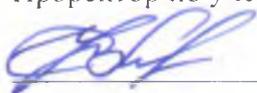


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Мировой экономики»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 С.Ф. Усманов

«10» 01 2023 г.

## ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)

выпускников по направлению подготовки

38.04.01 - РФ, 580100 - КР «Экономика»

Магистерская программа – Международные финансы и банки

Уровень высшего образования магистратура

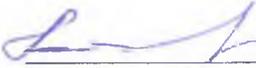
Форма обучения очная, заочная

Бишкек - 2023

Программа ГИА разработана,  
обсуждена и одобрена на заседании  
кафедры  
«Мировой экономики»

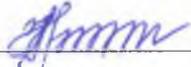
Протокол № 5 от  
« 15 » декабря 2022г.

Заведующий кафедрой  
«Мировой экономики»

 Н.С. Атокурова  
« 15 » декабря 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  
«Экономический факультет»

 Н.А.  
Бровко  
« 09 » 01 2023г.

Начальник УОУПиМС

 М.М. Рудова  
« 09 » 01 2023г.

Программа ГИА рассмотрена, одобрена  
и рекомендована к использованию  
Ученым советом факультета  
«Экономического факультета»

Протокол № 4 от  
« 20 » декабря 2022г.

Председатель Ученого совета  
факультета  
«Экономического факультета»

 Н.А.  
Бровко

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) магистратура (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР от 21 сентября 2021 № 1578/1, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

**1.2 Состав государственной итоговой аттестации** Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.04.01 (580100) «*Экономика*» включает:

- а) Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- б) Подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты.

### **1.3 Нормативная база итоговой аттестации**

**1.3.1** Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- ✓ общие положения по итоговой аттестации;
- ✓ правила и порядок организации, и процедура проведения итоговой аттестации;
- ✓ обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- ✓ результаты государственной итоговой аттестации;
- ✓ порядок апелляции государственной итоговой аттестации; - документация по государственной итоговой аттестации.

**1.3.2** Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

## **2. Характеристика выпускника**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- ✓ 08 Финансы и экономика

- ✓ Сфера исследований и разработок в области международной экономики, в частности международных финансов и банков.

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- ✓ расчетно-экономический;
- ✓ организационно-управленческий.

## 2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типом (типами) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
<i>Типы задач профессиональной деятельности 1</i>	<i>Задачи расчетно-экономической деятельности</i>
ПЗ 1	- проведение операций по международным расчетам, привлечение и размещение денежных ресурсов на межбанковском кредитном рынке
ПЗ 2	- анализ текущей информации о межбанковских рынках с использованием специализированных информационно-аналитических систем межбанковского валютного рынка, межбанковского кредита, денежно-кредитных рычагов, хеджирования (страхования) от валютных и кредитных рисков
ПЗ 3	- проведение анализа оценки ликвидности в международных банках, с учетом всех нормативов и рисков
<i>Типы задач профессиональной деятельности 2</i>	<i>Задачи организационно-управленческой деятельности</i>
ПЗ 4	- участие в разработке мероприятий по обоснованию критериев и механизмов банковского менеджмента, учитывая операции на межбанковском рынке в рамках действующей системы современного банковского законодательства, контроль обязательных нормативов кредитной организации
ПЗ 5	- участие в подготовке организации консалтинговой поддержки сотрудников на межбанковском рынке, с учетом прогнозирования рисков, включая межбанковские расчеты и управление ими
ПЗ 6	- разработка стратегии развития и управления финансовыми потоками и их планирование, ведение позиции по межбанковским кредитам и депозитам

## 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области)

знания:

- ✓ ресурсы международных финансово-кредитных институтов и коммерческих банков, универсальных и специализированных банков,
- ✓ денежные, финансовые потоки (наличные и безналичные денежные средства),
- ✓ финансы субъектов хозяйствования в условиях глобализации,
- ✓ обязательства и требования банка,
- ✓ информация о финансовом состоянии клиентов, отчетная документация кредитных организаций, документы по оформлению банковских операций.

### *Характеристика профессиональной деятельности*

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономическая деятельность	<p>- проведение операций по международным расчетам, привлечение и размещение денежных ресурсов на межбанковском кредитном рынке;</p> <p>- анализ текущей информации о межбанковских рынках с использованием специализированных информационно-аналитических систем межбанковского валютного рынка, межбанковского кредита, денежно-кредитных рычагов, хеджирования (страхования) от валютных и кредитных рисков;</p> <p>- проведение анализа оценки ликвидности в международных банках, с учетом</p>	Ресурсы международных финансово-кредитных институтов и коммерческих банков, универсальных и специализированных банков, денежные, финансовые потоки (наличные и безналичные денежные средства), финансы субъектов хозяйствования в условиях глобализации, обязательства и требования банка, информация о финансовом состоянии клиентов, отчетная документация кредитных организаций, документы по оформлению банковских операций.

