных ссылок в тексте необходимо добавлять общепринятое сокращение от слова «смотри» - см. (например, повторный анализ (см. табл. 2.1) свидетельствует ...).

Тематический заголовок следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей посередине. Заголовок должен быть кратким и отражать содержание таблицы. Точка в конце заголовка не ставится. **В тематическом заголовке следует избегать употребление следующих слов:** значение, величина, зависимость, расчет.

Головка (шапка) - это часть таблицы, в которой приводится содержание вертикальных граф. Она может состоять как из одного, так и нескольких этажей (ярусов).

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовок со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. **Подзаголовки**, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописных букв.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе. **Диагональные деления шапки таблицы не допускаются.** Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм. Если строки или столбцы таблицы выходят за формат листа, таблицу делят на части, которые в зависимости от особенностей таблицы переносят на другие листы или помещают на одном листе рядом или одну под другой.

Боковик - это крайняя левая графа, содержащая сведения о горизонтальных строках и являющаяся составной частью так называемого «хвоста» таблицы, той ее части, которая находится ниже головки. При необходимости нумерации показателей наименований, параметров и других данных номера указывают в боковике таблицы перед смысловым наименованием. Для обеспечения ссылок допускается нумерация боковиков и столбцов (граф).

Подгруппка - это графы, содержащие данные, которые относятся к шапке и боковику и входят в хвостовую часть таблицы.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота листа. Если такое размещение невозможно, то таблицу располагают так, чтобы для ее чтения лист нужно было повернуть по часовой стрелке. **При переносе таблицы на другой лист** заголовок таблицы помещают только над первой частью. Если таблицы помещают рядом, в каждой части повторяют головку, если размещают таблицы одну под другой, то повторяют боковик, а головку только по смысловой необходимости. Слово «Таблица», заголовок и порядковый номер таблицы пишут один раз над первой частью таблицы. Над последующими пишут «Продолжение» или «Продолжение табл. 2.1».

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в долларах), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей, как правило, в примыкании к заголовку.

Если все данные в строке приведены для одной единицы физической величины, то эту единицу указывают в соответствующей строке боковика таблицы.

Если цифровые или иные данные в отдельных листах таблицы не приводятся (их нет у автора), то на их месте в столбце ставится прочерк.

Числовые значения величин в одном столбце должны иметь, как правило, одинаковое количество знаков. *Дробные числа записываются* в виде десятичных дробей.

В зависимости от построения подлежащего *таблицы делятся на три вида:* (простые, групповые и комбинационные):

- *простые таблицы* усиливают информационную возможность, но они носят в основном описательный характер;
- *групповые статистические таблицы* дают более информативный материал для анализа изучаемых явлений благодаря образованным в их подлежащем группам по существенному признаку или выявлению связи между рядом показателей;
- *комбинационные таблицы* используются для решения вопроса многостороннего анализа явлений. При построении таких таблиц каждая группа подлежащего, сформированная по одному признаку, делится на подгруппы по второму признаку, каждая вторая подгруппа делится по третьему признаку, факторные признаки в данном случае берутся в определенном сочетании, комбинации. Комбинационная таблица устанавливает взаимное действие на результативные признаки (показатели) и существующую связь между факторами группировки.

По содержанию таблицы делятся: на аналитические и неаналитические. Аналитические таблицы являются результатом обработки и анализа цифровых показателей. *После таких таблиц делается обобщение*, которое вводится в текст - словами: «таблица позволяет сделать вывод, что ...». *В тексте, комментирующем таблицу*, необходимо не пересказывать её содержание, а формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные. *Комментарий к таблице должен* отвечать

фактическому и смысловому содержанию таблицы, не вступать в противоречие с ним.

Анализ таблицы следует начинать с общего итога, который позволяет получить общую характеристику совокупности, затем переходить к оценке частей изучаемого объекта, исследуя вначале наиболее важные, а потом уже все остальные элементы таблицы. **В неаналитических таблицах помещаются**, как правило, необработанные статистические данные, необходимые лишь для информации.

Оформление формул в магистерской диссертации:

Формула - это комбинация математических знаков, выражающих какое-либо предложение. **Формулы можно размещать** как отдельными строками, так и непосредственно в тексте. **Второй вариант предпочтителен** в том случае, если формула проста по написанию, не деформирует текст и на нее в дальнейшем не ссылаются. Прописные буквы и цифры при вписывании формул рекомендуется писать размером 6...8 мм, строчные - 3...4 мм. Все индексы и показатели степени должны быть в 1,5...2 раза меньше буквенных обозначений, к которым они относятся. Надстрочные индексы и показатели нужно располагать выше строки, подстрочные - ниже строки. Знаки над буквами и цифрами необходимо вписывать точно над ними.

Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне написанной формулы в круглых скобках, **к примеру:**

$$G = H + L \quad (2.1)$$

При переносе очень длинной формулы с одной строки на другую номер ставится на уровне последней строки. Система формул, образующих две

строки и более, может быть обозначена фигурной скобкой. В этом случае номер ставится против острия фигурной скобки. Если в документе только одна формула или уравнение, их не нумеруют. В тексте ссылку на порядковый номер формулы следует начинать со слов «формула, уравнение, выражение» и затем в круглых скобках указывается номер формулы. Например: «В формуле (2.1) используется...». Допускаются также обороты: «Результат при инвестировании проекта [см. формулу (2.1)] возрастает, если...». **В конце формул** и в тексте перед ними знаки препинания ставятся в соответствии с обычными правилами, так как считается, что формула не нарушает синтаксического строя фразы. Например:

«Так как...

$$G = H + P, \quad (2.2)$$

то потери...»

Двоеточие перед формулами ставится в следующих случаях:

- при наличии обобщающего слова;
- если за текстом следует ряд формул;
- если формуле предшествует деепричастный (причастный) оборот и т.д.

Точка, как знак умножения, ставится только между числовыми сомножителями ($24 \cdot 32 \cdot 67,5$) или в том случае, когда за аргументом тригонометрической функции стоит буквенное обозначение, а также для отделения сомножителей, относящихся к знакам логарифма, интеграла, радикала и т.д.

Знак умножения в виде «х» (креста) применяется чаще всего для габаритных размеров ($3 \times 4 \times 7$), векторного произведения ($A \times B$), а также при переносе формулы с одной строчки на другую на знаке умножения.

Многоточие (отточие) внутри формулы применяют в виде трех точек на

нижней линии строки. Запятые (при перечислении величин), а также знаки сложения, вычитания и равенства ставят перед отточием и после него.

Если формула не уместится в строке, ее можно перенести на следующую строчку. В первую очередь перенос следует сделать на знаках =, «, <, >, <, >, во вторую очередь – на отточии (...), знаках сложения и вычитания («+», «-», «+_»), в третью очередь на знаке умножения («x»). Знак, на котором сделан перенос, повторяют в начале той строки, на которую приведена часть формулы.

Экспликация - перечень использованных в формуле символов, которые последовательно перечисляются с расшифровывающими их смысл объяснениями, в соответствии с порядком расположения этих символов в формуле. Если формула записана в виде дроби, то в начале поясняются символы в числителе, затем в знаменателе. Значения каждого символа даются с новой строки. После формулы перед расшифровкой ставится запятая, если далее следует слово «где», или точка, если следует слово «здесь».

К примеру:

$$P_{\text{зак}} = R + \lambda t, \quad (2.3)$$

где $P_{\text{зак}}$ – точка заказа;

R – резервный запас;

λ – средний размер спроса валюты;

t – продолжительность процесса обмена, сутки.

Символ - это условное обозначение:

- во-первых, математических и физических величин;
- во-вторых, единиц измерения величин;

- в-третьих, математических знаков и т.д.

В качестве символов используются буквы русского, латинского, греческого и готического алфавитов. Чтобы избежать совпадения символов различных величин, применяются индексы. Индексом могут служить строчные буквы русского алфавита (P_m – вероятность того, что мероприятие состоится), сокращения слов ($P_{\text{зак}}$ – точка заказа), цифры (a_1a_2), буквы латинского и греческого алфавита (x_{ij} , g_Σ); условные знаки (P_∞), обозначения химических элементов и физических величин (S_{AU}, G_L), аббревиатуры (S_{ACU}). Наиболее предпочтительны индексы из одной буквы или цифры, сокращения должны быть короткими, число букв в них не должно превышать трех. Общее число знаков (букв, цифр, условных обозначений) в индексе не должно превышать пяти. Предпочтительны сокращения из русских слов; латинские индексы, образованные сокращениями слов, применяются в том случае, если они общеприняты и позволяют сократить число знаков в индексе. В сложных индексах из двух-трех сокращенных русских слов между знаками ставятся точки ($R_{A.B}$ – резервный запас валюты банка). На конце индекса после последнего знака точка не ставится. Точка не ставится также в сложных индексах, состоящих из цифры, латинской или греческой буквы и сокращенного русского слова. Формулы и другие данные, которые были заимствованы из литературных источников, должны быть отмечены ссылками на эти источники. *Ссылку дают в квадратных скобках* арабской цифрой, которая соответствует порядковому номеру источника в библиографическом списке, **например** [2, с.4]. Ссылки на источники информации ставятся в тексте после пояснений, а не после формулы.

Оформление библиографического списка магистерской диссертации:

Библиографический список – элемент справочного аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из

существенных частей магистерской диссертации, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и поэтому позволяющий судить о степени фундаментальности проведенного исследования.

В магистерской диссертации - *в библиографический список не включают* те источники, на которые нет ссылки в основном тексте и которые фактически, не были использованы магистрантом. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания.

Библиографический список составляется в следующем порядке:

- правовые и нормативные источники;
- специальная литература (фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещаются по алфавиту);
- иностранные источники (фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещаются по алфавиту);
- электронные ресурсы (адреса сайтов и их названия) размещаются по алфавиту.

Оформление приложений в магистерской диссертации:

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части диссертации, **помещают в приложение**. Это, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные приложения из правил и инструкций и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. *Приложения оформляются* как продолжение магистерской диссертации на последних ее страницах. При большом объеме или формате приложения оформляются в виде самостоятельного блока в специальной папке (или переплете), на лицевой стороне которой дают заголовок «Приложения» и затем повторяют все элементы титульного листа

магистерской диссертации. *Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы)* с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в магистерской диссертации более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме: (Приложение 2).

Оформление ссылок в магистерской диссертации:

При ссылке на работы из библиографического списка порядковые номера записываются арабскими цифрами в прямоугольных скобках. Допускается приводить ссылки на источники в подстрочном примечании. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1. - 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила». В ссылках на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, приложения следует указывать их порядковый номер, *к примеру*: «... по формуле (3)», «... в уравнении (2)», «... на рис. 8», «... в табл. 2», «... в приложении 3». Если в магистерской диссертации или автореферате одна иллюстрация, одна таблица, одна формула, одно уравнение, одно приложение, то следует при ссылках писать «на рисунке», «в таблице», «по формуле», «в уравнении», «в приложении».

Требования к брошюровке магистерской диссертации:

- *первый способ* - брошюровка на пластиковую пружину с применением прозрачной пластиковой обложки (по левому краю блока листов прибиваются отверстия, в которые затем продевается пластиковая переплетенная пружина);

- **второй способ** - твердый «книжный» переплет (клеевое бесшовное скрепление листов по корешку специальным клеем с использованием «книжной обложки»).

***Порядок брошюровки готовой магистерской диссертации - в работу
вшиваются:***

1. Титульные листы;
2. Аннотация на русском, кыргызском и английском языках;
3. Содержание;
4. Введение;
5. Основная часть;
6. Заключение;
7. Список используемых источников;
8. Приложения и т.д.

***Порядок брошюровки готовой магистерской диссертации - в работу
вкладываются:***

1. Отзыв научного руководителя;
2. Внешняя рецензия;
3. Индивидуальное задание;
4. Отчет о проверке магистерской диссертации на наличие плагиата;
5. Иллюстрированный материал (раздаточный);
6. Автореферат и магистерская диссертация на электронном носителе.



12. Основные требования к оформлению автореферата магистерской диссертации

Цель оформления автореферата магистерской диссертации - ознакомление с содержанием и результатами магистерской диссертации научных, научно-педагогических и научно-исследовательских организаций и заинтересованных лиц. *Автореферат* - представляет собой форму презентации магистерской диссертации. Подготовка автореферата позволяет автору магистерской диссертации в сжатом виде обосновать актуальность, цель, задачи, новизну, объект, предмет научного исследования. *Объем рукописи автореферата*, не считая обложки, списка публикаций и резюме, не должен превышать 10-15 страниц. Титульный лист каждой копии автореферата - такой же, как титульный лист самой магистерской диссертации.

Примерная структура автореферата:

1. Название вуза, название факультета и кафедры; название работы; Ф.И.О. магистранта и его научного руководителя; город и год защите;
2. Сведения об объеме работы, количество рисунков, схем, таблиц, иллюстраций в виде диаграмм, графического материала, приложений, библиографических источников;
3. Перечень ключевых слов;
4. Актуальность работы, цель, задачи, объект и предмет научного исследования;
5. Новизна: научная, прикладная, учебная, учебно-методическая;

6. Теоретические и методологические основы магистерской диссертации по главам;
7. Основные положения и результаты проведенного научного исследования;
8. Рекомендации практического характера;
9. Выводы и предложения;
10. Автореферат подписывается секретарем государственной аттестационной комиссии.

Введение должно отражать актуальность темы и содержать обоснование необходимости выполнения научного исследования. В основном содержании кратко излагается материал отдельных глав магистерской диссертации. Заключение, приводимое в автореферате, должно кратко воспроизводить соответствующий раздел магистерской диссертации. *Резюме* предназначено для распространения и использования информации о выполненной магистерской диссертации. *Резюме состоит* из заголовка, перечня ключевых слов и текста. В заголовке приводятся слово «РЕЗЮМЕ», фамилия, имя, отчество автора, название магистерской диссертации. Ключевые слова (10... 15) приводятся в именительном падеже, печатаются строчными буквами в строку, через запятые. Текст резюме должен отражать цель работы, методы исследования, полученные результаты, их новизну, степень использования или рекомендации по использованию, область применения. Автореферат магистерской диссертации печатается в виде брошюры в количестве, определяемом кафедрой мировой экономики (примерно 5-10 экземпляров). Каждая копия автореферата подшивается и заносится в пластиковую файловую папку отдельно, от сброшюрованной магистерской диссертации. Все экземпляры автореферата магистерской диссертации должны быть подписаны автором магистерской диссертации на последнем листе.



13. Отзыв научного руководителя магистерской диссертации

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

1. Область науки и постановка существующей проблемы;
2. Актуальность темы магистерской диссертации;
3. Обоснованность и достоверность полученных результатов;
4. Степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
5. Практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
6. Апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
7. Соответствие оформления магистерской диссертации заявленным требованиям и т.д.

Заключительная часть отзыва содержит: вывод о соответствии магистерской диссертации, установленным требованиям вуза; формулировку о возможности присуждения выпускнику академической степени «Магистр».

Для составления отзыва научного руководителя магистерская диссертация должна быть предоставлена за 14 дней до официальной защиты (Приложение 5).

Оценка научного руководителя и внешнего рецензента являются предварительными, служат только для информирования членов государственной аттестационной комиссии, ни при каких обстоятельствах не должны рассматриваться магистрантом как основание для определения итоговой оценки за магистерскую диссертацию.

Итоговая оценка за магистерскую диссертацию выставляется только государственной аттестационной комиссией, которая принимает во внимание отзыв научного руководителя и рецензию внешнего рецензента.



