

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина




Научно-исследовательская работа

аннотация

Закреплена за кафедрой	Мировой экономики
Учебный план	Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Международные финансы и банки"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	18 ЗЕТ
Часов по учебному плану	648
в том числе:	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	588

Программу составил(и):

к. э. н. доцент, Мун В. Т., д.э.н., профессор, Атокурова Н.С. 

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика


Магистерская программа "Международные финансы и банки"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Мировой экономики

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Атокурова Н.С. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6.09

2022 г.

Гусева Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от 09.09 2022 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Аттокурова Н.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Аттокурова Н.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Аттокурова Н.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Аттокурова Н.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью научно-исследовательской работы магистрантов является выработка у магистранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области международной торговли.
1.2	НИР в семестре выполняется магистром под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с магистерской программой и темой выпускной квалификационной работы магистра.
1.3	Задачи НИРМ:
1.4	- формирование представления о специфике научных исследований по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Международные финансы и банки»;
1.5	- обеспечение становления научного мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
1.6	-обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
1.7	- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР, требующих углубленных профессиональных знаний;
1.8	- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
1.9	- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
1.10	- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
1.11	- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций,
1.12	связанных с управлением образовательными системами и проектами;
1.13	- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
1.14	- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;
1.15	- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
1.16	- овладение методами и методиками для аналитической и оценочной работы в научных исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Международное банковское дело и операции на межбанковском рынке
2.1.2	Проблема внешней задолженности зарубежных стран
2.1.3	Современная банковская система
2.1.4	Современные проблемы экономики и инновации
2.1.5	Второй иностранный язык
2.1.6	Глобализация в финансовой сфере
2.1.7	Долгосрочная финансовая политика
2.1.8	Международная система бухгалтерского учета
2.1.9	Международный аудит
2.1.10	Мировой валютный рынок
2.1.11	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.12	Современные рынки ценных бумаг
2.1.13	Внешнеэкономическая деятельность
2.1.14	Государственно - частное партнерство (ГЧП)
2.1.15	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.16	Международный бизнес и сфера услуг
2.1.17	Методология научного познания
2.1.18	Рынок международных инвестиций

2.1.19	Управление проектами
2.1.20	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.21	Финансовый менеджмент
2.1.22	Экономический анализ (продвинутый уровень)
2.1.23	Информационные технологии в экономической науке и практике
2.1.24	История и методология экономической науки
2.1.25	Международная финансовая система зарубежных стран
2.1.26	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.27	Организационное поведение
2.1.28	Педагогика и психология высшей школы
2.1.29	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.30	Профессиональный иностранный язык
2.1.31	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	- методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
-----------	---

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Уровень 1	- этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
-----------	---

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	- методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
-----------	--

Владеть:	
Уровень 1	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

Владеть:	
Уровень 1	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; -правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

Уметь:	
Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:	
Уровень 1	- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

Уметь:	
Уровень 1	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; -применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

Владеть:	
Уровень 1	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки

Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор

Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: микроэкономики, макроэкономики и т.д.

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей
Уметь:	
Уровень 1	Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутого инструментария методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Знать:	
Уровень 1	Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знать:	
Уровень 1	Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:	
Уровень 1	Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для решения профессиональных задач
Владеть:	