		всех нормативов и рисков.	
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческая деятельность	<p>- участие в разработке мероприятий по обоснованию критериев и механизмов банковского менеджмента, учитывая операции на межбанковском рынке в рамках действующей системы современного банковского законодательства, контроль обязательных нормативов кредитной организации;</p> <p>- участие в подготовке организации консалтинговой поддержки сотрудников на межбанковском рынке, с учетом прогнозирования рисков, включая межбанковские расчеты и управление ими;</p> <p>- разработка стратегии развития и управления финансовыми потоками и их планирование, ведение позиции по межбанковским кредитам и депозитам.</p>	Ресурсы международных финансово-кредитных институтов и коммерческих банков, универсальных и специализированных банков, денежные, финансовые потоки (наличные и безналичные денежные средства), финансы субъектов хозяйствования в условиях глобализации, обязательства и требования банка, информация о финансовом состоянии клиентов, отчетная документация кредитных организаций, документы по оформлению банковских операций.

## 2.5. Перечень профессиональных стандартов

### 8.013 Специалист по операциям на межбанковском рынке

Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
		код	описание	код	описание
08.013 «Специалист по операциям на межбанковском рынке»	7	С	Организация операций на межбанковском рынке	С/01.7	Организация и контроль проведения операций на межбанковском рынке
				С/02.7	Организация взаимодействия организаций с целью осуществления операций на межбанковском рынке

### 3. Результаты освоения образовательной программы

- ✓ УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- ✓ УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- ✓ УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- ✓ УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ✓ УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ✓ УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ✓ ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
- ✓ ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- ✓ ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
- ✓ ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
- ✓ ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- ✓ ПК-1: Способен проводить научные исследования в области международного банковского рынка на основе теоретического обоснования с использованием современных

тенденций, в том числе разработка новых моделей, которые будут иметь прямое отношение к профессиональной деятельности

✓ ПК-2: Способен разрабатывать теоретические, практические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов, включая собственный капитал банков, привлеченный и заемный

✓ ПК-3: Способен к разработке стратегии развития финансовой и банковской стратегий в условиях глобализации

✓ ПК-4: Способен владеть методами аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности государственных и коммерческих организаций различных форм собственности, в том числе финансово – кредитных институтов и банковской сфере

✓ ПК-5: Способен проводить анализ всех финансовых показателей на микро и макроуровнях, а также оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово – экономических рисков и факторов в банковской сфере деятельности

✓ ПК-6: Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения специализированных задач и использовании необходимых источников информации, проанализировать экономическую литературу в области профессиональной деятельности

#### 4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
<b><i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i></b>			
<b>Государственный экзамен по направлению</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы Государственной экзаменационной комиссии	36
<b><i>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</i></b>			
<b>Выпускная квалификационная работа</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы Государственной аттестационной комиссии	180
<b>Итого</b>	-	-	<b>216</b>

## 5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Знать:</b>                      - методы системного и критического анализа;                      - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p><b>Уметь:</b>                      - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;                      - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p><b>Владеть:</b>                      - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;                      - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b>                      - этапы жизненного цикла проекта;                      -этапы разработки и реализации проекта;                      -методы разработки и управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b>                      - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;                      -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта                      -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>Владеть:</b>                      - методиками разработки и управления проектом;                      - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b>                      - методики формирования команд;                      -методы эффективного руководства коллективами;                      - основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p><b>Уметь:</b>                      - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;                      -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;                      -разрабатывать командную стратегию;                      -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b>                      - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;                      -методами организации и управления коллективом.</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>

<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:  - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;  - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;  - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.  Уметь:  - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.  Владеть:  - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Государственный экзамен  Защита ВКР</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:  - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;  - особенности межкультурного разнообразия общества;  - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.  Уметь:  - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;  - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  Владеть:  - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>Государственный экзамен  Защита ВКР</p>
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:  - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения  Уметь:  - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;  - применять методики самооценки и самоконтроля;  - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.  Владеть:  - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>Государственный экзамен  Защита ВКР</p>
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при</p>	<p>Знать:  -на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки</p>	<p>Государственный экзамен  Защита ВКР</p>

решении практических и (или) исследовательских задач	<p>Уметь: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p> <p>Владеть: навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: микроэкономики, макроэкономики и т.д.</p>	
ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>Знать: Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей</p> <p>Уметь: Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике</p> <p>Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования</p>	Государственный экзамен Защита ВКР
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>Знать: Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и бытового знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования</p> <p>Уметь: Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов</p>	Государственный экзамен Защита ВКР

	<p>исследований, происходящих в мире глобальных событий</p> <p>Владеть:</p> <p>Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности</p>	
<p>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>