14. Внешнее рецензирование

магистерской диссертации

Допущенная кафедрой мировой экономики, магистерская диссертация направляется на внешнее рецензирование. Рецензенты назначаются после предварительной защиты, проведенной на заседании кафедры мировой экономики. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, работающие на предприятиях, в организациях, иных государственных и коммерческих структурах, кандидаты и доктора экономических наук, если они не работают по совместительству в Кыргызском - Российском Славянском университете (КРСУ).

Магистрант обязан представить рецензенту на прочтение магистерскую диссертацию не позднее, чем за 10 дней до официального дня защиты. Рецензент имеет право вносить согласно утвержденному графику свои коррективы и замечания. Магистрант обязан устранить указанные исправления и недочеты в указанные сроки.

Рецензент обязан:

- проверить предоставленную на рецензирование магистерскую диссертацию;
- подготовить развернутую рецензию по установленной форме;
- в рецензии указать недостатки и достоинства магистерской диссертации;
- присутствовать на публичной защите магистранта;
- выдать магистранту оригинал рецензии (в необходимом количестве) и т.д.

Во внешней рецензии в обязательном порядке должна быть отражена практическая значимость и ценность выполненной работы (актуальность, новизна и т.д.), использование в работе современных методов научного исследования, непосредственный самостоятельный вклад магистранта в решение какой-либо проблемы (**Приложение 6**).

Магистранту дается возможность ознакомиться с внешней рецензией не позднее 7 дней до даты официальной защиты магистерской диссертации. В заключении рецензент указывает, удовлетворяет ли выполненная работа предъявляемым требованиям с обязательным указанием некоторых замечаний выполненной работы. В конце рецензент указывает свою фамилию, имя и отчество (полностью), а также место работы и занимаемую должность (указывает ученую степень, если она имеется). Все это заверяется гербовой печатью организации или учреждения.

Внешний рецензент не может дать «оценку» выполненной работы. К примеру, ...данная магистерская диссертация заслуживает «отличной» оценки.

Внешняя рецензия в письменной форме предоставляется на кафедру мировой экономики в установленные календарные сроки и прилагается к готовым экземплярам магистерской диссертации, в таких же количествах установленных вузом. ***Внешний рецензент имеет право*** затребовать у автора магистерской диссертации дополнительные материалы, касающиеся проделанной работы.



15. Подготовка и процедура защиты магистерской диссертации

Заведующая кафедрой мировой экономики на основании содержания представленной магистерской диссертации, отзыва руководителя и внешней рецензии, а также решения комиссии о готовности диссертации (прохождение этапа предварительной защите), **утверждает ее к защите.**

Цель защиты магистерской диссертации - установление уровня подготовки выпускника для выполнения профессиональных задач в соответствии с его подготовкой по требованиям ФГОС ВПО 3+.

Задача государственной аттестационной комиссии (ГАК) - выявление навыков профессиональной подготовки магистранта - выпускника и принятия решения о присвоении ему **академической степени «Магистр».**

Подготовка к защите магистерской диссертации включает оформление материалов к выступлению на заседании государственной аттестационной комиссии. Важнейшим этапом подготовки магистранта к защите магистерской диссертации является работа над выступлением, а также подготовка доклада - призванного раскрыть теоретическое и практическое значение полученных результатов.

Примерная структурная схема доклада включает три части:

Первая часть доклада характеризует актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы.

Во второй части доклада дается краткая характеристика проделанной работы. Отмечаются также критические сопоставления и оценки.

Заканчивается доклад заключительной частью, в которой приводятся основные выводы, предложения и рекомендации по рассмотренной в работе

проблеме. **Продолжительность выступления не должна превышать 10-15 минут (примерно 10 и более слайдов).**

К тексту доклада прилагаются иллюстративные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.), подготовленные на пленках (слайдах) для демонстрации на экран или с использованием компьютерных программ презентации (например, Office Power Point), а также на бумажном носителе. Иллюстрации наглядно показывают проделанную работу магистранта, о которой он сообщает в докладе.

После составления текста доклада и иллюстративных материалов целесообразно **подготовить письменные ответы на вопросы**, замечания и пожелания, которые содержатся в рецензии на магистерскую диссертацию и отзыве научного руководителя. **Главная задача докладчика** - точно сформулировать и эмоционально изложить саму суть исследования, лаконично проиллюстрировав ее небольшим количеством ярко, образно оформленного, удобного для восприятия иллюстративного материала. **В ходе доклада недопустимо зачитывание работы, перегрузка его «лишними» данными.** Выступление по теме магистерской диссертации (**доклад**) **должен раскрыть** практическое значение результатов работы.

Доклад должен содержать цель, задачи, объект, предмет исследования, положения научной новизны, выносимые на защиту, с последовательным раскрытием их сущности и обоснованием значимости. **К тексту доклада должен быть приложен раздаточный материал**, в который помещаются вспомогательные для доклада таблицы, графики, рисунки, диаграммы и т.д. **Раздаточный материал необходим** для доказательства выдвигаемых положений и обоснования выводов и предложений. Также для защиты магистерской диссертации, магистрант готовит презентацию (слайды). Магистрант в ходе защиты магистерской диссертации должен использовать современные технические средства (мультимедийный проектор) и т.д.

Для защиты магистерской диссертации магистрант должен подготовить раздаточный материал (к примеру, 6 экземпляров - для членов комиссии). Требования к оформлению раздаточного материала такие же, как и к самой магистерской диссертации.

В ходе защиты, уточняются знания магистранта, определяется степень самостоятельности выполненной им работы. На этой основе выводится окончательная итоговая оценка. *Магистрант должен быть готов* к ответу на любой вопрос в пределах темы научного исследования. Полнота и глубина ответа магистранта в значительной мере влияют на общие критерии оценивания результата проведенного исследования.

После доклада магистранта и его ответов на вопросы слово предоставляется внешнему рецензенту. В случае его отсутствия секретарем государственной аттестационной комиссии зачитывается текст внешней рецензии. Магистранту предоставляется слово для ответа на замечания внешнего рецензента. Далее, следует выступление научного руководителя. Председатель государственной аттестационной комиссии предоставляет возможность всем присутствующим выступить по материалам магистерской диссертации.

Защита магистерской диссертации включает в себя:

- доклад с презентацией в формате Office Power Point;
- раздаточный материал или по кадровую распечатку слайдов;
- ответы диссертанта на вопросы членов государственной аттестационной комиссии (примерно 10-15 минут);
- научную дискуссию по исследуемой проблеме;
- оглашение отзыва научного руководителя;

- оглашение внешней рецензии на данную работу и т.д.

Доклад магистранта должен отвечать теме и содержанию магистерской диссертации. Недопустимо простое прочтение и перечисление содержания глав с углублением в детали работы. Общая продолжительность защиты не должна превышать 25-30 минут.

В докладе должны найти отражение:

1. Название вуза, название факультета и кафедры;
2. Название работы, Ф.И.О. магистранта и его научного руководителя;
3. Город и год защите;
4. Актуальность и практическая ценность;
5. Цель и задачи научного исследования;
6. Объект и предмет научного исследования;
7. Новизна полученных результатов;
8. Методология научного исследования;
9. Представление результатов и их анализ;
10. Основная идея работы и наиболее важные выводы с кратким обоснованием и предложениями;
11. Представление статистической информации с применением иллюстрированного материала в виде: таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, схем;
12. Предоставление раздаточного материала в печатном виде и т.д.

К защите магистерской диссертации допускаются лица, выполнившие требования учебного плана, представившие магистерскую диссертацию в установленные календарные сроки и успешно прошедшие все соответствующие процедуры.

Магистерская диссертация представляется в 2-х экземплярах на кафедру мировой экономики (один из экземпляров в цветном оформлении рисунков, диаграмм и т.д.), не менее чем за 7 дней до ее официальной защиты.

Если научный руководитель или рецензент не присутствует на защите, их отзывы зачитываются председателем государственной аттестационной комиссии.

Результаты защиты объявляются в тот же день и определяются оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», простым количеством голосов членов государственной аттестационной комиссии, участвующих в закрытом заседании.

Магистрант, получивший на защите оценку «неудовлетворительно» или по какой-либо причине, не представивший в указанные сроки магистерскую диссертацию к защите, остается на повторное прохождение всех этапов подготовительной работы и представления в определенный срок магистерской диссертации (не ранее чем через год).

Магистранту, не защитившему магистерскую диссертацию или отчисляемому из магистратуры за академическую неуспеваемость, выдается академическая справка установленного образца.

Магистерская диссертация после защиты находится и хранится в архиве КРСУ.



16. Критерии и результаты оценки

магистерской диссертации

Магистерская диссертация является окончательным и завершающим этапом высшего профессионального образования, она должна обеспечить не только закрепление академических навыков и умений, но и расширить профессиональную деятельность выпускника в условиях развития международного рынка труда.

Магистерская диссертация обычно оценивается по следующим критериям:

- общее содержание магистерской диссертации;
- уровень теоретической и научно-исследовательской работы по исследуемой проблеме;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблемы;
- представление научной новизны, полученных автором магистерской диссертации от известных ранее теоретических и методологических положений;
- полнота, системность и комплексный подход к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и (или) практической задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;
- авторский подход, уникальность, неповторимость, оригинальность стиля изложения магистерской диссертации;

- апробация и внедрение полученных результатов (**Приложение 7**);
- использование в магистерской диссертации принципиально нового материала, который включает описание новых факторов, явлений и закономерностей или обобщение ранее изученных положений с различных научных подходов;
- демонстрация уровня научной квалификации, видение профессиональной проблемы, знание общих методов и приемов исследуемой темы;
- отражение в магистерской диссертации предпосылок научного исследования, процесса его проведения и полученных результатов;
- умение кратко и аргументировано излагать исследуемый материал в письменной форме;
- обоснованность предложений и рекомендаций данных в процессе завершения научного исследования;
- оформление в соответствии с существующими требованиями, предъявляемые к квалификационным работам научного содержания;
- ответы магистранта на вопросы при защите;
- прилагаемый отзыв научного руководителя и соответствующую рецензию;
- степень изложения основных положений выносимых на публичную защиту (доклад) и презентацию в формате Office Power Point и т.д.

**Оценочные средства для проведения итоговой государственной
аттестации:**

1. Для проведения государственного междисциплинарного экзамена,

1.1 кодификатор - структурный перечень формирования и оценивания результатов обучения и их соотношение с дисциплинами, способом контроля, сроком проведения оценочной процедуры, а также указывается ответственные лица за сбор и хранение информации;

1.2 спецификация государственного междисциплинарного экзамена (спецификация междисциплинарного экзамена разрабатывается группой экспертов), форма экзамена (письменный, устный или др.) выбирается выпускающей кафедрой;

1.3 совокупность заданий, предназначенных для предъявления магистранту на экзамене;

1.4 методические и учебно-методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения экзамена, в том числе содержание экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом и т.д.

2. В фонд оценочных средств для магистерской диссертации (ВКР),

2.1 спецификация, определяющая объекты оценивания, процедуру выполнения и защите магистерской диссертации;

2.2 методические и учебно-методические материалы, определяющие процедуру подготовки, критерии оценки соответствия уровня сформированности профессиональных компетенций магистранта требованиям ФГОС ВПО 3+, в том числе содержание магистерской диссертации и ее соотнесение с совокупными ожидаемыми результатами профессионального образования и т.д.

2.3 форму отзыва научного руководителя на магистерскую диссертацию;

2.4 форму внешней рецензии на магистерскую диссертацию и т.д.

Взаимосвязь критериев оценивания (дескрипторов) с оценочными результатами магистерской диссертации

Оценка Дескрипторы	«Отлично» (85-100 баллов)	«Хорошо» (71 - 84 балла)	«Удовлетворительно» (61-70 баллов)	«Неудовлетворительно» (31-60 баллов)	«Неудовлетворительно» (0-30 баллов)
1. Актуальность и обоснование проблемы магистерской диссертации	Тема актуальна. Обоснована и раскрыта существующая проблема.	Тема актуальна частично. Обоснована и частично раскрыта существующая проблема.	Актуальность недостаточно обоснована. Существующая проблема раскрыта не полностью.	Актуальность не обоснована. Не изложена и не раскрыта суть исследуемой проблемы.	Актуальности и обоснование проблемы нет.
2. Степень завершенности работы	Высокие и аргументированные результаты представленной работы.	Достаточные результаты представленной работы, но имеются незначительные погрешности.	Допустимые результаты представленной работы, сделан акцент на второстепенные материалы, выводы частичные.	Низкие результаты представленной работы. Не отражены основные результаты и выводы.	Магистерская диссертация не завершена.
3. Объем и глубина знаний по теме исследования	Представленные знания по теме высокие и глубокие.	Представленные знания по теме частично систематизированы.	Представленные знания по теме отрывистые и неубедительные.	Представленные знания по теме низкие.	Представленные знания по теме нулевые.
4. Достоверность полученных результатов и выводов	Полученные результаты достоверны. Имеются библиографические ссылки на	Полученные результаты достоверны, но имеются не все библиографические ссылки на	Полученные результаты частично достоверны. Нет библиографических ссылок на большую часть	Полученные результаты не достоверны. В	Нет полученных результатов.

Оценка Дескрипторы	«Отлично» (85-100 баллов)	«Хорошо» (71 - 84 балла)	«Удовлетворительно» (61-70 баллов)	«Неудовлетворительно» (31-60 баллов)	«Неудовлетворительно» (0-30 баллов)
	все первоисточники . В работе использованы статистические данные за последние 3-5 лет.	первоисточники. В работе частично использованы статистические данные за последние 3-5 лет.	первоисточников. Использован старый теоретический и статистический материал.	работе использован старый материал, статистические данные без библиографических ссылок.	
5. Наличие материала, подготовленного к практическому использованию	Подготовленный материал содержит практические рекомендации к решению существующей проблемы.	Подготовленный материал содержит частичные практические рекомендации к решению существующей проблемы.	Подготовленный материал недостаточно и не аргументировано содержит практические рекомендации к решению существующей проблемы.	Подготовленный материал не содержит никаких практические рекомендации к решению существующей проблемы.	Нет материала, подготовленного к практическому использованию.
6. Качество оформления магистерской диссертации	Полностью соответствует предъявляемым требованиям.	Частично соответствует предъявляемым требованиям.	Недостаточно соответствует предъявляемым требованиям.	Не соответствует предъявляемым требованиям.	Магистерская диссертация не оформлена .
7. Качество доклада и применение новых технологий	Доклад содержательный , широко использованы информационные технологии (Offise Power Point). Отсутствуют	Доклад обоснованный и частично содержательный. Используются информационные технологии (Offise Power Point).	Доклад не совсем соответствует теме исследования. Используются информационные технологии с видимыми ошибками (Offise Power Point).	Допускает грубые ошибки в докладе. Не использованы	Нет доклада и нет соответствующих технологий.