Уровень 1	Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач
ПК-1: Способен проводить научные исследования в области международного банковского рынка на основе теоретического обоснования с использованием современных тенденций, в том числе разработка новых моделей, которые будут иметь прямое отношение к профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические аспекты межбанковского рынка, виды межбанковских расчетов
Уметь:	
Уровень 1	выдвигать самостоятельные интерпретации при проведении операций на межбанковском рынке, рассчитывать и осуществлять межбанковские платежи
Владеть:	
Уровень 1	эффективными методами в решении проблем в организации проведения операций на межбанковском рынке, в осуществлении стратегии на краткосрочную перспективу
ПК-2: Способен разрабатывать теоретические, практические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов, включая собственный капитал банков, привлеченный и заемный	
Знать:	
Уровень 1	причины и явления контроля на проведение различных операций в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять современные расчетно-аналитические методы в управлении финансовыми активами в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	расчетно-аналитическими методами, относящимися к сфере профессиональной деятельности
ПК-3: Способен к разработке стратегии развития финансовой и банковской стратегий в условиях глобализации	
Знать:	
Уровень 1	сущность ликвидности в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять формулы для расчета коэффициента ликвидности, давать оценку аналитическим методам в управлении финансовыми активами и пассивами в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	расчетами экономических нормативов и проводить их анализ, который будет относиться к сфере профессиональной деятельности
ПК-4: Способен владеть методами аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности государственных и коммерческих организаций различных форм собственности, в том числе финансово – кредитных институтов и банковской сфере	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые акты по вопросам размещения денежных ресурсов на межбанковском кредитном рынке в целях поддержания банком ликвидности и получения дохода
Уметь:	
Уровень 1	управлять финансовой деятельностью и осуществлять межбанковские расчеты
Владеть:	
Уровень 1	углубленными знаниями банковского менеджмента как на уровне отдельной организации, так и на уровне институтов финансового рынка
ПК-5: Способен проводить анализ всех финансовых показателей на микро и макро уровнях, а также оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово – экономических рисков и факторов в банковской сфере деятельности	
Знать:	
Уровень 1	текущую ситуацию на межбанковском рынке
Уметь:	
Уровень 1	применять межбанковские расчеты на практике, с учетом прогнозирования рынков
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа и обобщения информации по управлению денежными потоками банка и принятия решений по их оптимальному размещению и использованию

ПК-6: Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения специализированных задач и использовании необходимых источников информации, проанализировать экономическую литературу в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	текущую ситуацию на межбанковском рынке
Уметь:	
Уровень 1	обобщать информацию по управлению денежными потоками, уметь предвидеть план их движения, с учетом прогнозирования рисков
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки стратегии развития финансовой политики, учитывать современное состояние организации операций на межбанковском рынке и видеть данный процесс на долгосрочную перспективу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- специфику научных исследований по направлению 38.04.01 «Экономика» программы «Международные финансы и банки»;
3.1.2	- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с магистерской программой «Международные финансы и банки»;
3.1.3	- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
3.1.4	- содержание инструментальных средств исследования;
3.1.5	- технологию научно-исследовательской деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать научную проблематику в сфере международных финансов и банков;
3.2.2	- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
3.2.3	- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
3.2.4	- пользоваться методиками проведения научных исследований;
3.2.5	- реферировать и рецензировать научные публикации;
3.2.6	- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
3.2.7	- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
3.2.8	- давать научно-обоснованные рекомендации относительно развития международных финансов и банков
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности;
3.3.2	- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
3.3.3	- методиками организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению 38.04.01 «Экономика»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Обоснование выбора темы магистерской диссертации							
1.1	Консультации с научным руководителем /КрТО/	1	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			

1.2	Выбор темы исследования /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		10		
1.3	Разработка структуры (содержания) ВКР /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		10		
1.4	Составление предварительного библиографического списка /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1		10		
1.5	Изучение теоретических источников по проблеме /Ср/	1	90	УК-1 УК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		90		
Раздел 2. Анализ объектной области исследования									
2.1	Участие в работе мастер-классов /Ср/	1	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		20	Отчет об участии (прикладывается к отчету)	
2.2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п /Ср/	1	25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		25	Отчет об участии (прикладывается к отчету)	

2.3	/ЗачётСОц/	1		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
Раздел 3. Подбор библиографии и разработка плана магистерской диссертации								
3.1	Консультации с научным руководителем /КрТО/	2	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
3.2	Подготовка первой (теоретической) главы выпускной квалификационной работы магистра /Ср/	2	53	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		48	Сдается научному руководителю в электронном виде
3.3	Написание и публикация научной статьи по теме выпускной квалификационной работы магистра /Ср/	2	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		20	1.Список публикаций 2.Копия титульного листа журнала либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом. 3.Копия содержания журнала, в котором размещена статья; 4.Текст статьи
Раздел 4. Анализ объектной области исследования								