	программными средствами для решения профессиональных задач	
ПК-1: Способен проводить научные исследования в области международного банковского рынка на основе теоретического обоснования с использованием современных тенденций, в том числе разработка новых моделей, которые будут иметь прямое отношение к профессиональной деятельности	Знать: Теоретические аспекты межбанковского рынка, виды межбанковских расчетов Уметь: выдвигать самостоятельные интерпритации при проведении операций на межбанковском рынке, рассчитывать и осуществлять межбанковские платежи Владеть: эффективными методами в решении проблем в организации проведения операций на межбанковском рынке, в осуществлении стратегии на краткосрочную перспективу	Государственный экзамен Защита ВКР
ПК-2: Способен разрабатывать теоретические, практические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов, включая собственный капитал банков, привлеченный и заемный	Знать: причины и явления контроля на проведение различных операций в сфере профессиональной деятельности Уметь: применять современные расчетно-аналитические методы в управлении финансовыми активами в сфере профессиональной деятельности Владеть: расчетно-аналитическими методами, относящимися к сфере профессиональной деятельности	Государственный экзамен Защита ВКР
ПК-3: Способен к разработке стратегии развития финансовой и банковской стратегий в условиях глобализации	Знать: сущность ликвидности в сфере профессиональной деятельности Уметь: применять формулы для расчета коэффициента ликвидности, давать оценку аналитическим методам в управлении финансовыми активами и пассивами в сфере профессиональной деятельности Владеть: расчетами экономических нормативов и проводить их анализ, который будет относиться к сфере профессиональной деятельности	Государственный экзамен Защита ВКР
ПК-4: Способен владеть методами аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности государственных и коммерческих организаций различных форм собственности, в том числе финансово – кредитных институтов и банковской сфере	Знать: нормативно-правовые акты по вопросам размещения денежных ресурсов на межбанковском кредитном рынке в целях поддержания банком ликвидности и получения дохода Уметь: управлять финансовой деятельностью и осуществлять межбанковские расчеты Владеть: углубленными знаниями банковского менеджмента как на уровне отдельной организации, так и на уровне институтов финансового рынка	
ПК-5: Способен проводить анализ всех финансовых показателей на микро и макроуровнях, а также оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово – экономических	Знать: текущую ситуацию на межбанковском рынке Уметь: применять межбанковские расчеты на практике, с учетом прогнозирования рынков Владеть: методами анализа и обобщения информации по управлению денежными потоками банка и	Государственный экзамен Защита ВКР

рисков и факторов в банковской сфере деятельности	принятия решений по их оптимальному размещению и использованию	
ПК-6: Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения специализированных задач и использовании необходимых источников информации, проанализировать экономическую литературу в области профессиональной деятельности	Знать: текущую ситуацию на межбанковском рынке Уметь: обобщать информацию по управлению денежными потоками, уметь предвидеть план их движения, с учетом прогнозирования рисков Владеть: методами разработки стратегии развития финансовой политики, учитывать современное состояние организации операций на межбанковском рынке и видеть данный процесс на долгосрочную перспективу	Государственный экзамен Защита ВКР

## **6. Государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к нему**

### **6.1 Форма проведения государственного экзамена**

Устный экзамен.

### **6.2 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ**

Билет по проверке универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из трех теоретических вопросов и одного практического задания.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### ***Содержательная часть программы***

**1. Понятие и сущность международных финансов. Международный финансовый рынок** Сущность международных финансов. Этапы развития международных финансов. Роль и место международных финансов в общей системе МЭО. Международный финансовый рынок и его структура. Общая характеристика современных международных финансовых рынков. Современные технологии функционирования финансовых рынков. Основные мировые финансовые центры. Проблемы и противоречия функционирования мирового финансового рынка. Финансовые рынки и глобализация экономики.

**2. Мировая валютная система: ее эволюция и институты** Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. Бреттон- Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Золото и его роль в МВС. Современные проблемы функционирования мировой валютной системы. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия.

**3. Валютный курс и факторы на него влияющие** Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс.

Анализ динамики валютного курса. Валютная котировка. Валютная позиция. Курсы платежных средств в иностранной валюте. Цели и теоретические основы

**4. Валютные операции** Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютные сделки с немедленной поставкой валюты (spot). Сделки «today» и «tomorrow». Валютная позиция. Понятие короткой и длинной валютной позиции. Риски, связанные с открытием валютных позиций. Срочные сделки. Форвардные валютные операции: назначение и техника осуществления. Фьючерсные валютные операции: их отличия от форвардов, техника осуществления и основные типы. Опционные валютные контракты. Опционы put и call. Стратегия держателя опциона, определение цены опционного контракта. Американский и европейский стиль исполнения опционов. Понятие и назначение свопов. Валютные, процентные и валютно-процентные свопы

**5. Балансы международных расчетов** Понятие и классификация балансов международных расчетов. Платежный баланс страны: содержание, структура, принципы построения. Методология составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Учетные и аналитические проблемы при составлении основных разделов платежного баланса. Статья «Ошибки и пропуски» и ее смысл. Основные методы подсчета сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежных балансов. Основные черты платежных балансов различных групп стран: развитых страна с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Платежный баланс России и Кыргызстана.

**6. Международный кредит** Международные кредитные отношения: международный кредит как Тесты экономическая категория: сущность, функции, роль. Классификация форм международного кредита по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, технике предоставления. Условия международного кредита. Валюта займа и валюта платежа. Государство в сфере международного кредита: причины, цели кредитование экспорта. Мировой рынок ссудных капиталов: причины создания, сущность, структура, механизм функционирования.

**7. Международный рынок долговых обязательств** Понятие и структура кредитного рынка. Основные инструменты рынка еврооблигаций: с фиксированной ставкой (обычные, конвертируемые в акции, с варрантом и сертификатом на подписку, много валютные); с плавающей ставкой- FRN (облигации с регулируемыми ставками; с фиксированным верхним пределом, с валютным опционом); облигации гарантированные ипотекой. Различие между еврокредитами и еврооблигациями. Понятие и место рынков акций и депозитарных расписок в мировой финансовой системе. Разновидности акций. Тенденции котировок акций на мировых рынках и в России. «Голубые фишки». Понятие, разновидности и процедуры первичного выпуска акций (IPO).

**8. Международные финансовые центры** Причины возникновения мировых финансовых центров. Необходимые элементы международного финансового центра. Нью-Йорк, Лондон, Токио, Гонконг, Шанхай - особенности развития рынков валюты, капитала и денег. Процессы конкуренции и интернационализации. Анализ основных показателей развития финансовых центров.