Оценка Дескрипторы	«Отлично» (85-100 баллов)	«Хорошо» (71 - 84 балла)	«Удовлетворительно» (61-70 баллов)	«Неудовлетворительно» (31-60 баллов)	«Неудовлетворительно» (0-30 баллов)
	ошибки в представленной информации.			информационные технологии (Office Power Point).	
8. Деловые и волевые качества докладчика	Эрудирован имеется высокий словарный запас в рамках представленного доклада. Мотивирован на получение высоких баллов.	Подготовлен и частично эрудирован в рамках представленного доклада. Частично мотивирован на получение хороших баллов.	Не способен выделить основную часть представленного доклада. Не проявляет никакой мотивации в достижении определенного результата.	Не ориентируется в представленном докладе. Нет мотивации в достижении определенного результата.	Не проявил никаких деловых и волевых качеств.
9. Педагогическая ориентация: культура речи, манера общения, способность убедить аудиторию в своих аргументах	Культура речи и манеры общения на высоком уровне, в аргументах использует профессиональные термины и определения.	Культура речи на должном уровне, в аргументах частично использует профессиональные термины и определения.	В культуре речи не используются профессиональные ключевые слова, манера общения с аудиторией логически не связанная.	Культура речи слабая, малообщителен и не последователен в своих аргументах.	Нет культуры общения.
10. Ответы на вопросы членов ГАК	На все вопросы даны полные и исчерпывающие ответы с приведением примеров.	Ответы на вопросы даны полные и/или частично полные.	Даны ответы только на некоторые вопросы.	Нет ответов и/или в ответах ошибки.	Ответы нулевые или не допущен к защите.

Перевод 100-балльной шкалы в критерии «оценки» для магистерской диссертации: 0 - 30 % - «неудовлетворительно»; 31-60 % «неудовлетворительно» от 61 % до 70 % - «удовлетворительно»; от 70 % до 84% - «хорошо»; от 85% до 100% - «отлично».

Оценка «отлично» 85-100 баллов - выставляется за магистерскую диссертацию, в которой:

1. Имеется конкретное содержание в изложении материала;
2. Работа выполнена в полном соответствии с заданием, представленном к защите;
3. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы научного исследования и другие составляющие (цель, задачи, объект, предмет, научная новизна и т.д.);
4. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно - методической литературы по теме, выявлены методологические, экономические основы изучаемой проблемы; освещены вопросы экономики ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе;
5. Теоретический анализ основной и дополнительной литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к теме магистерской диссертации;
6. Обобщен международный опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны;
7. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи научного исследования. Методы научного исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность магистранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов;

8. Подробно и тщательно освещен научно-исследовательский подход к магистерской диссертации. Дан качественный и количественный анализ полученных практических материалов;
9. Изложение магистерской диссертации иллюстрируется рисунками, схемами, таблицами, диаграммами и т.д. Представленная к защите магистерская диссертация выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех глав и параграфов ее основной части;
10. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит магистрант в теорию и практику изучаемой проблемы;
11. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления);
12. Все этапы магистерской диссертации выполнены в установленный срок;
13. По материалам работы сделаны сообщения на конференциях разного уровня;
14. Имеется положительный отзыв научного руководителя и внешнего рецензента;
15. В докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;
16. На все вопросы членов государственной аттестационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;
17. В процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности выводов и предложений, принятых в работе и т.д.

Оценка «хорошо» 71-84 балла - выставляется за магистерскую диссертацию, в которой:

1. Имеется четкий план изложения материала;
2. Представленная к защите работа выполнена в соответствии с полученным заданием;

3. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы научного исследования и другие составляющие (цель, задачи, объект, предмет, научная новизна и т.д.);
4. В теоретической части магистерской диссертации выделены основные понятия и термины;
5. В практической части дан анализ научным взглядам отечественных и зарубежных исследователей, но имеются не значительные ошибки в аргументации отдельных положений магистерской диссертации;
6. Обобщен международный и практический опыт, выявлены его сильные и слабые стороны;
7. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза, цель и задачи, новизна научного исследования;
8. Представлено подробное описание глав и параграфов научного исследования работы. Хорошо дан практический анализ данных, результаты отражены в рисунках, схемах, таблицах, диаграммах;
9. В заключении сформулированы общие выводы, в работе сочетается теоретический и практический материал;
10. Все этапы магистерской диссертации выполнены в установленный срок;
11. По материалам работы сделаны сообщения на конференциях разного уровня;
12. Имеется положительный отзыв научного руководителя и внешнего рецензента;
13. В докладе последовательно и кратко изложена суть магистерской диссертации, основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;
14. На все вопросы членов государственной аттестационной комиссии даны правильные ответы;
15. Магистерская диссертация тщательно оформлена и т.д.

Оценкой «удовлетворительно» - (61-70 баллов) оценивается

магистерская диссертация, в которой:

1. В общем содержании изложения магистерской диссертации имеются отклонения от утвержденного плана работы;
2. Представленная к защите магистерская диссертация выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;
3. Библиография основных и дополнительных источников ограничена;
4. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, магистрант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных научных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией;
5. Международный опыт работы представлен косвенно, магистрант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории;
6. Задачи научно-исследовательской работы сформулированы не на должном уровне;
7. Методы исследования не совсем соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно и косвенно;
8. Магистрант затрудняется дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории и практики;
9. Работа не носит научно - исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
10. Оформление работы не совсем соответствует предъявляемым требованиям;
11. В отзывах научного руководителя и внешнего рецензента имеются критические замечания;
12. Имеется одна публикация или вообще не имеется (апробация);

13. В представленном докладе магистрант не показывает необходимых знаний и умений (доклад затянут по времени и (или) читался с листа);
14. При защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;
15. Магистерская диссертация представлена не в указанный срок (с опозданием, согласно установленному графику) и т.д.

Оценка «неудовлетворительно»(31-60 баллов и 0-30 баллов)

выставляется в случаях, когда:

1. Работа не носит научно-исследовательского характера и не соответствует заданию;
2. Не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
3. В отзывах научного руководителя и внешнего рецензента имеются значительные, критические замечания, которые не были устранены;
4. Нет публикаций по теме магистерской диссертации;
5. При защите магистерской диссертации магистрант затрудняется отвечать на заданные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки;
6. Доклад и иллюстративный материал к защите не подготовлен и т.д.



17. Карта профессиональных компетенций магистранта, формируемых при выполнении научно-исследовательской работы

Компетенция - это система специальных знаний, умений и навыков, которые необходимы для выполнения социально заданных требований и круга определенных полномочий и функций.

Таблица 9

Карта компетенций магистранта (в соответствии с дескрипторами оценки достижения результатов)

ПК	Планируемые результаты обучения (показатели освоения ПК)	Нулевой уровень освоения компетенций	Низкий уровень освоения компетенций	Пороговый уровень освоения компетенций	Базовый уровень освоения компетенций	Продвинутый (высокий) уровень освоения компетенций
		1.	2.	3.	4.	5.
ПК-1.	Знает: постановку существующей проблемы по теме магистерской диссертации; точки зрения отечественных и зарубежных ученых.	Отсутствие знаний	Не достаточно знает	Знает, но допускает ошибки	Хорошо знает	Свободно знает
	Умеет: работать с первоисточниками; выявлять адресность текста, подбирать необходимую литературу; составлять план научного исследования.	Отсутствие умений	Не достаточно умеет	Умеет, но допускает ошибки	Хорошо умеет	Свободно умеет

	<p>Владеет: навыками самостоятельной работы по поиску специализированной отечественной и зарубежной литературы; основными методами изучения и обработки полученной информации текстов различной направленности.</p>	Ничем не владеет	Не достаточно владеет	Владеет, но допускает ошибки	Хорошо владеет	Свободно владеет
ПК-2	<p>Знает: актуальность, цель и задачи, основную теоретическую и практическую значимость научного исследования, в соответствии с полученным индивидуальным заданием.</p>	Отсутствие знаний	Не достаточно знает	Знает, но допускает ошибки	Хорошо знает	Свободно знает
	<p>Умеет: систематизировать собранный теоретический и практический материал по теме магистерской диссертации; использовать научную информацию по устранению существующей проблемы.</p>	Отсутствие умений	Не достаточно умеет	Умеет, но допускает ошибки	Хорошо умеет	Свободно умеет
	<p>Владеет: основными методами и приемами научно-исследовательской работы в области письменной и устной коммуникации по магистерской диссертации.</p>	Не владеет	Не достаточно владеет	Владеет, но допускает ошибки	Хорошо владеет	Свободно владеет
	<p>Знает: основные понятия и содержание существующей проблемы в соответствии с проделанной научно-исследовательской работой.</p>	Отсутствие знаний	Не достаточно знает	Знает, но допускает ошибки	Хорошо знает	Свободно знает

ПК-3	<p>Умеет: применять полученные знания в анализе готового материала, выявлять его структурные элементы, использует в работе табличный материал; подбирать примеры, факты, необходимые цитаты, аргументировано строить текст и соотносить его части в рамках работы.</p>	Отсутствуют умения	Не достаточно умеет	Умеет, но допускает ошибки	Хорошо умеет	Свободно умеет
	<p>Владеет: навыками самостоятельной, теоретической, методологической и аналитической работы; навыками обобщения и оценивания научных результатов по теме исследования; методикой выявления практических результатов по теме магистерской диссертации.</p>	Ничем не владеет	Не достаточно владеет	Владеет, но допускает ошибки	Хорошо владеет	Свободно владеет
ПК-4	<p>Знает: материал научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.</p>	Отсутствуют знания	Не достаточно знает	Знает, но допускает ошибки	Хорошо знает	Свободно знает
	<p>Умеет: самостоятельно собирать, анализировать собранный материал и представлять полученные результаты в виде доклада и презентации; использовать компьютер как средство управления информацией.</p>	Отсутствуют умения	Не достаточно умеет	Умеет, но допускает ошибки	Хорошо умеет	Свободно умеет
	<p>Владеет: навыками формулирования выводов и практических рекомендаций по существующей проблеме.</p>	Ничем не владеет	Не достаточно владеет	Владеет, но допускает ошибки	Хорошо владеет	Свободно владеет

Научно-исследовательская деятельность магистранта характеризуется:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять план и программу исследования **(ПК-1)**;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования **(ПК-2)**;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой **(ПК-3)**;
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада и презентации **(ПК-4)** [18, с. 4].

P.S При необходимости можно применить «Нулевой уровень», который будет характеризоваться категориями: «не знает», «не владеет», «не умеет» и по критерию оценивания будет соответствовать - 0-30 баллам.

**Соответствие уровней освоения профессиональных компетенций
магистра с характеристикой критериев оценивания результатов научно-
исследовательской работы**

	Уровни освоения профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Характеристика критериев оценивания
№	1	2
1.	<p>Нулевой уровень освоения компетенций (профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 не развиты. Магистрант ничего не знает, ничем не владеет, ничего не умеет. Профессиональные знания, навыки и умения полностью отсутствуют и магистрант не пытается их применять в научно-исследовательской работе.</p>	<p>Не имеет понятия о существующей проблеме магистерского научного исследования. Нет утвержденного плана работы. Представленный материал не соответствует индивидуальному заданию. В частично представленном материале, нет научно-исследовательской работы, и он не отвечает предъявляемым требованиям. Имеется отрицательный отзыв научного руководителя и внешнего рецензента. Нет апробации полученных результатов. Нет публикаций по утвержденной теме магистерской диссертации. Полностью нарушен установленный индивидуальный график консультаций с научным руководителем. Магистрант не пытается устранить полученные замечания. Магистрант не допущен к защите магистерской диссертации.</p>
2.	<p>Низкий уровень освоения компетенций (профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 недостаточно развиты. Магистрант частично проявляет навыки, входящие в состав профессиональных компетенций. Частично стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.)</p>	<p>Не знает основные определения и понятия в области экономики. Плохо воспринимает, видит, сопоставляет, сравнивает научные явления и практические результаты. Не проявляет интерес к научно-исследовательской работе, не старается найти закономерности случайных событий в области существующей проблеме. Не видит постановку актуальности выбранной темы научного исследования. Нет результатов и выводов проведенного исследования. Замечания научного руководителя и внешнего рецензента устранены не в полной мере или частично. Магистранту не хватает знаний и умений для решения существующих проблем.</p>

<p>3.</p>	<p>Пороговый уровень освоения компетенций (профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 развиты на обычном уровне). Магистрант владеет навыками и умениями, но частично допускает некоторые не точности. Стремится к проявлению определенных умений к решению существующей проблемы, но не всегда находит правильное решение.</p>	<p>Воспроизводит определения экономических понятий, называет их структурные характеристики. Выделяет актуальность и новизну исследования. Достаточно ориентируется в существующей проблеме. Имеет базовые знания и умения в своей профессиональной области.</p> <p>Владеет соответствующими основными терминами и определениями, но допускает определенные не точности.</p> <p>Определяет экономические процессы как значимые для научного познания.</p> <p>Корректно использует культуру речи. Применяет и анализирует статистические данные, но допускает определенные не точности при расчетах.</p> <p>Оценивает точность полученных научных результатов при решении проблемы. Имеет апробацию полученных результатов, без практических рекомендаций по существующей проблеме.</p>
<p>4.</p>	<p>Базовый уровень освоения компетенций (профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4). Магистрант владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие умения в ситуациях повышенной сложности.)</p>	<p>Анализирует способы эффективного решения экономических задач.</p> <p>Распознаёт эффективное решение от неэффективного.</p> <p>Выявляет экономическую проблему при решении существующих задач.</p> <p>Видит экономические компоненты в компетентностно-ориентированном индивидуальном задании.</p> <p>Анализирует существующую проблему. Магистрант выбирает конкретный метод решения проблемы. Разрабатывает план решения проблемы. Проводит решение жизненных задач с применением экономических параметров.</p> <p>Рассчитывает решение и оценивает его. Устанавливает влияние факторов на показатели качества при выполнении научно-исследовательской работы. Качественно формулирует выводы и дает практические рекомендации имеет апробацию полученных результатов.</p>

5.	<p>Продвинутый (высокий) уровень освоения компетенций (профессиональные компетенции высокоразвиты ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4). Магистр наделен лидерским уровнем развития компетенций. Данный уровень необходим только для магистра, который по своим профессиональным критериям может принимать стратегические и важные решения.</p>	<p>Использует профессиональные термины и определения, в научно-исследовательской работе.</p> <p>Демонстрирует умение анализировать ситуацию, абстрагируя экономическое описание компетентностно-ориентированных заданий до уровня применения математических методов.</p> <p>Инсценирует различные модели поведения с целью решения существующей проблемы. Сопоставляет полученные результаты с общеизвестными. На высоком уровне работает с первоисточниками, грамотно оформляет библиографические ссылки.</p> <p>Обобщает результаты. Оценивает значимость и практическую пригодность полученных результатов для науки. Видит возможность междисциплинарного применения экономических методов. Дает практические рекомендации по теме научного исследования. Имеет апробацию полученных результатов.</p>
----	--	--

Компетенция (от латинского *competere*: соответствовать, подходить) - способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области. [2, с. 1].

Компетенция - базовое качество индивидуума, включающее в себя совокупность взаимосвязанных качеств личности, необходимых для качественно-продуктивной деятельности. **Компетенция** - совокупность взаимосвязанных базовых качеств личности, включающее в себя применение знаний, умений и навыков в качественно-продуктивной деятельности.

Профессиональная компетенция - способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач. **Профессиональные компетенции** - это переход от классического к инновационному типу образования, требующий разработки

и реализации новых ценностей, содержания, форм, средств, результатов обучения и контроля [2, с.2].

В подходах к пониманию профессиональных компетенций, можно выделить два основных направления толкования понятия компетенции:

- способность человека действовать в соответствии со стандартами;
- характеристики личности, позволяющие ей добиваться результатов в учебе или работе.

Существует несколько подходов к описанию компетенций. Первый можно условно назвать «функциональным», поскольку он основан на описании задач и ожидаемых результатов, а второй - «личностным», так как в фокусе - качества человека, обеспечивающие успех в работе.