**9. Характеристика банка как элемента банковской системы** Факторы определения эффективной формы присутствия международного банка на зарубежных рынках и международных финансовых центрах. 2. Структура международных финансовых рынков. 3. Определение сферы международной банковской деятельности. 4. Институциональная структура международной банковской деятельности: ее основные субъекты их роль и функции. Определение и классификации международной банковской операции. Понятие международного банка. Организационно-структурные подразделения международного банка. Международные финансовые центры. Особенности клиентов, операций и услуг международных банков на международных рынках. Определение сферы международной банковской деятельности.

**10. Ликвидность коммерческого банка** Сущность ликвидности коммерческого банка как экономическая категория. Способы определения ликвидности коммерческого банка. Понятие платежеспособности банка. Функции ликвидности коммерческого банка. Ликвидные средства коммерческого банка. Риск ликвидности. Источники риска ликвидности. Восстановление ликвидности коммерческого банка.

**11. Межбанковские расчеты** Роль банков в проведении международных расчетов. Виды международных расчетов. Критерии выбора формы международных расчетов при различных типах сделок. Поручительство и гарантии. Факторинговые и форфейтинговые операции. Расчеты в форме инкассо. Расчеты посредством аккредитива. Особенности расчетов на международном рынке по сравнению с национальным рынком.

Понятие мировых финансовых рынков. Операции банков на международном валютном рынке. Валютный и денежный дилинг. Форекс, валютный своп и форвардный рынок. Деривативные инструменты. Операции банков на международном рынке кредитных ресурсов. Формирование еврорынка и его роль на современном этапе. Международные консорциальные, синдицированные и лизинговые кредиты. Типы обеспечения международных кредитов. Кредитный и процентный риски. Операции банков на международном рынке ценных бумаг. Операции на рынке еврооблигаций. Причины создания, структура управления, функции, особенности пассивных и активных операций. Роль Банка международных расчетов в межбанковских и валютных отношениях. БМР как надзорный орган. Базель структура принципы организация надзора и применение надзора в России и в других зарубежных банках. Организация международных расчетов.

**12. Транснациональные банки** Транснациональный банк - роль на мировом финансовом рынке. Транснациональный банк как субъект международного банковского дела. Структура системы ТНБ, механизм международного функционирования, роль на мировом финансовом рынке. Основные операции транснациональных банков. Международные депозитные операции. Международные кредитные операции. Международные расчетные операции. Операции на международных фондовых, валютных, товарных рынках. Операции с драгоценными металлами. Характеристика 20 крупнейших банков, составляющих сеть ТНБ- Япония 12, Франция -4, Великобритания- 2, США-1, Германия -1.

Результатом освоения дисциплин по программе является сформированность компетенций по уровням обученности знать, уметь и владеть.

### *Перечень вопросов к государственному экзамену*

1. Понятие международных финансов и их функции.
2. Структура и взаимосвязи в системе международных финансов.
3. Информационные агентства и роль СМИ в информационном обеспечении системы международных финансов.
4. Государственный долг и проблемы международных долгов
5. Мировые валюты, их роль в международных финансах.
6. Валютный рынок как элемент мирового финансового рынка. Понятие, функции, экономическое значение.
7. Изменение роли золота в международных финансах под влиянием демонетизации.
8. Международные (золотовалютные) резервы страны. Цели и источники формирования, основные элементы.
9. Бреттон-Вудская валютная система золотодолларового стандарта — инструмент экспансии и гегемонии США после второй мировой войны.
10. Мировые рынки золота. Понятие, особенности, организационная структура, виды.
11. Роль доллара США в современных международных финансах.
12. Перспективы евро как международной валюты.
13. Макроэкономическое значение платежного баланса.
14. Международная инвестиционная позиция. Сущность, структура, связь и отличие от платежного баланса.
15. Особенности международного движения капитала в современных условиях.
16. ТНБ как ключевые субъекты международных финансов
17. Сущность и признаки современного этапа финансовой глобализации.
18. Особенности функционирования МВФ в современном мире.
19. Банк международных расчетов (БМР) — международный банк центральных банков.
20. Мировой финансовый рынок. Понятие, структура, экономическая роль.
21. Сущность, функции и формы международного кредита.
22. Цифровые технологии в международных финансах
23. Евровалютный рынок. Понятие, причины возникновения, экономическая роль.
24. Особенности финансовых кризисов (1998г. и 2007-2008 гг.).
25. Природа финансовых кризисов
26. Международный опыт противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
27. Бюджет - общие понятия в международном контексте.
28. Бюджетная система Европейского Союза.
29. Дефицитные и профицитные экономики.
30. Международные платежные системы, их элементы и особенности
31. Международное сотрудничество в области повышения прозрачности деятельности офшорных центров
32. Политика отрицательных процентных ставок и ее влияние на международные финансы
33. Борьба с финансированием международного терроризма.
34. Международное движение капитала: формы, инструменты, тенденции
35. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международных финансовых отношений
36. Роль мегарегуляторов в финансовой сфере стран
37. Международные валютные системы, их эволюция в составе международных финансов
38. Международные рейтинговые агентства и их оценки
39. Основные риски присущие развитию международных финансов и возможности их минимизации
40. Международные финансовые центры, их роль в современной международной финансовой системе

## **Практические задания выносимые на ГЭ**

### **№ 1**

Фирма при реализации продукции ориентируется на 3 сегмента рынка. Первый сегмент – объем продаж в прошлом периоде составил 10 млн. штук при емкости рынка в этом сегменте 30 млн. штук.

Предполагается, что в настоящем году емкость рынка в этом сегменте возрастет на 3%, доля – фирмы на 6%.

Во втором сегменте доля рынка составляет 8%, объем продаж – 9 млн. штук. Предполагается, что емкость рынка возрастет на 16% при сохранении доли фирмы в этом сегменте. В третьем сегменте – емкость рынка 55 млн. штук, доля фирмы – 0,19. Изменений никаких не предвидится.

Определите объем продаж в настоящем году при вышеуказанных условиях.

### **№ 2**

В результате Основы предпринимательства и международный бизнесовых исследований предполагается увеличить долю фирмы на рынке от 16–19 % при емкости рынка 65 млн. штук продукта.

Рассчитайте дополнительную финансовую прибыль фирмы в предстоящем году, если прибыль на одно изделие составляет 2500 долларов, а емкость рынка не изменится. Затраты на Основы предпринимательства и международный бизнесовые исследования в расчете на год составляют 10000 долларов.

### **№ 3**

Торговая фирма закупает товар по цене 200 денежных единиц за единицу и продает в количестве 250 шт. этого товара еженедельно по цене 600 денежных единиц. Основы предпринимательства и международный бизнесовый отдел, по результатам исследования, рекомендует понизить на одну неделю цену на 12%. Рассчитайте, сколько единиц товара нужно реализовать фирме, чтобы сохранить свою валовую прибыль на прежнем уровне.

P.S. Цифры, приведенные в задачах, условные.

Решение задач по Основы предпринимательства и международный бизнесу различаются по степени сложности, в зависимости от выбранной темы. Они могут быть практическими и теоретическими. Значимую роль в решении задач по Основы предпринимательства и международный бизнесу играет умение анализировать факты действительности, примеры продвижения различных компаний и их товаров на мировой рынок.

Перечень дополнительных ситуационных задач и кейс-заданий по дисциплине (модулю) «Основы предпринимательства и международный бизнес»

### **№ 4**

Имеются два варианта инвестиционного проекта, в которых платежи распределены по годам следующим образом:

проект 1	проект 2
-2	-3
-4	-3
4	4
4	5
5	6

Сравните проекты по чистому приведенному доходу при ставке сравнения 20%.

### **№ 5**

Предприятие имеет возможность инвестировать 5 млн. долларов. Рассматриваются следующие инвестиционные проекты, поддающиеся дроблению (денежные поступления со знаком «+», денежные оттоки со знаком «-»): А (-4; 0,6; 0,9; 1,5), В (-1,6; 0,4; 0,7; 1,3) и С (-1,2; 0,2; 0,4; 1,6). Альтернативные издержки по инвестициям равны 15%. Необходимо определить оптимальный инвестиционный портфель.

#### № 6

Допустим, вам необходимо опросить конечных потребителей об их реакции на товар конкурирующей фирмы. Вам предлагается провести опрос от имени несуществующей Организации по исследованию Основы предпринимательства и международный бизнес. Как вы поступите и с чего начнете?

#### № 7

На рынке некоторого товара работают 14 фирм.

Доля фирмы № 1 составляет 21%, фирмы № 2 – 11%, фирм № 3, 4, 5, 6 – 7%, фирм № 7, 8, 9, 10, 11 – 5%, фирм № 12, 13 – 4%, фирмы № 14 – 2%.

Рассчитайте индекс Херфиндаля - Хиршмана для этих 14 фирм.

Если фирмы № 2 и № 3 решат объединиться, должны ли государственные органы позволить им объединиться?

#### № 8

Компании необходимо определить границы удельного веса собственной продукции у потребителей. С этой целью проведено 2%-е исследование потребителей подобной продукции. Из 1000 опрошенных 15% используют продукцию, которая выпускается данной компанией.

С вероятностью 0,997 определите границы доли населения, пользующегося продукцией данной компании.

#### № 9

Фирма «Альфа» на протяжении многих лет успешно занимается импортом товара № 1. Опыт накопленный за этот период времени, позволяет рассчитывать на благоприятную конъюнктуру рынка, которая предоставляет возможность включить этот товар в номенклатуру фирмы и на следующий год.

Расчеты показали, если рынок будет благоприятным, то фирма получит прибыль в размере 60000 долларов.

Вероятность того, что рынок будет благоприятным, оценивается как 0,8; неблагоприятным как – 0,3.

Зарубежные партнеры предложили поставку в страну товара № 2, которым фирма раньше не занималась. Будет ли благоприятным рынок сбыта этого товара в стране? В случае благоприятного рынка фирма могла бы получить прибыль в размере 80000 долларов, а если рынок неблагоприятны, то расходы составят 30000 долларов. Каждая ситуация имеет шанс 0,7.

#### № 10

Страна Х, относящаяся к ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1,0 млн. евро на структурную перестройку со сроком на два года. Процент за пользование заемными средствами установлен на уровне 6% годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2% годовых. Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

#### № 11

Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством. Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

№ 12

Кредит 240 тыс. долларов. погашается 12 равными ежемесячными взносами. Найти сумму выплат при ставке 12% годовых.