В работах британских специалистов можно найти множество схожих определений профессиональной компетенции:

- адекватная или достаточная квалификация, способности;
- адекватные или достаточные физические или интеллектуальные качества;
- способность быть квалифицированным;
- способность делать что-либо хорошо или в соответствии со стандартом, приобретенная опытным путем или в результате обучения;
- умение быть квалифицированным и способным выполнять определенную роль, охватывающее знания, способности, поведение и т.д.

Американские специалисты в сфере психологии труда, являются сторонниками «личностного» подхода. Они традиционно ограничивают объем понятия профессиональной компетенции либо качествами личности, либо знаниями, умениями, способностями, и используют аббревиатуру KSAO: знания (knowledge); умения (skills); способности (abilities); иные характеристики (other).

Применение такой простой формулы к описанию ключевых компетенций сопряжено с трудностями в определении и диагностике двух ее элементов: знания и умения (KS) гораздо легче определить, чем способности и иные характеристики (АО), в частности из-за абстрактности последних. Кроме того, в разное время и у разных авторов символ «А» означал разные понятия (например, attitudes - отношение), а «О» отсутствовало вовсе (используется для обозначения физического состояния, поведения и т. п.).

Каждая профессиональная компетенция может быть описана с помощью определенных индикаторов. Они представляют собой стандарты поведения человека. В современной практике термин «профессиональная компетенция» чаще всего определяет способность субъекта профессиональной деятельности выполнять задачи с заданными стандартами. *Профессиональные компетенции* - это способности магистранта выполнять определенный вид работ, в соответствии с требованиями общеобразовательной программы - уровень магистратуры.

**Уровню сформированности профессиональных компетенций при
критерии оценивания устных докладов магистрантов**

		Нулевой уровень освоения компетен ций	Низкий уровень освоения компетенций	Пороговый уровень освоения компетенций	Базовый уровень освоения компетенций	Продвинутый (высокий) уровень освоения компетенций
		1.	2.	3.	4.	5.
1. Структура доклада	Введение	Работа не представлена или представлена частично	Полностью отсутствует структура введения. Нет цели, задач, новизны научного исследования. Магистрант не смог представить основные положения введения. Не ориентируется в своей работе.	Частично отсутствует структура введения. Имеются ошибки в понимании актуальности, цели, задач, новизны научного исследования. Магистрант частично представил основные положения введения. Частично представил основные положения введения.	Введение имеет четкую структуру. Есть представления понимания существующей проблемы в актуальности, цели, задачах научного исследования. Магистрант хорошо представил содержание введения.	Введение отвечает всем предъявляемым требованиям. Четко и ясно сформулирована актуальность, цель, задачи научного исследования. Магистрант отлично представил содержание введения.
	Основная часть	Нет основной части.	Нет теоретического и практического материала по теме научного исследования. Полностью отсутствует статистический материал.	Предприняты попытки раскрыть тему научного исследования, но нет логического завершения.	Тема научного исследования раскрыта полностью, но имеются незначительные замечания.	Тема научного исследования раскрыта полностью.
	Заключение	Нет заключения	Полностью отсутствуют выводы и	Частично отсутствуют выводы.	Имеются выводы, но есть незначительные	Имеются четкие выводы и

	ние	ния и выводов.	заклучение.		замечания.	предложения.
2. Визуализация	Слайды	Слайды не представил.	К докладу представлено доклады имеется часть слайдов и существенные замечания.	К докладу представлены слайды, но имеются замечания.	К докладу представлены все слайды, но имеются незначительные замечания.	К докладу представлены все слайды.
	Количество текста	Большая часть текста отсутствует или его нет.	В тексте имеются значительные нарушения и ошибки.	Сделана попытка свести текст к минимуму, имеются замечания.	Приведены полные предложения и понятия.	Текст сведен к ключевым словам.
	Шрифт	Нет шрифта.	Шрифт изменен полностью и совсем не соответствует требованиям ..	Шрифт изменен и частично не соответствует требованиям.	Использован подходящий шрифт и заголовки.	Шрифт соответствует требованиям.
	Изображения (графики диаграмм.)	Изображений нет.	Изображения представлены частично и есть существенные ошибки.	Изображения не имеют значения и не связаны с темой доклада.	Изображение используется для замены текста.	Изображения отражают основную идею доклада и полностью ее раскрывает.

При защите магистерской диссертации, магистрант должен показать все знания, навыки и умения, путем решения существующей проблемы. По структуре и содержанию магистерская диссертация должна свидетельствовать о личном вкладе и способности магистранта проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практический международный опыт в своей профессиональной деятельности.

Результаты защиты магистерской диссертации объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.



**18. Компетентностная модель магистранта:
в процессе подготовки, написания и защите магистерской диссертации**

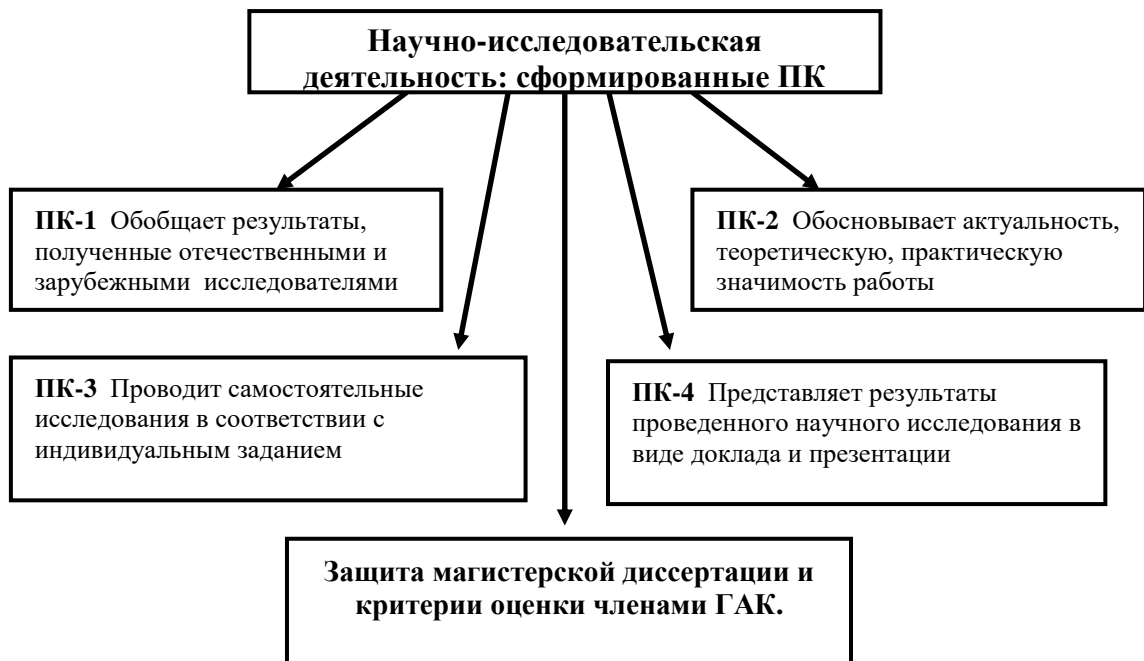


Схема 1. Компетентностная модель магистранта: в процессе подготовки, написания и защите магистерской диссертации.

Развитие новых специализаций, призвано реализовать компетентностный подход к формированию образовательных программ с учетом перспективных направлений развития инновационной экономики [9, с. 164].



19. Примерные темы магистерских диссертаций по программе «Мировая экономика и международные отношения»

1. Мировое хозяйство - проблемы становления и основные этапы развития.
2. Современное состояние общественного разделения труда в международной сфере.
3. Теория сравнительных преимуществ - основа для понимания международного обмена.
4. Глобализация производства на современном этапе: его формы и существенные характеристики.
5. Мировое хозяйство в условиях научно-технического прогресса (характер социально-экономических сдвигов).
6. «Инновационная» революция в промышленно развитом мире (на примере группы стран).
7. Многообразие форм (моделей) рыночной экономики в мировом хозяйстве.
8. Роль государства в регулировании международных экономических отношений (на примере страны).
9. Проблемы экономической интеграции в современном мире (на примере страны или группы стран).
10. Свободные экономические зоны и особенности их функционирования (на примере страны или группы стран).
11. Транснационализация производства и совместное предпринимательство (на примере мировых компаний).
12. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве (на примере транснациональных корпораций).
13. Современные тенденции развития мировой торговли (на примере группы стран).

14. Либерализация международной торговли и протекционизм: теория и практика.
15. Регулирование международной торговли в свете деятельности всемирной торговой организации (ВТО).
16. Проблемы формирования мировых цен и механизмы их формирования.
17. Мировой рынок технологий и особенности его функционирования.
18. Международный экспорт капитала: сущность, формы, значение.
19. Проблема инвестиционного климата и инвестиционных рисков.
20. Роль международного рынка труда в миграции рабочей силы.
21. Проблема «утечки умов» и потеря квалифицированных кадров в современном мире.
22. Международные отношения: их основная суть и значение.
23. Этапы формирования международной валютной системы.
24. Валютные рынки и их организационные формы в современных условиях.
25. Проблемы конвертируемости валют и валютные курсы.
26. Роль коллективных валют в системе международных расчётов.
27. Наднациональные механизмы координации международных отношений (на примере международных организаций).
28. Проблема внешней задолженности и пути её урегулирования (на примере страны).
29. Место развитых стран в мировой экономике и международных отношениях.
30. Реальные и потенциальные преимущества страны и проблемы её интеграции в мировое хозяйство (на примере страны).
31. Экономическое сотрудничество страны в рамках мировой экономики и международных отношений (на примере страны).
32. Страна или (группа стран) в составе промышленно развитых стран.
33. Проблемы экономических связей стран в условиях глобализации мировой экономики и международных отношений (на примере группы стран).
34. Глобальные экономические проблемы и международное сотрудничество в их решении.

35. Роль энергетической дипломатии в международных отношениях (на примере группы стран).
36. Проблемы геоэкономического и геополитического вектора развития мировой экономики и международных отношений.
37. Международные проблемы и социально-экономические последствия глобального финансового кризиса.
38. Интеграционные возможности стран в условиях меняющейся геополитической ситуации (на примере группы стран).
39. Проблемы и перспективы формирования международного рынка капитала.
40. Социально-экономические истоки кризиса в стране и пути его преодоления (на примере страны).
41. Актуальные социально-экономические проблемы мировой экономики.
42. Проблемы оценки внешнеторговых связей национальных экономик (на примере группы стран).
43. Валютно-финансовые методы внешнеторговой политики и их эффективность (на примере страны или группы стран).
44. Проблемы влияния инвестиционного климата на развитие мировой экономики и международных отношений.
45. Внешнеторговая политика международных торгово-экономических группировок и ее эффективность.
46. Инвестиционная стратегия международного рынка на современном этапе.
47. Прямые иностранные инвестиции и их развитие на мировом рынке.
48. Эволюция и история развития мирового хозяйства.
49. Лизинг во внешнеторговых связях в стране или странах.
50. Международная торговля и ее роль в мировой экономике и международных отношениях.
51. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного товарного рынка.
52. Международные корпорации в основных секторах мировой экономики.

53. Проблемы интеграции национальных компаний в мировой экономике (на примере национальных компаний).
54. Особенности развития наукоемких производств в основных секторах мирового рынка.
55. Партнерство государств и корпораций в мировой экономике (на примере группы стран).
56. Страны в международной торговле и на конкретных мировых рынках (на примере группы стран).
57. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
58. Проблемы мировой торговли консалтинговыми услугами.
59. Проблемы международного сотрудничества по противодействию негосударственным угрозам безопасности.
60. Взаимоотношения стран и организации объединенных наций (на примере стран).
61. Проблемы интеграционной политики (на примере страны или стран).
62. Проблемы институциональных реформ (на примере страны или стран)
63. Процесс расширения процессов интеграции и интернационализации мировой политической системы.
64. Международные организации: правовая основа их деятельности.
65. Всемирная торговая организация: проблемы взаимодействия.
66. Международные неправительственные организации и их роль в международных отношениях.
67. Теоретические и практические аспекты политического урегулирования международных конфликтов.
68. Роль внутренних факторов в формировании внешней политики государств (на примере группы стран).
69. Проблемы политического и экономического сообщества государств (на примере группы стран).
70. Роль и деятельность страны в рамках мировой экономики и международных отношениях (на примере страны).

71. Альянсы и проблемы развития международного сотрудничества.
72. Особенности международной ответственности международных организаций.
73. Проблема альтернативной интеграции и обеспечения коллективной безопасности (на примере группы стран).
74. Проблемы внешнеполитической стратегии (на примере страны).
75. Национальные механизмы содействия развитию стран-реципиентов международной помощи (на примере группы стран).
76. Проблемы международного сотрудничества по противодействию негосударственным угрозам безопасности (на примере группы стран).
77. Системы дипломатической службы: анализ организации и практической деятельности.
78. Дипломатия как средство регулирования международных отношений: теория и практика.
79. Государство как главный фактор в развитии международных отношений (на примере страны).
80. Международно-правовые основы дипломатической службы и дипломатическая деятельность в международной организации.
81. Состояние и перспективы урегулирования межнациональных и межконфессиональных противоречий в международных отношениях.
82. Роль организации объединенных наций по вопросам международного сотрудничества.
83. Проблемы развития международного валютного фонда, и группы всемирного банка.
84. Международные миграционные потоки населения и их влияние на занятость населения.
85. Парадигмы и значение методологии в науке о международных отношениях.
86. Основные институты государственной власти в стране, участвующей в разработке и реализации собственной внешней политики (на примере страны).
87. Гуманитарная интервенция как один из механизмов предотвращения гуманитарной катастрофы.

88. Проблемы деятельности стран по вопросам правовых отношений (на примере группы стран).
89. Механизм разрешения конфликтов в рамках международных политических споров.
90. Принципы разграничения полномочий между органами международных организаций (на примере организации).
91. Проблемы содействия защите прав человека в рамках международных отношений.
92. Проблемы деятельности мирового сообщества по предотвращению экологической катастрофы.
93. Международно-правовой статус страны в рамках мировой политической системы.
94. Межгосударственные объединения государств-участников (на примере группы стран).
95. Концепция коллективной безопасности в стране и ее реализация (на примере страны).
96. Взаимосвязь развития мировой экономики и международных отношений на современном этапе.
97. Глобализация: причины, формы и последствия для мировой экономики и международных отношений.
98. Проблемы сближения принципов организации и регулирования национальных рынков труда и роль международных организаций.
99. Проблемы изменения отраслевых структур рынка в условиях глобализации мировой экономики.
100. Последствия развития мировой экономики и мировой политики в современных условиях.

***P.S Темы магистерских диссертаций являются ориентировочными,
магистрант может предложить свою тему.***

Тематика может уточняться в связи с научно-исследовательским интересом магистранта или сферой его практической деятельности в процессе консультации.

Во всех случаях тема должна быть обязательно согласована с кафедрой мировой экономики и научным руководителем.



Рекомендуемые источники литературы, магистерской

программы «Мировая экономика и международные отношения»

1. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика: Учебное пособие / С.А. Афонцев. – М.: «Озон», 2015.
2. Бордачев Т.В., Зиновьева Е.С., Лихачева А.В. Теория международных отношений в 21 веке: Учебник / Т.В. Бордачев в соавторстве. – М.: «Международные отношения», 2015.
3. Даниленко Л.Н. Мировая экономика: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. – М.: КНОРУС, 2013.
4. Сакун О.Ф. Дипломатическое ремесло: теория и практика: Курс лекций/ – М.: «Международные отношения», 2016.
5. Рыбаков Ю. М. Современная дипломатия и формирование новой политикодипломатической системы: Учебное пособие / Ю.М. Рыбаков. – М.: «Канон +», 2015.

Адреса получения информации в сети Internet

Адрес	Создатель/Краткая характеристика
Многосторонние международные организации	
www.un.org/russian	Организация Объединенных Наций (The Unatied Nations)/ Официальный сайт ООН, текущая деятельность, документы.

www.unctad.org	Конференция ООН по торговле и развитию (UNCTAD)/ Общая информация о деятельности, документы, публикации «World Investment Report»
www.uncitral.org	Комиссия ООН по праву международной торговли (UNCITRAL)/ Общая информация о деятельности, основные документы, проекты.
www.wto.org	Всемирная торговая организация (The World Trade Organization).
www.imf.org	Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ.
www.worldbank.org www.worldbank.org.ru	Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты.
www.worldbank.org/ibrd	Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты.
www.worldbank.org/ida	Международная ассоциация развития (The International Development Association)/ Общая информация о деятельности ИАР, статистические данные.
www.ifc.org	Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах.
www.miga.org	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах.
www.iccwbo.org	Международная торговая палата (The International Chamber of Commerce)/ Общая информация о МТП: структура, направления деятельности, статистические данные.
www.ilo.org	Международная организация труда (International Labour Organization)/ Общая информация о МОТ, структура, документы, направления деятельности.

www.iom.int	Международная организация по миграции (International Organization for Migration) /Официальный сайт, информация об организации, международная база юридических документов по регулированию миграции, публикации по теме.
www.oecd.org	Организация экономического сотрудничества и развития (OECD)/ Общая информация об организации, текущие проекты, статистические данные «OECD in Figures».
www.opec.org	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)/ Официальный сайт, информация о текущей деятельности, данные о странах-членах.
www.intracen.org	Международный торговый центр UNCTAD и WTO/ Общая информация об организации, направления деятельности, статистические данные.
Интеграционные объединения	
www.comunidadandina.org	Таможенный союз «Андский пакт»/ Информация о торговле, внешней политики стран-участниц, общие документы.
www.caricom.org	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках.
europa.eu.int	Европейский Союз (EU)/ Общая информация о союзе, история создания, официальные документы, направления деятельности, текущие события и проблемы.
www.efta.int	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕФТА)/ Официальные документы, общие сведения.
www.nafta-sec-alena.org	Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)/ Общие сведения об объединении, официальные документы.
www.cefta.org	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах.
www.mercosur.com	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц.
www.asean.org	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии

	(ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности.
cis.minsk.by	Исполнительный комитет СНГ/ Официальный сайт, документы, новости, график мероприятий, аналитические материалы, информация по Зонам свободной торговли.
Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки	
www.globalpolicy.org	Сайт «Global Policy Forum»/ Независимая организация - наблюдать за деятельностью ООН; основные сферы: глобализация, социальная и экономическая политика (в т.ч. данные по ТНК), нации и государства, неправительственные организации, анализ финансовой стороны деятельности ООН.
www.polity.co.uk	Сайт о глобализации «The Global Transformations Website»/ Статьи о теоретических и практических аспектах глобализации.
www.sociology.emory.edu/globalization/index.html	Сайт факультета Emory University о глобализации/ Организации, теории, обсуждения, ссылки по вопросам глобализации.
http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/business/2007/globalisation/default.stm	Специальный проект ВВС о глобализации/ Статьи, новости, обзоры на тему глобализации.
http://yaleglobal.yale.edu/	Сайт Йельского центра изучения глобализации/ Теоретические статьи, новости, обзоры и дискуссии о глобализации.
www.worldwatch.org	Сайт независимой исследовательской организации The Worldwatch Institute/ Информация о глобальных трендах в области энергии и транспорта, окружающей среды и климата, продовольствия и сельского хозяйства, глобальной экономики и природных ресурсов, народонаселения/ Основные издания «Vital Signs» и «State of the World».
www.eiu.com	Сайт The Economist Intelligence Unit/ Бизнес исследования и экономические обзоры по странам и отраслям (есть бесплатные материалы).
www.iie.com	Институт международной экономики,

	Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях.
www.cmsny.org	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения.
www.roubini.com	Сайт Roubini Global Economics/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам.
www.nber.org www.gpoaccess.gov	National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки на экономические организации и другие источники информации в США.
www.jstor.org	/ Электронная библиотека журналов.
http://www.wdl.org/ru/	Мировая цифровая библиотека (WDL)/ Бесплатный доступ в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.
http://socionet.ru/ cionet.nw.ru	Соционет/ Информационное пространство по общественным наукам, раздел – экономика – страны мира.
Статистические данные	
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page	Статистическая служба Европейской комиссии/ Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook.
www.imf.org	Международный валютный фонд/ Основное издание – The World Economic Outlook.
www.wto.org	Всемирная торговая организация/ Ежегодное издание – International Trade Statistics.
http://data.worldbank.org/indicator	Группа Всемирного Банка/ Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators.
http://edirc.repec.org/statoff.html	University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок статистических учреждений.
Центральные банки	
www.bis.org	Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления деятельности.

www.ecb.int	Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участницах.
http://www.federalreserve.gov/econresdata/default.htm	Федеральная резервная система США/ Общая информация, макроэкономические показатели.
Новостные каналы, информационные агентства	
www.corporateinformation.com	Информационное агентство Wright (США)/ Информация о 350 тыс. компаниях мира, в том числе ТНК.
online.wsj.com/public/us	The Wall Street Journal.
news.ft.com/home/us	Financial Times.
www.businessweek.com	Business Week.
www.economist.com	Economist.
www.cnn.com	CNN.
www.reuter.com	Reuter.
www.bloomberg.com	Bloomberg L.P.
www.vedomosti.ru	Ведомости, партнерский сайт Financial Times и The Wall Street Journal.
bbcussian.com	Русская служба Би-би-си.
www.akm.ru	Информационное агентство «АК&М»/ Присутствует обзор международной экономики.
www.vesti.ru	Электронные вести/ Раздел экономика.
http://expert.ru	Журнал Эксперт on-line.
http://kommersant.ru/	Издательский дом Коммерсантъ.
Полезные частные сайты	
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира.
http://worldgeo.ru/	/Проект Всемирная география, информация о странах мира.
www.ita.doc.gov	Международная торговая администрация США/ Общая информация об организации, макроэкономические показатели международной торговли США.
www.internationaleconomics.net	/Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации.
www.investorlinks.com	/Информация по большинству стран для потенциальных инвесторов в т.ч. статистическая информация.
www.oanda.com	Интернет-направление финансовой компании

http://fxtrade.oanda.com/analysis/economic-indicators/	«ОАНДА»/ Валютно-финансовая информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий.
www.consensuseconomics.com	/Статьи, обзоры, прогнозы ведущих западных экономистов по более чем 70 странам мира.
www.rfe.org	/Ссылки на сайты по экономической тематике.
https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/	Центральное разведывательное управление США/ Мировая книга фактов, информация по различным странам.
http://www.ereport.ru/ http://www.globfin.ru/ http://www.cmmarket.ru/	/Статьи по мировой экономике, мировым финансам, мировым товарным рынкам.
http://www.transnationale.org/	Разнообразная информация о ТНК.
http://ucatlas.ucsc.edu/	Атлас мирового неравенства/ Подразделы: здоровье, экономическая глобализация, неравенство доходов.
http://www.nationmaster.com/index.php	Сайт, с помощью которого можно сравнить различные показатели нескольких стран. Используется статистическая база CIA World Factbook, UN и OECD.

P.S Помимо вышеуказанных источников литературы, магистранту необходимо использовать более широкую базу библиографических ссылок.



20. Примерные темы магистерских диссертаций программы «Международные финансы и банки»

1. Анализ инвестиционной привлекательности финансового сектора (на примере группы стран).
2. Аналитические методы оценки эффективности информационных технологий на современном этапе.
3. Проблемы венчурного финансирования международных проектов.
4. Государственное регулирование и саморегулирование рынка ценных бумаг в развитых странах.
5. Динамический анализ изменения биржевой информации для принятия решений.
6. Проблемы долгового финансирования экономического роста.
7. Доходность и риск финансовых инвестиций и методология их измерения.
8. Имитационное моделирование бизнес-процессов предприятия.
9. Конкурентоспособность финансового сектора экономики (на примере страны).
10. Проблемы механизма привлечения частного капитала в финансирование инфраструктурных проектов.
11. Моделирование и оптимизация загрузки производственных мощностей.
12. Оценка и прогнозирование финансовой устойчивости коммерческих банков.
13. Роль портфельных стратегий в управлении активами предприятий.
14. Построение модели управления компанией с использованием современных технологий.
15. Предпосылки возникновения финансового капитала фирмы.
16. Применение производных финансовых инструментов в управлении международными финансами.
17. Проблемы применения фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.
18. Проблемы ликвидности корпоративного сегмента долгового рынка.

19. Развитие форм коллективного инвестирования (на примере страны).
20. Проблемы развития форм проектного финансирования (на примере группы стран).
21. Система индикаторов раннего предупреждения международных финансовых кризисов.
22. Слияния, поглощения и реструктуризация крупных предприятий.
23. Современные инструменты повышения стоимости активов международных компаний.
24. Стратегический анализ деятельности транснациональных корпораций.
25. Структура капитала и ее влияние на изменение рыночной стоимости международной компании.
26. Проблемы структурного финансирования инвестиционных проектов.
27. Современное управление рисками международных финансовых институтов.
28. Финансовые риски портфеля ценных бумаг международных бирж.
29. Активы финансового института: оценка эффективности и рентабельности.
30. Финансовая интеграция срочного рынка в мировой рынок ценных бумаг.
31. Проблемы финансового прогнозирования как инструмента управления в условиях глобализации.
32. Международные финансовые кризисы: условия и причины возникновения.
33. Проблемы формирования и управления собственным капиталом финансового института.
34. Функционально-стоимостной анализ эффективности организации бизнес-процессов международных фирм.
35. Эффективность и риски инвестиций в корпоративные ценные бумаги.
36. Монетарная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса.
37. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики центральных банков в условиях финансового кризиса.
38. Границы государственного сектора в национальных банковских системах.
39. Теория и практика мировых финансовых кризисов.

40. Проблемы финансовых инноваций: мировой опыт и практика.
41. Банковское регулирование и надзор в мировой экономике.
42. Проблемы и перспективы реформирования международной финансовой системы.
43. Европейская банковская система: эволюция, реформы и перспективы развития.
44. Банковские системы государств: финансовые инструменты и издержки регулирования (на примере группы стран).
45. Уровень независимости и проблемы финансовой стабильности (на примере страны).
46. Мировые тенденции на рынке банковских слияний (поглощений) и особенности их проявления.
47. Проблемы организации и функционирования китайской банковской системы.
48. Процесс капитализации банковской системы: сравнительный анализ (на примере группы стран).
49. Современная система расчетов по операциям с финансовыми деривативами (на примере страны).
50. Международные стандарты учета, финансовая стабильность и задачи пруденциального надзора.
51. Проблемы банковского регулирования и надзора в условиях глобального финансового кризиса.
52. Социальная ответственность международных банков: проблемы и перспективы.
53. Конкуренция международных банков и стабильность финансовой системы.
54. Международные финансы и оффшорный бизнес: проблемы регулирования и контроля трансграничных операций.
55. Организация и функционирование институтов развития: международный опыт.
56. Формирование международных финансовых центров: мировой опыт.

57. Международные расчеты: направления деятельности банков в современных условиях.
58. Международный иностранный капитал и национальные банковские системы (на примере группы стран).
59. Проблемы стратегии банковских услуг по управлению капиталом частных клиентов.
60. Международный рынок капитала и его влияние на финансовую стабильность.
62. Внутренний аудит и повышение качества международных финансовых центров.
63. Государственное регулирование и финансовая система: проблемы и перспективы.
64. Проблемы финансовых инноваций и интернационализация международных банковских операций.
65. Финансовая деятельность и электронная торговля (на примере группы стран).
66. Азиатские и Европейские банки развития: перспективы сотрудничества (на примере группы стран).
67. Иностранные банки и стабильность международного финансового рынка.
68. Проблемы банков и государства в условиях глобального финансового кризиса: международная практика.
69. Взаимные фонды и их влияние на поведение институциональных инвесторов.
70. Трансграничные операции международных банков на рынке слияний и поглощений.
71. Проблемы и перспективы использования капитала в международных экономических отношениях.
72. Управления рискам международных валютных, кредитных и финансовых отношений.
73. Проблемы финансирования инновационной экономики: мировой опыт.
74. Управление и надзор за трансграничными операциями e - банкинга.
75. Кооперативные и коммерческие банки в современных условиях.
76. Проблемы финансовых, кредитных организации в условиях глобализации.

77. Управление продуктовыми инновациями на рынке международных финансовых услуг.
78. Финансовые инновации и финансовая стабильность: пути решения.
79. Роль сберегательных банков в условиях финансовой глобализации.
80. Виртуальный банковский бизнес и финансовая стабильность.
81. Проблемы финансовой инженерии и проблема «плохих» долгов.
82. Хедж-фонды и их влияние на финансовую стабильность на современном этапе.
83. Роль суверенных фондов и международный рынок капитала.
84. Проблемы глобальных финансовых дисбалансов и финансовые инновации.
85. Проблемы и инструменты международной координации антикризисных мер в финансовой системе.
86. Проблемы торгового финансирования: проблемы и перспективы.
87. Монетарно-бюджетная политика и проблема независимости центрального банка.
88. Процентная политика международных банков в современных условиях.
89. Направления и средства обеспечения эффективной сегментации финансовой системы.
90. Финансовые институты инновационного развития мировой экономики.
91. Международный опыт организации и регулирования деятельности финансовых институтов.
92. Надзор и внутренний контроль в финансовом секторе: сравнительный анализ.
93. Последствия финансовых долговых обязательств, для реальной экономики.
94. Проблемы в области международного финансирования социальной сферы.
95. Секьюритизация активов и проблемы рекапитализации финансовой сферы.
96. Направления и механизмы консолидации финансовой системы и реального сектора экономики.
97. Центр мониторинга кредитных портфелей финансов: мировой опыт.
98. Кодекс корпоративного поведения и эффективность в финансовом секторе.
99. Венчурный капитал и венчурное финансирование (на примере группы стран).

100. Проблемы и перспективы развития Европейского союза в финансовой сфере.

P.S Темы магистерских диссертаций являются ориентировочными, магистрант может предложить свою тему.

Тематика может уточняться в связи с научно-исследовательским интересом магистранта или сферой его практической деятельности в процессе консультации.

Во всех случаях тема должна быть обязательно согласована с кафедрой мировой экономики и научным руководителем.



Рекомендованные источники литературы магистерской программы «Международные финансы и банки»

1. Ольхова Р.Г. Управление в современном банке./Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2015.
2. Котелкин С.В. Международные финансы. /Учебник М.: Магистр Инфра – М, 2015.
3. Хасбулатов Р.И. Международные финансы. /Учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2015.
4. Федякина Л. Н. Международные финансы./ Учебное пособие. – М.: «МО», 2012.
5. Лаврушин О.И., Валенцева Н.И., Ларионова И.В. /Учебное пособие. Банковская деятельность в современной экономике. – М.: КНОРУС, 2012.