№ 13

Банк «Арашан» финансировал пакет новых кредитов на сумму 80 млн. сом. Он предполагает, что ему необходимо получить предоставить новые кредиты на сумму 80 млн. сом. Он предполагает собрать в целом 65 млн. сом. от продажи срочных депозитов по средней ставке, равной 8,75. Непроцентные расходы, связанные с продажей срочных депозитов, увеличат текущие затраты, по оценкам банка, на 0,45%.

Банк также ожидает получить 25 млн. сом. в виде беспроцентных текущих вкладов, непроцентные расходы по которым предполагаются равными 7,25% их общей суммы. Каковы планируемые банком предельные издержки объединенных средств? Какую предельную ставку по своим приносящим доход активам банк должен стремиться получить?

№ 14

Для приобретения недвижимости стоимостью 130 тыс. \$ берется кредит под 18% годовых. Согласно контракту погашение кредита происходит каждый месяц в течение 20 лет. Какова сумма месячного платежа? 15. Торговля валютой на ММВБ: отличительные черты рынка.

### **Пример экзаменационного билета:**

*Вопрос 1.* Сущность и признаки современного этапа финансовой глобализации.

*Вопрос 2.* Структура и взаимосвязи в системе международных финансов.

*Вопрос 3.* Дефицитные и профицитные экономики.

*Практическое задание 1.* Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством. Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

### 6.3 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- ✓ знание учебного материала (учебных дисциплин);
- ✓ знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- ✓ способность к абстрактному логическому мышлению;
- ✓ умение выделить проблемы;
- ✓ умение определять и расставлять приоритеты;
- ✓ умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала;</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделять проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полно раскрыто содержание материала билета;</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией;</li> <li>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами;</li> <li>2. адекватно трактует, оценивает альтернативные решения проблемы;</li> <li>3. может ориентироваться в причинно-следственных связях,</li> <li>4. обоснованно привлекает количественные показатели и нормативно-правовые акты. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.</li> </ol>
Средний уровень – оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> <li>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами;</li> <li>2. оценивает альтернативные решения проблемы;</li> <li>3. может ориентироваться в причинно-следственных связях. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство</li> </ol>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания
		экзаменатора.	требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</li> <li>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами;</li> <li>2. оценивает альтернативные решения проблемы;</li> <li>3. слабо ориентируется в причинно-следственных связях.</li> </ol> <p>Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены</p>
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>2. обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.</li> <li>4. не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ol>	<p>Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки сделать задание.</p>

#### 6.4 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 5 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<u>За 3 мес. до ГЭ</u>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Ведущий специалист

<b>Виды работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<i><u>За 1 мес. до ГЭ</u></i>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<i><u>По КУГ</u></i> <i><u>(календарный учебный график)</u></i>	ГЭК

### **6.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ**

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки магистра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревают.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных

направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при под-готовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ✓ ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ✓ ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ✓ ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- ✓ выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к магистранту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных

теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

## **7. Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представляет собой законченную разработку на выбранную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя и содержащую элементы научного исследования.

### **7.1 Вид выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется в виде магистерской работы.

ВКР представляет собой законченное учебно-научное исследование, которое может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и готовится к защите в завершающий период теоретического обучения. Выполнение и защита ВКР должны также показать готовность выпускника – будущего магистра экономики – к практическому выполнению требуемых типов задач профессиональной деятельности.

По своему содержанию магистерская диссертация представляет собой самостоятельное исследование (научную работу) в определенной предметно-профессиональной области наук, в котором разработаны теоретические положения или решена научная проблема, имеющая важное социально-культурное или экономическое значение, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.

Магистерская диссертация определяет уровень профессиональной квалификации магистранта и степень овладения им методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных общеобязательных стандартов образования по соответствующей специальности.

Магистерская диссертация является основанием для присуждения выпускнику академической степени магистра по соответствующему направлению.

### **7.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- ✓ систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- ✓ развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- ✓ развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- ✓ выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- ✓ содержать новые научно-обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, позволяющие решать теоретическую или прикладную задачу или являющихся крупным достижением в развитии конкретных научных направлений;
- ✓ соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
- ✓ быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- ✓ основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства, содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;
- ✓ базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- ✓ выполняться с использованием современных методов научных исследований и передовых информационных технологий;
- ✓ содержать научно-исследовательские/экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- ✓ базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

### **7.3 Тематика выпускных квалификационных работ**

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Тематика магистерской диссертации разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается Ученым советом факультета.

Общий перечень тем ВКР должен ежегодно обновляться не менее чем на 30 %.

Тема ВКР закрепляется за магистрантом в течение первых трех месяцев после зачисления и утверждается приказом Ректора.

#### ***Примерная тематика ВКР:***

1. Анализ инвестиционной привлекательности финансового сектора (на примере группы стран).
2. Аналитические методы оценки эффективности информационных технологий на современном этапе.
3. Проблемы венчурного финансирования международных проектов.
4. Государственное регулирование и саморегулирование рынка ценных бумаг в развитых странах.
5. Динамический анализ изменения биржевой информации для принятия решений.
6. Проблемы долгового финансирования экономического роста.
7. Доходность и риск финансовых инвестиций и методология их измерения.
8. Имитационное моделирование бизнес-процессов предприятия.
9. Конкурентоспособность финансового сектора экономики (на примере страны).