Адреса получения информации в сети Internet

Адрес	Создатель/Краткая характеристика
Многосторонние международные организации	
www.un.org/russian	Организация Объединенных Наций (The United Nations)/ Официальный сайт ООН,

	текущая деятельность, документы.
www.unctad.org	Конференция ООН по торговле и развитию (UNCTAD)/ Общая информация о деятельности, документы, публикации «World Investment Report»
www.uncitral.org	Комиссия ООН по праву международной торговли (UNCITRAL)/ Общая информация о деятельности, основные документы, проекты.
www.wto.org	Всемирная торговая организация (The World Trade Organization).
www.imf.org	Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ.
www.worldbank.org www.worldbank.org.ru	Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты.
www.worldbank.org/ibrd	Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты.
www.worldbank.org/ida	Международная ассоциация развития (The International Development Association)/ Общая информация о деятельности МАР, статистические данные.
www.ifc.org	Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах.
www.miga.org	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах.
www.iccwbo.org	Международная торговая палата (The International Chamber of Commerce)/ Общая информация о МТП: структура, направления деятельности, статистические данные.
www.ilo.org	Международная организация труда (International Labour Organization)/ Общая информация о МОТ, структура, документы,

	направления деятельности.
www.iom.int	Международная организация по миграции (International Organization for Migration) /Официальный сайт, информация об организации, международная база юридических документов по регулированию миграции, публикации по теме.
www.oecd.org	Организация экономического сотрудничества и развития (OECD)/ Общая информация об организации, текущие проекты, статистические данные «OECD in Figures».
www.opec.org	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)/ Официальный сайт, информация о текущей деятельности, данные о странах-членах.
www.intracen.org	Международный торговый центр UNCTAD и WTO/ Общая информация об организации, направления деятельности, статистические данные.
Интеграционные объединения	
www.comunidadandina.org	Таможенный союз «Андский пакт»/ Информация о торговле, внешней политики стран-участниц, общие документы.
www.caricom.org	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках.
europa.eu.int	Европейский Союз (EU)/ Общая информация о союзе, история создания, официальные документы, направления деятельности, текущие события и проблемы.
www.efta.int	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕФТА)/ Официальные документы, общие сведения.
www.nafta-sec-alena.org	Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)/ Общие сведения об объединении, официальные документы.
www.cefta.org	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах.
www.mercosur.com	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц.

www.asean.org	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности.
cis.minsk.by	Исполнительный комитет СНГ/ Официальный сайт, документы, новости, график мероприятий, аналитические материалы, информация по Зонам свободной торговли.
Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки	
www.globalpolicy.org	Сайт «Global Policy Forum»/ Независимая организация-наблюдать за деятельностью ООН; основные сферы: глобализация, социальная и экономическая политика (в т.ч. данные по ТНК), нации и государства, неправительственные организации, анализ финансовой стороны деятельности ООН.
www.polity.co.uk	Сайт о глобализации «The Global Transformations Website»/ Статьи о теоретических и практических аспектах глобализации.
www.sociology.emory.edu/globalization/index.html	Сайт факультета Emory University о глобализации/ Организации, теории, обсуждения, ссылки по вопросам глобализации.
http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/business/2007/globalisation/default.stm	Специальный проект BBC о глобализации/ Статьи, новости, обзоры на тему глобализации.
http://yaleglobal.yale.edu/	Сайт Йельского центра изучения глобализации/ Теоретические статьи, новости, обзоры и дискуссии о глобализации.
www.worldwatch.org	Сайт независимой исследовательской организации The Worldwatch Institute/ Информация о глобальных трендах в области энергии и транспорта, окружающей среды и климата, продовольствия и сельского хозяйства, глобальной экономики и природных ресурсов, народонаселения/ Основные издания «Vital Signs» и «State of the World».
www.eiu.com	Сайт The Economist Intelligence Unit/ Бизнес исследования и экономические обзоры по странам и отраслям (есть бесплатные материалы).

www.iie.com	Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях.
www.cmsny.org	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения.
www.roubini.com	Сайт Roubini Global Economics/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам.
www.nber.org www.gpoaccess.gov	National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки на экономические организации и другие источники информации в США.
www.jstor.org	/ Электронная библиотека журналов.
http://www.wdl.org/ru/	Мировая цифровая библиотека (WDL)/ Бесплатный доступ в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.
http://socionet.ru/ cionet.nw.ru	Соционет/ Информационное пространство по общественным наукам, раздел – экономика – страны мира.
Статистические данные	
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page	Статистическая служба Европейской комиссии/ Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook.
www.imf.org	Международный валютный фонд/ Основное издание – The World Economic Outlook.
www.wto.org	Всемирная торговая организация/ Ежегодное издание – International Trade Statistics.
http://data.worldbank.org/indicator	Группа Всемирного Банка/ Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators.
http://edirc.repec.org/statoff.html	University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок статистических учреждений.
Центральные банки	
www.bis.org	Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках,

	документы, направления деятельности.
www.ecb.int	Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участницах.
http://www.federalreserve.gov/econresdata/default.htm	Федеральная резервная система США/ Общая информация, макроэкономические показатели.
Новостные каналы, информационные агентства	
www.corporateinformation.com	Информационное агентство Wright (США)/ Информация о 350 тыс. компаниях мира, в том числе ТНК.
online.wsj.com/public/us	The Wall Street Journal.
news.ft.com/home/us	Financial Times.
www.businessweek.com	Business Week.
www.economist.com	Economist.
www.cnn.com	CNN.
www.reuter.com	Reuter.
www.bloomberg.com	Bloomberg L.P.
www.vedomosti.ru	Ведомости, партнерский сайт Financial Times и The Wall Street Journal.
bbcussian.com	Русская служба Би-би-си.
www.akm.ru	Информационное агентство «АК&М»/ Присутствует обзор международной экономики.
www.vesti.ru	Электронные вести/ Раздел экономика.
http://expert.ru	Журнал Эксперт on-line.
http://kommersant.ru/	Издательский дом Коммерсантъ.
Полезные частные сайты	
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира.
http://worldgeo.ru/	/Проект Всемирная география, информация о странах мира.
www.ita.doc.gov	Международная торговая администрация США/ Общая информация об организации, макроэкономические показатели международной торговли США.
www.internationaleconomics.net	/Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации.
www.investorlinks.com	/Информация по большинству стран для потенциальных инвесторов в т.ч. статистическая информация.

www.oanda.com http://fxtrade.oanda.com/analysis/economic-indicators/	Интернет-направление финансовой компании «ОАНДА»/ Валютно-финансовая информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий.
www.consensuseconomics.com	/Статьи, обзоры, прогнозы ведущих западных экономистов по более чем 70 странам мира.
www.rfe.org	/Ссылки на сайты по экономической тематике.
https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/	Центральное разведывательное управление США/ Мировая книга фактов, информация по различным странам.
http://www.ereport.ru/ http://www.globfin.ru/ http://www.cmmarket.ru/	/Статьи по мировой экономике, мировым финансам, мировым товарным рынкам.
http://www.transnationale.org/	Разнообразная информация о ТНК.
http://ucatlas.ucsc.edu/	Атлас мирового неравенства/ Подразделы: здоровье, экономическая глобализация, неравенство доходов.
http://www.nationmaster.com/index.php	Сайт с помощью которого можно сравнить различные показатели нескольких стран. Используется статистическая база CIA World Factbook, UN и OECD.

P.S Помимо вышеуказанных источников литературы, магистранту необходимо использовать более широкую библиографическую базу.



21. Примерные темы магистерских диссертаций

программы: «Международный бизнес и сфера услуг»

1. Проблемы диверсификации международных корпораций как основа их конкурентоспособности.
2. Всемирная торговая организация и проблемы интеллектуальной собственности.
3. Глобализация: причины, формы и последствия для международного бизнеса.
4. Диверсификация международной компании как основа ее конкурентоспособности (на примере международной компании).
5. Инвестиционная стратегия международного бизнеса (на примере международной компании).
6. Иностранные инвестиции и развитие внешнеэкономической деятельности малого и среднего бизнеса в странах с переходным типом экономического развития.
7. Интеграция высокотехнологичных малых и средних предприятий в международный бизнес (на примере базовой организации).
8. Интернационализация туристического бизнеса: опыт зарубежных компаний.
9. Информационно-аналитическое обеспечение вывода нового продукта на рынок в практике международных компаний.
10. Использование международной компанией маркетинговых исследований для повышения эффективности международного бизнеса (на примере международной компании).
11. Использование опционов в международной торговле (на примере международной компании).
12. Конкурентоспособность в международном бизнесе (конкурентоспособность предприятия; менеджмент как система обеспечения конкурентоспособности (на примере международной компании)).

13. Корпоративный венчур как инструмент развития международного бизнеса (на примере международной компании).
14. Лизинг во внешнеторговых связях (на примере страны или группы стран).
15. Международная торговля услугами (на примере международной компании).
16. Проблемы развития розничных сетей на международном рынке: стратегии и перспективы (на конкретном примере международной компании).
17. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного бизнеса и сферы услуг.
18. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики (агропромышленный комплекс; топливо - энергетический комплекс; химическая промышленность; металлургический комплекс; машиностроительный комплекс; военно-промышленный комплекс и т.д.)
19. Интеграция национальных компаний в международное финансовое сообщество (на примере страны или группы стран).
20. Особенности маркетинговых коммуникаций при выводе нового товара в глобальный бизнес (на примере международной компании).
21. Особенности развития международного бизнеса и сферы услуг в отдельных секторах мирового рынка (на примере страны или группы стран).
22. Особенности предпринимательских рисков в международных корпорациях (на примере международной компании).
23. Оценка предпринимательских рисков в международном лизинговом контракте
24. Партнерство государства и корпораций в международном бизнесе (на примере мирового опыта).
25. Проблемы интеграции международных компаний с зарубежными поставщиками.
26. Разработка стратегии выхода на международный рынок коммерческой недвижимости (на примере международной компании).
27. Оптимизация международных товарных и транспортных потоков (на примере страны или группы стран).

28. Состояние и тенденции развития международного бизнеса (на примере страны или группы стран).
29. Логистика отечественных компаний и ее развитие (на примере страны или группы стран).
30. Стратегические аспекты управления качеством взаимоотношений компании, потребителей и поставщиков (опыт международных компаний).
31. Оценка таможенно-тарифной системы и ее эффективность (на примере страны или группы стран).
32. ТНК в международной торговле и на конкретных мировых рынках (на примере конкретной ТНК).
33. Торговля инжиниринговыми услугами (на примере международной компании).
34. Торговля консалтинговыми услугами (на примере международной компании).
35. Торговля лицензиями и «ноу-хау» (на примере международной компании).
36. Торгово-посредническая деятельность при вхождении на зарубежные рынки с высоким уровнем конкуренции (на примере международной компании).
37. Управление взаимоотношениями с клиентами (на примере международных компаний).
38. Сравнительный анализ стратегий международных компаний (на примере международной компании).
39. Финансовые аспекты лизингового бизнеса: сравнительный анализ стратегий международных компаний.
40. Венчурный бизнес в развитых странах (на примере страны или группы стран).
41. Взаимодействие стран в энергетической сфере (на примере страны или группы стран).
42. Взаимодействие стран в сфере услуг (на примере страны или группы стран).
43. Внешнеэкономические связи стран в сфере малого и среднего бизнеса (на примере страны или группы стран).

44. Внешнеэкономические факторы в системе национальной безопасности (на примере страны или группы стран).
45. Воздействие инвестиционного климата на ввоз капиталов в национальную экономику (на примере конкретной страны).
46. Транснациональные компании на зарубежных рынках в условиях мирового экономического кризиса (на примере страны или группы стран).
47. Геополитический и геоэкономический аспекты участия стран в современном международном бизнесе с позиции обеспечения экономической безопасности (пример стран по выбору).
48. Глобализация экономики и ее влияние на международный бизнес и сферу услуг.
49. Государственное регулирование международного бизнеса (на примере страны или группы стран).
50. Инвестиционные отношения стран в сфере услуг и международного бизнеса (пример стран по выбору).
51. Инвестиционные отношения страны с отдельными странами (на примере страны и группы стран).
52. Инвестиционный климат в различных группах стран.
53. Инновационные формы международного бизнеса и сферы услуг.
54. Иностраные инвестиции в нефтяной отрасли (на примере страны).
55. Иностраные инвестиции в туристической отрасли (на примере страны).
56. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе и сфере услуг.
57. Логистическое обеспечение международного бизнеса и сферы услуг.
58. Малый бизнес в развитых странах: закономерности развития и роль в экономике.
59. Проблемы развития международной деловой бизнес - среды.
60. Международная конкурентоспособность национальной экономики (на примере страны).

61. Международный бизнес в международной торговле инжиниринговыми услугами.
62. Международное предпринимательство как потенциальный источник роста национальной экономики (на примере страны).
63. Международный бизнес в различных сферах и секторах мировой экономики.
64. Мировой опыт повышения конкурентоспособности страны (на примере страны).
65. Мировые товарные рынки: проблемы функционирования в современных условиях.
66. Мировые энергетические рынки в условиях глобализации экономики
67. Проблемы развития оффшорных центров и их значение для международного бизнеса и сферы услуг.
68. Развитие инновационной экономики: опыт развитых стран.
69. Роль государств в регулировании международного рынка услуг (на примере группы стран).
70. Роль и место малых и средних компаний в международном бизнесе.
71. Свободные экономические зоны: мировой опыт.
72. Страновые риски в международном бизнесе и сфере услуг: способы их минимизации.
73. Стратегии международного бизнеса и сферы услуг в условиях глобализации мировой экономики.
74. Факторы конкурентоспособности компаний на мировых рынках товаров и услуг.
75. Цели и основные формы корпоративной интеграции в международном бизнесе и сфере услуг.
76. Эволюция форм международного бизнеса и сферы услуг.
77. Электронный бизнес в мировой экономике.
78. Формы международного бизнеса, не связанные с участием в капитале.

79. Проблемы инфраструктурного обеспечения инвестиционных мирохозяйственных связей.
80. Тенденции развития международного бизнеса и сферы услуг: теория и практика.
81. Мировой рынок авиализинга: основные тенденции и противоречия.
82. Стратегическая роль зарубежных компаний в условиях развития международного бизнеса и сферы услуг.
83. Мировой рынок консалтинговых услуг: тенденции и противоречия.
84. Посредники в международном бизнесе и сфере услуг.
85. Теоретические основы функционирования международного бизнеса и сферы услуг.
86. Теории международного бизнеса.
87. Окружающая среда международного бизнеса и сферы услуг.
88. Проблемы теневой экономики в международном бизнесе и сфере услуг.
89. Роль виртуальных предприятий в сфере международного бизнеса.
90. Свободные экономические зоны как форма ведения международного бизнеса.
91. Роль стратегических альянсов в развитии международного бизнеса и сферы услуг
92. Социально-экономическая роль страхования в международном бизнесе и сфере услуг.
93. Проблемы развития транспортных технологий в международном бизнесе и сфере услуг.
94. Факторы и предпосылки развития международных торговых сетей.
95. Экономическая природа международного бизнеса и сферы услуг.
96. Этика и этическое восприятие в международном бизнесе.
97. Проблемы глобализации рынков и разработка новых товаров.
98. Проблемы управления глобальными человеческими ресурсами.
99. Привлекательность и риски экспортной деятельности.
100. Проблемы развития фондовых бирж и их роль в международном бизнесе.

Р.С Темы магистерских диссертаций являются ориентировочными, магистрант может предложить свою тему.

Тематика может уточняться в связи с научно-исследовательским интересом магистранта или сферой его практической деятельности в процессе консультации.

Во всех случаях тема должна быть обязательно согласована с кафедрой мировой экономики и научным руководителем.



Рекомендуемые источники литературы магистерской программы: «Международный бизнес и сфера услуг»

1. Круглова Н.Ю. Основы бизнеса. / Учебник. – М.: КНОРУС, 2016.
2. Романович Ж.А., Калачев С.Л. Сервисная деятельность. / Учебное пособие М.: «Дашков и К», 2012.
3. Руденко Л.Л. Сервисная деятельность. / Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2012.
4. Лапуста М.Г. Предпринимательство Учебник. – М.: «ИНФРА М», 2011.
5. Поляков В.В., Щенин Р.К. Мировая экономика и международный бизнес. / Учебник – М.: КНОРУС, 2008.
5. Чарльз Хилл. Международный бизнес. /Учебник. – СПб.: «ПИТЕР», 2013.

Адреса получения информации в сети Internet

Адрес	Создатель/Краткая характеристика
Многосторонние международные организации	
www.un.org/russian	Организация Объединенных Наций (The United Nations)/ Официальный сайт ООН, текущая деятельность, документы.
www.unctad.org	Конференция ООН по торговле и развитию

	(UNCTAD)/ Общая информация о деятельности, документы, публикации «World Investment Report»
www.uncitral.org	Комиссия ООН по праву международной торговли (UNCITRAL)/ Общая информация о деятельности, основные документы, проекты.
www.wto.org	Всемирная торговая организация (The World Trade Organization).
www.imf.org	Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ.
www.worldbank.org www.worldbank.org.ru	Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты.
www.worldbank.org/ibrd	Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты.
www.worldbank.org/ida	Международная ассоциация развития (The International Development Association)/ Общая информация о деятельности МАР, статистические данные.
www.ifc.org	Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах.
www.miga.org	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах.
www.iccwbo.org	Международная торговая палата (The International Chamber of Commerce)/ Общая информация о МТП: структура, направления деятельности, статистические данные.
www.ilo.org	Международная организация труда (International Labour Organization)/ Общая информация о МОТ, структура, документы, направления деятельности.
www.iom.int	Международная организация по миграции

	(International Organization for Migration) /Официальный сайт, информация об организации, международная база юридических документов по регулированию миграции, публикации по теме.
www.oecd.org	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)/ Общая информация об организации, текущие проекты, статистические данные «ОЭСР in Figures».
www.opec.org	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)/ Официальный сайт, информация о текущей деятельности, данные о странах-членах.
www.intracen.org	Международный торговый центр UNCTAD и WTO/ Общая информация об организации, направления деятельности, статистические данные.
Интеграционные объединения	
www.comunidadandina.org	Таможенный союз «Андский пакт»/ Информация о торговле, внешней политики стран-участниц, общие документы.
www.caricom.org	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках.
europa.eu.int	Европейский Союз (EU)/ Общая информация о союзе, история создания, официальные документы, направления деятельности, текущие события и проблемы.
www.efta.int	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕФТА)/ Официальные документы, общие сведения.
www.nafta-sec-alena.org	Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)/ Общие сведения об объединении, официальные документы.
www.cefta.org	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах.
www.mercosur.com	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц.
www.asean.org	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о

	странах-участницах, основные направления деятельности.
cis.minsk.by	Исполнительный комитет СНГ/ Официальный сайт, документы, новости, график мероприятий, аналитические материалы, информация по Зонам свободной торговли.
Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки	
www.globalpolicy.org	Сайт «Global Policy Forum»/ Независимая организация - наблюдать за деятельностью ООН; основные сферы: глобализация, социальная и экономическая политика (в т.ч. данные по ТНК), нации и государства, неправительственные организации, анализ финансовой стороны деятельности ООН.
www.polity.co.uk	Сайт о глобализации «The Global Transformations Website»/ Статьи о теоретических и практических аспектах глобализации.
www.sociology.emory.edu/globalization/index.html	Сайт факультета Emory University о глобализации/ Организации, теории, обсуждения, ссылки по вопросам глобализации.
http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/business/2007/globalisation/default.stm	Специальный проект BBC о глобализации/ Статьи, новости, обзоры на тему глобализации.
http://yaleglobal.yale.edu/	Сайт Йельского центра изучения глобализации/ Теоретические статьи, новости, обзоры и дискуссии о глобализации.
www.worldwatch.org	Сайт независимой исследовательской организации The Worldwatch Institute/ Информация о глобальных трендах в области энергии и транспорта, окружающей среды и климата, продовольствия и сельского хозяйства, глобальной экономики и природных ресурсов, народонаселения/ Основные издания «Vital Signs» и «State of the World».
www.eiu.com	Сайт The Economist Intelligence Unit/ Бизнес исследования и экономические обзоры по странам и отраслям (есть бесплатные материалы).
www.iie.com	Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International

	Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях.
www.cmsny.org	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения.
www.roubini.com	Сайт Roubini Global Economics/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам.
www.nber.org www.gpoaccess.gov	National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки на экономические организации и другие источники информации в США.
www.jstor.org	/ Электронная библиотека журналов.
http://www.wdl.org/ru/	Мировая цифровая библиотека (WDL)/ Бесплатный доступ в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.
http://socionet.ru/ cionet.nw.ru	Соционет/ Информационное пространство по общественным наукам, раздел – экономика – страны мира.
Статистические данные	
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page	Статистическая служба Европейской комиссии/ Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook.
www.imf.org	Международный валютный фонд/ Основное издание – The World Economic Outlook.
www.wto.org	Всемирная торговая организация/ Ежегодное издание – International Trade Statistics.
http://data.worldbank.org/indicator	Группа Всемирного Банка/ Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators.
http://edirc.repec.org/statoff.html	University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок статистических учреждений.
Центральные банки	
www.bis.org	Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления деятельности.
www.ecb.int	Европейский центральный банк/ Финансовые

	и макроэкономические показатели, информация о странах-участницах.
http://www.federalreserve.gov/econresdata/default.htm	Федеральная резервная система США/ Общая информация, макроэкономические показатели.
Новостные каналы, информационные агентства	
www.corporateinformation.com	Информационное агентство Wright (США)/ Информация о 350 тыс. компаниях мира, в том числе ТНК.
online.wsj.com/public/us	The Wall Street Journal.
news.ft.com/home/us	Financial Times.
www.businessweek.com	Business Week.
www.economist.com	Economist.
www.cnn.com	CNN.
www.reuter.com	Reuter.
www.bloomberg.com	Bloomberg L.P.
www.vedomosti.ru	Ведомости, партнерский сайт Financial Times и The Wall Street Journal.
bbcussian.com	Русская служба Би-би-си.
www.akm.ru	Информационное агентство «АК&М»/ Присутствует обзор международной экономики.
www.vesti.ru	Электронные вести/ Раздел экономика.
http://expert.ru	Журнал Эксперт on-line.
http://kommersant.ru/	Издательский дом Коммерсантъ.
Полезные частные сайты	
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира.
http://worldgeo.ru/	/Проект Всемирная география, информация о странах мира.
www.ita.doc.gov	Международная торговая администрация США/ Общая информация об организации, макроэкономические показатели международной торговли США.
www.internationaleconomics.net	/Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации.
www.investorlinks.com	/Информация по большинству стран для потенциальных инвесторов в т.ч. статистическая информация.
www.oanda.com http://fxtrade.oanda.com/analy	Интернет-направление финансовой компании «ОАНДА»/ Валютно-финансовая

sis/economic-indicators/	информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий.
www.consensuseconomics.com	/Статьи, обзоры, прогнозы ведущих западных экономистов по более чем 70 странам мира.
www.rfe.org	/Ссылки на сайты по экономической тематике.
https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/	Центральное разведывательное управление США/ Мировая книга фактов, информация по различным странам.
http://www.ereport.ru/ http://www.globfin.ru/ http://www.cmmarket.ru/	/Статьи по мировой экономике, мировым финансам, мировым товарным рынкам.
http://www.transnationale.org/	Разнообразная информация о ТНК.
http://ucatlas.ucsc.edu/	Атлас мирового неравенства/ Подразделы: здоровье, экономическая глобализация, неравенство доходов.
http://www.nationmaster.com/index.php	Сайт, с помощью которого можно сравнить различные показатели нескольких стран. Используется статистическая база CIA World Factbook, UN и OECD.

P.S Помимо вышеуказанных источников литературы, магистранту необходимо использовать более широкую библиографическую базу.



22. Глоссарий

Автореферат диссертации - научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени.

Академическая степень - квалификация высшего образования, присуждаемая по результатам освоения соответствующих основных образовательных программ по направлению подготовки.

Актуальность темы - степень ее важности в данный момент времени и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса).

Алгоритм (от Algorithmi - от латинизированной формы имени среднеазиатского ученого Аль-Хорезми) - конечная совокупность точных предписаний или правил, посредством которых можно решать однотипные или массовые задачи и проблемы.

Аналогия (от греч. Analogia - сходство, соответствие) - недемонстративное умозаключение, рассуждение, в котором из сходства двух объектов по некоторым признакам делается вывод о сходстве и по другим признакам.

Аналитический обзор - определение современного состояния и степени разработанности выбранной для исследования темы, критическая оценка существующих теорий, методов и средств решения проблемы.

Апостериори и априори (от лат. a posteriori - из последующего и a priori - из предшествующего) - философские категории для обозначения знания,

полученного из опыта (апостериори), и знания, предшествующего опыту (априори).

Аргументация (от лат. Argumentation - приведение аргументов) - рациональный способ убеждения, опирающийся на тщательное обоснование и оценку доводов в защиту определенного тезиса. Самым сильным способом убеждения служит доказательство, которое является дедуктивным выводом из истинных аргументов. В большинстве случаев аргументами выступают правдоподобные суждения.

Аспект - угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования. **Верификация** (от лат. Verificatio - подтверждение, доказательство) - процесс установления истинности научных утверждений путем их эмпирической проверки. Служит важнейшим критерием научности выдвигаемых гипотез и теорий, но не все утверждения могут быть проверены таким путем непосредственно.

Вероятность - понятие, обозначающее степень возможности появления случайного массового события при фиксированных условиях испытания. Такая интерпретация называется частотной или статистической вероятностью, поскольку она основывается на понятии относительной частоты, результаты которой определяются путем статистических исследований.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Включённое обучение - формирование компетенций (части компетенций), предусмотренных основной образовательной программой, в

период обучения в ином высшем учебном заведении (на иной образовательной программе).

Гипотеза - научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.

Дедукция - вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод обо всей совокупности таких случаев.

Диссертация - вид научного произведения, выполненного в форме рукописи, научного доклада, опубликованной монографии или учебника. Служит в качестве квалификационной работы, призванной показать научно-исследовательский уровень исследования, представленного на соискание ученой степени.

Зачётная единица - мера трудоёмкости образовательной программы.

Идея - определяющее положение в системе взглядов, теорий, мировоззрений и т.п. Индекс это относительная величина, показывающая во сколько раз уровень изучаемого явления отличается от того же явления в других условиях.

Индексный метод сведение количественных оценок в статистические показатели индексы. Индукция (от лат. Inductio - наведение) - вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам. Такое заключение всегда будет иметь не достоверный, а лишь вероятностный или правдоподобный характер. Поэтому в современной логике ее рассматривают как правдоподобное заключение, полученное путем установления степени его подтверждения релевантными посылками.

Интерпретация (от лат. interpretatio - истолкование, разъяснение) - раскрытие смысла явления, текста, знаковой структуры, рисунка, графика, способствующее их пониманию. В герменевтике различают грамматическую, историческую и психологическую интерпретации. В логике интерпретация сводится к приписыванию определенного смысла символам, формулам и выражениям формальной системы.

Интуиция - (от лат. intuitio - пристальное всматривание, созерцание) - способность непосредственного постижения истины без обращения к развернутому логическому рассуждению. Психологически характеризуется как внутреннее «озарение». В логике и методологии рассматривается как догадка, нуждающаяся в проверке.

Информация: - обзорная - вторичная информация, содержащаяся в обзорах вторичных документов; - релевантная - информация, заключенная в описании прототипа научной задачи; - реферативная - вторичная информация, содержащаяся в первичных научных документах; - сигнальная - вторичная информация различной степени свертывания, выполняющая функцию предварительного оповещения; - справочная - вторичная информация, представляющая собой систематизированные краткие сведения в какой-либо конкретной области знаний; - первичная информация - информация, собранная впервые для какой-либо определенной заранее цели исследования, данные, собранные впервые на основе фиксированных наблюдений, экспериментов, опросов.

Исследовательская специальность (часто именуемая как направление исследования) - устойчиво сформировавшаяся сфера исследований, включающая определенное количество исследовательских проблем из одной научной дисциплины, включая область ее применения.

Исследовательское задание - элементарно организованный комплекс исследовательских действий, сроки, исполнения которых устанавливаются с достаточной степенью точности. Исследовательское задание имеет значение только в границах определенной исследовательской темы.

Категория - форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние существенные стороны и отношения исследуемых предметов.

Ключевое слово - слово или словосочетание, наиболее полно и специфично характеризующее содержание научного документа или его части.

Компетентностно-ориентированный учебный план - учебный план основной образовательной программы, включающий:

- формулировку миссии основной образовательной программы;
- описания формируемых компетенций;
- календарный учебный график;
- перечень обязательных дисциплин (модулей), входящих в базовые части учебных циклов, обязательных курсовых работ, практик, процедур итоговой аттестации, входящих в базовые части учебных разделов, с указанием трудоёмкости в зачётных единицах, объёма аудиторной и самостоятельной учебной работы, видов и сроков промежуточной аттестации, кодов соответствующих им компетенций;
- суммарные по вариативным частям циклов и разделов трудоёмкости в зачетных единицах, суммарные объемы аудиторной и самостоятельной учебной работы в часах, нормы количества процедур промежуточной аттестации, коды соответствующих компетенций.

Концепция - система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели, задачи исследования и указываются пути его ведения.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области.

Краткое сообщение - научный документ, содержащий сжатое изложение результатов (иногда промежуточных, предварительных), полученных в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначением такого документа является оперативное сообщение о результатах выполненной работы на любом ее этапе.

Логическая интерпретация вероятности характеризует отношение между посылками гипотезы и ее заключением. Это отношение определяется как семантическая степень подтверждения гипотезы ее данными. Поскольку такой же характер имеет отношение между посылками и заключением индукции, то логическую вероятность называют также индуктивной.

Метод (от греч. *methodos* - способ исследования, обучения, действия) - совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности, достижения определенных результатов. Их классификация может проводиться по разным основаниям, например, по областям применения; по охвату явлений: общие и частные; по полученным результатам: достоверные и вероятностные и т.д. В основе любых научных методов лежат определенные принципы, теории и законы.

Методы исследования - дается обоснование используемых инструментов и способов исследования.

Методология научного познания - учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности.

Модуль - часть учебной дисциплины (курса), имеющая определенную логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Научная новизна - новые результаты теоретико-методологического характера, которые получены в процессе исследований (новые аспекты использованных теорий, новый методологический подход, способ исследования, модель, методика и т.п.).

Научная тема - задача научного характера, требующая проведения научного исследования. Является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы.

Научная теория - система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности.

Научно-экономическое направление научно-исследовательской работы - самостоятельная экономическая задача, обеспечивающая в дальнейшем решение проблемы.