10. Проблемы механизма привлечения частного капитала в финансирование инфраструктурных проектов.
11. Моделирование и оптимизация загрузки производственных мощностей.
12. Оценка и прогнозирование финансовой устойчивости коммерческих банков.
13. Роль портфельных стратегий в управлении активами предприятий.
14. Построение модели управления компанией с использованием современных технологий.
15. Предпосылки возникновения финансового капитала фирмы.
16. Применение производных финансовых инструментов в управлении международными финансами.
17. Проблемы применения фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.
18. Проблемы ликвидности корпоративного сегмента долгового рынка.
19. Развитие форм коллективного инвестирования (на примере страны).
20. Проблемы развития форм проектного финансирования (на примере группы стран).
21. Система индикаторов раннего предупреждения международных финансовых кризисов.
22. Слияния, поглощения и реструктуризация крупных предприятий.
23. Современные инструменты повышения стоимости активов международных компаний.
24. Стратегический анализ деятельности транснациональных корпораций.
25. Структура капитала и ее влияние на изменение рыночной стоимости международной компании.
26. Проблемы структурного финансирования инвестиционных проектов.
27. Современное управление рисками международных финансовых институтов.
28. Финансовые риски портфеля ценных бумаг международных бирж.
29. Активы финансового института: оценка эффективности и рентабельности.
30. Финансовая интеграция срочного рынка в мировой рынок ценных бумаг.
31. Проблемы финансового прогнозирования как инструмента управления в условиях глобализации.
32. Международные финансовые кризисы: условия и причины возникновения.
33. Проблемы формирования и управления собственным капиталом финансового института.
34. Функционально-стоимостной анализ эффективности организации бизнес-процессов международных фирм.
35. Эффективность и риски инвестиций в корпоративные ценные бумаги.
36. Монетарная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса.
37. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики центральных банков в условиях финансового кризиса.
38. Границы государственного сектора в национальных банковских системах.
39. Теория и практика мировых финансовых кризисов.
40. Проблемы финансовых инноваций: мировой опыт и практика.
41. Банковское регулирование и надзор в мировой экономике.
42. Проблемы и перспективы реформирования международной финансовой системы.
43. Европейская банковская система: эволюция, реформы и перспективы развития.
44. Банковские системы государств: финансовые инструменты и издержки регулирования (на примере группы стран).
45. Уровень независимости и проблемы финансовой стабильности (на примере страны).
46. Мировые тенденции на рынке банковских слияний (поглощений) и особенности их проявления.
47. Проблемы организации и функционирования китайской банковской системы.
48. Процесс капитализации банковской системы: сравнительный анализ (на примере группы стран).
49. Современная система расчетов по операциям с финансовыми деривативами (на примере страны).

50. Международные стандарты учета, финансовая стабильность и задачи пруденциального надзора.
51. Проблемы банковского регулирования и надзора в условиях глобального финансового кризиса.
52. Социальная ответственность международных банков: проблемы и перспективы.
53. Конкуренция международных банков и стабильность финансовой системы.
54. Международные финансы и оффшорный бизнес: проблемы регулирования и контроля трансграничных операций.
55. Организация и функционирование институтов развития: международный опыт.
56. Формирование международных финансовых центров: мировой опыт.
57. Международные расчеты: направления деятельности банков в современных условиях.
58. Международный иностранный капитал и национальные банковские системы (на примере группы стран).
59. Проблемы стратегии банковских услуг по управлению капиталом частных клиентов.
60. Международный рынок капитала и его влияние на финансовую стабильность.
62. Внутренний аудит и повышение качества международных финансовых центров.
63. Государственное регулирование и финансовая система: проблемы и перспективы.
64. Проблемы финансовых инноваций и интернационализация международных банковских операций.
65. Финансовая деятельность и электронная торговля (на примере группы стран).
66. Азиатские и Европейские банки развития: перспективы сотрудничества (на примере группы стран).
67. Иностранные банки и стабильность международного финансового рынка.
68. Проблемы банков и государства в условиях глобального финансового кризиса: международная практика.
69. Взаимные фонды и их влияние на поведение институциональных инвесторов.
70. Трансграничные операции международных банков на рынке слияний и поглощений.
71. Проблемы и перспективы использования капитала в международных экономических отношениях.
72. Управления рискам международных валютных, кредитных и финансовых отношений.
73. Проблемы финансирования инновационной экономики: мировой опыт.
74. Управление и надзор за трансграничными операциями e - банкинга.
75. Кооперативные и коммерческие банки в современных условиях.
76. Проблемы финансовых, кредитных организации в условиях глобализации.
77. Управление продуктовыми инновациями на рынке международных финансовых услуг.
78. Финансовые инновации и финансовая стабильность: пути решения.
79. Роль сберегательных банков в условиях финансовой глобализации.
80. Виртуальный банковский бизнес и финансовая стабильность.
81. Проблемы финансовой инженерии и проблема «плохих» долгов.
82. Хедж-фонды и их влияние на финансовую стабильность на современном этапе.
83. Роль суверенных фондов и международный рынок капитала.
84. Проблемы глобальных финансовых дисбалансов и финансовые инновации.
85. Проблемы и инструменты международной координации антикризисных мер в финансовой системе.
86. Проблемы торгового финансирования: проблемы и перспективы.
87. Монетарно-бюджетная политика и проблема независимости центрального банка.
88. Процентная политика международных банков в современных условиях.
89. Направления и средства обеспечения эффективной сегментации финансовой системы.
90. Финансовые институты инновационного развития мировой экономики.
91. Международный опыт организации и регулирования деятельности финансовых институтов.
92. Надзор и внутренний контроль в финансовом секторе: сравнительный анализ.

93. Последствия финансовых долговых обязательств, для реальной экономики.
94. Проблемы в области международного финансирования социальной сферы.
95. Секьюритизация активов и проблемы рекапитализации финансовой сферы.
96. Направления и механизмы консолидации финансовой системы и реального сектора экономики.
97. Центр мониторинга кредитных портфелей финансов: мировой опыт.
98. Кодекс корпоративного поведения и эффективность в финансовом секторе.
99. Венчурный капитал и венчурное финансирование (на примере группы стран).
100. Проблемы и перспективы развития Европейского союза в финансовой сфере.

#### 7.4 Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 6 – Качество и уровень ВКР (для оценки работы руководителем и рецензентом)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Актуальность темы</b>	Актуальность темы автором не обосновывается.  Неясны цели и задачи работы (либо не согласуются с содержанием)	Актуальность темы сформулирована в общих чертах. Не четко сформулирована цель и задачи исследования	Автор обосновывает актуальность темы.  Четко сформулирована цель, но не все задачи приводят к достижению цели	Автор обосновывает актуальность темы.  Четко сформулирована цель, все задачи приводят к достижению цели
<b>Согласование темы и содержания работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как работы в целом, так и ее частей связано с темой, однако имеются небольшие отклонения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей полностью подчинено теме работы.
<b>Содержание теоретической части</b>	Теоретическая часть либо не представлена, либо мало связана с темой.	Теоретическая часть связана с темой, но узко представлена, в основном учебными материалами.	Теоретическая часть связана с темой и представлена стандартными теориями.	Теоретическая часть связана с темой и представлена как стандартными теориями, так и самостоятельно сформулированными гипотезами.
<b>Обоснованность и достоверность полученных результатов</b>	Результаты не обоснованы	Результаты базируются на недостоверных данных	Результаты обоснованы, но есть неточности в данных, которые могут приводить к смещению результатов	Результаты обоснованы, получены на достоверных данных

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Возможность рекомендации полученных результатов заинтересованным сторонам для ознакомления</b>	Результаты невозможно рекомендовать к ознакомлению	Полученные результаты требуют значительной доработки. В настоящем виде невозможно рекомендовать для ознакомления заинтересованным сторонам	Полученные результаты после незначительной доработки можно рекомендовать для ознакомления заинтересованным сторонам	Полученные результаты можно рекомендовать для ознакомления заинтересованным сторонам
<b>Качество оформления работы</b>	Нарушены все правила оформления работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Таблица 7 – Качество защиты ВКР (для оценки работы Государственной аттестационной комиссией)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Качество до-клада на заседании ГЭК</b>	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связано, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
<b>Правильность и аргументированность ответов на вопросы</b>	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГАК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но	Автор уверенно отстаивает свою точку зрения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень «неудовлетворительно»	Низкий уровень -«удовлетворительно»	Средний уровень «хорошо»	Высокий уровень «отлично»
		затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК.	допускает незначительные неточности при ответах.	
<b>Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности</b>	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ, но допускает отдельные неточности в обосновании полученных результатов.	Автор уверенно оперирует теоретическими знаниями и полученными результатами.
<b>Свобода владения материалом ВКР</b>	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР.	Автор уверенно владеет содержанием работы.
<b>Качество представленной презентации</b>	Нарушены все рекомендуемые правила оформления презентации.  Презентация мешает оценить работу	Презентация изобилует мелким текстом.  Графики и таблицы не видны. Формулы не расшифрованы. Большой размер презентации не позволяет уложиться в отведенное для защиты время.	Есть незначительные претензии к оформлению презентации, но в целом презентация помогает оценить работу.	Все правила оформления презентации соблюдены. Презентация эффективно помогает визуализировать полученные результаты

## 7.5 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 8 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Для магистров - назначение рецензентов (за две недели до защиты)	за неделю до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций нормоконтролера, рецензента (для магистров)	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

## 7.6 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

### 7.6.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 9 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителем
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	-

Этапы работ	Контроль
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-

### 7.6.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, три главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 90-110 печатных страниц.

**Во введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 3-5 страниц.

**Первая глава** имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

**Вторая и последующие главы** носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

**Заключение** содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 3-5 страниц.

Более подробно требования к написанию ВКР указаны в «Учебно-методическом пособии по структуре подготовки, написанию, правилам оформления, процедуре представления, рецензированию и защите магистерской диссертации». (Сайт кафедры МЭ, раздел «Оценочные и методические материалы»)

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентностного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы, направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

## 9. Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 10 – Материально-техническое обеспечение ГИА

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных кабинетов</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на 50 рабочих мест, с набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер.	ауд. 104 корп. 11
Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения защит курсовых работ, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборуданный учебной мебелью на 20 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС	ауд. 211 корп. 11

## 10. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

<b>Учебный год</b>	<b>Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)</b>	<b>Внесённые изменения</b>