Научная дисциплина - раздел науки, который на данном уровне ее развития, в данное время освоен и внедрен в учебный процесс высшей школы.

Научный доклад - научный документ, содержащий изложение научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории.

Научный отчет - научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (научной разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначением этого документа является исчерпывающее освещение выполненной исследовательской работы по ее завершении или за определенный промежуток времени.

Научный факт - событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Основной элемент, составляющий основу научного знания.

Наука - сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Одна из форм общественного сознания.

Научная теория - система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности.

Научное исследование - целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

Научное познание - исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное - методами получения и проверки новых знаний.

Научно-техническое направление научно-исследовательской работы - самостоятельная техническая задача, обеспечивающая в дальнейшем решение проблемы.

Научный факт - событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Является элементом, составляющим основу научного знания.

Обзор - научный документ, содержащий систематизированные научные данные по какой-либо теме, полученные в итоге анализа первоисточников. Знакомит с современным состоянием научной проблемы и перспективами ее развития.

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Обобщение (от лат. generalisatio - обобщаю) - процесс мысленного перехода от единичного и частного к общему. Наиболее знакомым примером является индуктивное обобщение свойств, отношений и других характеристик предметов и явлений. На этой основе образуются общие понятия и суждения.

Основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, в том числе учебно - методические комплексы.

Объект исследования - процесс, операция или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для специального изучения.

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Объяснение - важнейшая функция науки, заключающаяся в подведении фактов о предметах, событиях и явлениях под некоторые общие утверждения (законы, теории, принципы). Наиболее распространенной схемой объяснения является дедуктивно-номологическая модель, в которой высказывание о факте логически выводится из существующего закона вместе с указанием конкретной информации о факте (начальные и граничные условия).

Определение (дефиниция) - один из самых надежных способов, предохраняющих от недоразумений в общении, споре, диспуте и исследовании. Целью определения является уточнение содержания используемых понятий.

Парадигма - (от греч. - paradeigma - пример, образец) - основополагающая теория вместе со способами ее использования, принятия научным сообществом в той или иной отрасли науки в определенный период ее развития.

Понятие - это мысль, в которой отражаются отличительные свойства предметов и отношения между ними.

Постановка вопроса (проблемы) - при логическом методе исследования включает в себя, во-первых, определение фактов, вызывающих необходимость анализа и обобщений, а во-вторых, выявление вопросов и проблем, которые в настоящее время не разрешены наукой. Всякое исследование связано с определением фактов, которые не объяснены наукой, не систематизированы, выпадают из ее поля зрения. Обобщение их

составляет содержание постановки вопроса (проблемы). От факта к проблеме - такова логика постановки вопроса.

Практическая ценность - новые результаты прикладного характера, которые могут быть использованы на практике, практическая социально-политическая польза (использование в политической практике, исследовательской деятельности и т.п.).

Предмет исследования - все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

Принцип - основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки.

Проблема (от греч. *problema* - трудность, преграда) - противоречие в познании, характеризующееся несоответствием между новыми появившимися фактами, данными и старыми способами их объяснения; крупное обобщение множества сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Виды: исследовательская - это комплекс родственных тем исследования в границах одной научной дисциплины и в одной области применения; **комплексно научная** - это взаимосвязь научно-исследовательских тем из различных областей науки, направленных на решение важнейших народнохозяйственных задач; **научная** - это совокупность тем, охватывающих всю научно-исследовательскую работу или ее часть, предполагает решение конкретной теоретической или опытной задачи, направленной на обеспечение дальнейшего научного или технического прогресса в данной отрасли.

Пропонент - участник дискуссии, который выдвинул и отстаивает тезис.

Публикации - количество опубликованных работ с указанием их ВЫХОДНЫХ ДАННЫХ и т.д.

Результаты (положения), выносимые на защиту - новые и существенные результаты, обсуждение которых позволяет оценить значимость и качество выполненной научной работы.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

Суждение - мысль, с помощью которой что-либо утверждается или отрицается. Такая мысль, заключенная в предложение, содержит три элемента: субъект, предикат и связка – «есть» или «не есть» (слова, выражающие связку, в русском языке обычно не употребляются).

Теория - учение, система идей или принципов. Совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел. Она выступает как форма синтетического знания, в границах которой отдельные понятия, гипотезы и законы теряют прежнюю самостоятельную автономность и становятся элементами целостной системы.

Умозаключение - мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным.

Учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Учебный раздел - совокупность учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и видов аттестации, обеспечивающих проверку формирования преимущественно междисциплинарных (в том числе общекультурных) компетенций.

Факт - (от лат. *factum* - сделанное, совершившееся) - в методологии науки это предложения, фиксирующие эмпирическое знание о событиях и явлениях реального мира. Такое знание всегда связано с теоретическим, и поэтому не существует ни чисто актуального знания, ни нейтрального языка наблюдений.

Фактографический документ - научный документ, содержащий текстовую, цифровую, иллюстративную и другую информацию, отражающую состояние предмета исследования или собранную в результате научно-исследовательской работы.

Фальсификация - (от лат. *falsus* - ложный и *facio* - делаю) процедура, устанавливающая ложность гипотезы или теории в ходе эмпирической их проверки. Служит важнейшим критерием научности гипотез в методологии К. Поппера.

Федеральный государственный образовательный стандарт - нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.

Форма получения образования (обучения) - способ организации образовательного процесса по освоению образовательных программ.

Формула изобретения - описание изобретения, составленное по утвержденной форме и содержащее краткое изложение его сущности.

Формула открытия - описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение его сущности.

Экспликация - (от лат. explicatio - разъяснение) - уточнение понятий и суждений научного языка с помощью средств символической или математической логики.

Экстраполяция (от лат. extra - сверх и rojito - выправляю, изменяю) - процедура перенесения и распространения свойств, отношений или закономерностей с одной предметной области в другую.



23. Образцы – Приложения

Приложение 1

Заведующей кафедрой мировой экономики
д.э.н., профессору Аттокуровой Н.С.

от магистранта _____
(курс, группа)

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему магистерской диссертации

(указать тему)

По направлению подготовки _____
(код и направление подготовки)

По образовательной
программе _____
(указать название магистерской программы)

Магистрант _____
(Ф.И.О., подпись)

Назначить научного руководителя магистранта

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание или должность, подпись)

Руководитель магистерской программы _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание или должность)

« ____ » _____ 20 ____ года

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующая кафедрой
 мировой экономики
 д.э.н, проф. Аттокурова Н.С.

«__» _____ 20__ год

ЗАДАНИЕ

по подготовке магистерской диссертации

магистранту _____ группы _____
 (фамилия, имя, отчество)

Тема магистерской диссертации _____

Исходные данные к работе _____
 (цели и задачи исследования, ожидаемые результаты и т.д.)

Краткое содержание работы

номер	Программа научно-исследовательской работы (вид и содержание выполняемых работ)	Форма отчетности и срок исполнения	Отметка о выполнении (заключение кафедры или научного руководителя)

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ год

Руководитель научно-исследовательской работы

_____ (должность, место работы)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Задание принял к исполнению _____
 (подпись магистранта)

Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА»

Экономический факультет

Кафедра мировой экономики

НАПРАВЛЕНИЕ _____

МАГИСТЕРСКАЯ
ПРОГРАММА _____

Магистерская диссертация

Магистранта _____

(Ф.И.О. полностью)

Тема: _____

Научный руководитель: _____

(Ф.И.О. полностью, ученая степень, ученое звание)

«Работа допущена к защите»

Заведующая кафедрой мировой экономики

д.э.н., профессор Аттокурова Н.С. _____

(подпись)

Бишкек 20_____

АННОТАЦИЯ
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Вид работы _____
(магистерская диссертация)

Магистерская диссертация _____
(фамилия, имя, отчество)

выполнена на тему: _____

Цель работы: _____

Основные решаемые задачи: _____

Наиболее существенные результаты работы (научные): _____

Основные практические результаты работы: _____

Апробация результатов работы: _____

Форма (рекомендуемая) письменного отзыва научного руководителя на магистерскую диссертацию

О Т З Ы В

на магистерскую диссертацию _____
 (наименование темы)
 магистранта _____
 (фамилия, имя и отчество полностью; курс, группа)

В отзыве рекомендуется отразить следующие вопросы:

1. Краткий перечень основных вопросов, рассмотренных в магистерской диссертации, с указанием степени глубины изложения в соответствии с требованиями индивидуального задания. Целесообразно указать соотношения в объемах отдельных разделов (глав) работы и степень их значимости.
2. Характеристику работы с точки зрения ее актуальности и реальности внедрения в производство. Следует отметить, является ли тема частью научных разработок кафедры, научной или производственной организации.
3. Основные достоинства работы с указанием степени самостоятельности магистранта в принятии отдельных решений.
4. Характеристику научно-нормативной базы исследования.
5. Характеристику подготовленности магистранта к самостоятельной исследовательской работе.
6. Основные недостатки работы и/или наличие в работе проблемного материала.
7. Оценку работы магистранта в период выполнения магистерской диссертации.
8. Качество оформления материалов научного исследования.
9. Заключение о возможности присвоения магистранту квалификации в соответствии с квалификационной характеристикой.

Научный руководитель

 (должность, звание, ученая степень, место работы)

 (подпись)

 (фамилия, инициалы)

Отзыв заверяется гербовой печатью.

Форма (рекомендуемая) внешней рецензии на магистерскую диссертацию

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию _____

(наименование темы)

магистранта _____

(фамилия, имя и отчество полностью; курс, группа)

В рецензии необходимо отразить следующие вопросы:

1. Заключение о степени соответствия выполненной работы сформулированной цели и задачам.
2. Актуальность темы научного исследования.
3. Существо и новизна научного исследования.
4. Достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение.
5. Степень законченности исследования и перспективы дальнейших исследований, а также рекомендации по внедрению, публикациям.
6. Профессиональный уровень выполнения и качество оформления магистерской диссертации по главам и параграфам:
 - широта обобщения литературы по теме, в том числе современной;
 - теоретический уровень расчетов, моделей, обоснование эксперимента;
 - соответствие выбранных методов поставленной задаче, объем и уровень эксперимента;
 - глубина обсуждения результатов, правильность принятых решений;
 - лаконизм и содержательность выводов по работе;
 - научный стиль изложения, грамотность, аккуратность оформления работы;
 - оформление рисунков, таблиц и другого иллюстративного материала в соответствии с действующими стандартами;
 - правильность цитирования библиографических источников.
7. Заключение о возможности присвоения квалификации с обоснованием.

В конце рецензии необходимо указать свое место работы, должность, подпись, инициалы, фамилию. Если рецензент не является сотрудником КРСУ, то его подпись на рецензии должна быть заверена гербовой печатью организации, в которой он работает.

ПАМЯТКА РЕЦЕНЗЕНТУ

Уважаемый (-ая) _____!

Кафедра просит Вас написать рецензию на магистерскую диссертацию _____

выполненную магистрантом _____

(фамилия, инициалы; курс, группа)

В соответствии с положением об итоговой аттестации, принятом в КРСУ, прошу вернуть работу и рецензию не позднее «__» _____ 20__ года

Место защите _____ ауд. _____, время _____

Защита состоится «__» _____ 20__ года.

Форма (рекомендуемой) справки о внедрении результатов магистерской диссертации

СПРАВКА

о внедрении результатов магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы)

на тему _____

Выдана магистранту (-ке) ____ курса очной формы обучения _____

(наименование высшего учебного заведения полностью)

(фамилия, имя, отчество)

в том, что в практику работы _____

(наименование организации)

в 20 _____ году внедрены следующие результаты (выводы, рекомендации) магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы):

Частично внедрены (или планируются к внедрению) в 20 _____ году рекомендации: _____

Руководитель организации _____ Ф.И.О.

(наименование организации) подпись, дата

Заверяется гербовой печатью.



Список использованных источников литературы:

1. Антиплагиат [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.antiplagiat.ru/>. Проверено 17.06.2015. –С.1.
2. Антюхов А.В., Фомин Н.В. Теоретическая модель формирования профессиональных компетенций выпускника вуза // Вестник Брянского государственного университета. Б.: — 2011. – № 3. – С.1, 2.
4. Витвицкая С.С. Компетентностный подход к построению модели магистра образования // Вектор науки ТГУ, 2012. – № 4 – С.2.
5. Голунов С.В. Студенческий плагиат как вызов системе высшего образования в России и за рубежом // Вопросы образования. 2010. – № 3. – С. 249.
6. Давронов И. Э. Некоторые аспекты интерпретации понятий «задание» и «упражнение»/ И. Э. Давронов // Молодой ученый. — 2012. — №8. — С. 325– 326.
7. Даль В.И. Толковый словарь русского языка./ В.И. Даль. — М.: Издательство «Артнет Медиа», 2015 – С.521.
8. Демидова О.Р. Плагиат: норма или аномалия? // Общество. Среда. Развитие (TerraHumana), 2009. №4. С. 71.

9. Ильин О.Г. Формирование профессиональных компетенций в сфере конкурентного поведения / Учебное пособие. — М.: Издательство «НОУ МФПУ», 2007. — С.164.
10. Кичерова М.Н., Кыров Д.Н., Смыкова П.Н., Пилинушко С.А. Плагиат в студенческих работах: анализ и сущность проблемы / Интернет-журнал «Науковедение» ИГУПИТ, 2013 – №4 –С. 2.
11. Корбут А. Плагиат и конститутивный порядок диссертационного текста // Социологическое обозрение. 2013. –№ 2. – С. 17, 145-171.
12. Меркулов И. П., Абушенко В. Л. Гипотеза. Гуманитарная энциклопедия [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. — 05.10.2014 (последняя редакция: 26.05.2015). URL: <http://gtmarket.ru/concepts/6990>.
13. Нестеров А.В. Плагиат в научной сфере // Право интеллектуальной собственности. 2014. №1. С. 4.
14. ООП ВПО программа «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс] // Кафедра мировой экономики. – Б.: «КРСУ», 2015. – С.10.
15. ООП ВПО программа «Международные финансы и банки» [Электронный ресурс] // Кафедра мировой экономики. – Б.: «КРСУ», 2015. – С.14–16.
16. ООП ВПО программа «Международный бизнес и сфера услуг» [Электронный ресурс] // Кафедра мировой экономики. – Б.: «КРСУ», 2015. – С.9–11.
17. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка./ С.И. Ожегов. – М.: Издательство «Мир и образование», 2015. – С.507.

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» от 30.03.15— № 321. – С.4
19. Рузавин Г.И. Метод научного познания. /Учебное пособие. — М.: «ЮНИТИ – ДАНА», 2012. —С. 4, 58, 81, 251.
- 20.Савочкина Т.С., Нератова И.В. Студенческий плагиат в высшем образовании /Вестник ТвГУ. Серия: «Педагогика и психология», 2009. — С.92—94.
21. Чупрова Л. В. Научно-исследовательская работа магистрантов в образовательном процессе вуза / Л. В. Чупрова // Теория и практика образования в современном мире: материалы международной научной конференции (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 год). — СПб: «Реноме», 2012. — С. 382 – 383.
22. Эрштейн Л.Б. Научное руководство: теория, принципы, практика / Л.Б. Эрштейн // Учебное пособие. СПб. — Издательство «СПГУТД», 2011. С. –42.

Аттокурова Нуржамал Сабыровна

Мун Валерия Григорьевна

Учебно-методическое пособие

**по структуре подготовки, написанию, правилам оформления,
процедуре представления, рецензированию и защите**

МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Тираж 300 экз.