4.1	Участие в работе мастер-классов /Ср/	2	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		5	Отчет об участии (прикладывается к отчету)
4.2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п /Ср/	2	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		5	Отчет об участии (прикладывается к отчету)
4.3	Выступление на конференции с докладом /Ср/	2	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		5	Отчет об участии (прикладывается к отчету)
4.4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета или университета /Ср/	2	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		5	Отчет об участии (прикладывается к отчету), Грамоты, дипломы, сертификаты участника (при наличии)
4.5	/ЗачётСОц/	2		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	Раздел 5. Подготовка программы прикладного исследования по теме магистерской диссертации							

5.1	Консультации с научным руководителем /КрТО/	3	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
5.2	Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы магистра (1. Сбор фактических материалов для характеристики объекта и исследуемых процессов, 2. Расчетные работы и моделирование экономических процессов) /Ср/	3	95	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		95	Сдается научному руководителю в электронном виде
5.3	Написание и публикация научной статьи по теме выпускной квалификационной работы магистра /Ср/	3	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		30	1.Список публикаций 2.Копия титульного листа журнала либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом. 3.Копия содержания журнала, в котором размещена статья; 4.Текст статьи
	Раздел 6. Анализ объектной области исследования							
6.1	Участие в работе мастер-классов /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		10	Отчет об участии (прикладывается к отчету)
6.2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		10	Отчет об участии (прикладывается к отчету)

6.3	Выступление на конференции с докладом /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		5	Отчет об участии (прикладывается к отчету)
6.4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета или университета /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1		5	Отчет об участии (прикладывается к отчету), Грамоты, дипломы, сертификаты участника (при наличии)
6.5	/ЗачётСОц/	3		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	Раздел 7. Проектные и рекомендательные разработки по теме магистерской диссертации							
7.1	Консультации с научным руководителем. /КрТО/	4	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
7.2	Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы магистра (Проектные и рекомендательные разработки) /Ср/	4	120	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		110	
	Раздел 8. Анализ объектной области исследования							

8.1	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета или университета /Ср/	4	45	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		45	Отчет об участии (прикладывается к отчету), Грамоты, дипломы, сертификаты участника (при наличии)
8.2	/ЗачётСоц/	4		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Защита отчета по НИРМ

Представление портфолио.

Участие в научно-исследовательских и научно- практических мероприятиях, с предоставлением соответствующих подтверждающих документов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Научно-исследовательская работа включает в себя следующие задания:

1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
2. Выработать цель и задачи исследования.
3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.
4. Определить объект и предмет исследования.
5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
6. Описать организационные, эмпирические, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
7. Описать методики исследования (конкретные приемы исследования).
8. Создать план исследования.
9. Определить и описать эмпирический объект исследования.
10. Осуществить сбор эмпирических данных.
11. Описать промежуточные результаты.
12. Провести качественный и количественный анализ результатов.
13. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов.
14. Подготовить отчет.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по НИРМ

Шкала оценивания промежуточного контроля в ПРИЛОЖЕНИИ 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колмацкий В. И., Логинов С. В., Колмацкий Г. В.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие	Ростов-на-Дону 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Новикова С.С., Соловьев А.В.	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: гриф УМО	Академический проект 2020
Л1.3	сост. Махов С.Ю.	МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.: учебно-методическое пособие	Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ) 2019
Л1.4	Мельник О. Г.	Грамматика для написания научных статей: Учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новиков А.М., Новиков Д.А.	Методология: словарь системы основных понятий	М.: Либроком 2013
Л2.2	Новиков А.М., Новикова Н.Е.	Универсальный экономический словарь: словарь	М.: Наука 1994

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сост. Н.С. Аттокурова	Методические указания по написанию дипломных работ для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2004

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотечная система IPR BOOKS	https://www.iprbookshop.ru/
Э2		

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	В процессе организации преддипломной практики должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии (мультимедийные технологии, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных
6.3.1.2	этапов технологической практики и подготовки отчета, компьютерные технологии и проч.).
6.3.1.3	В самостоятельной работе обучающихся предусмотрены методы самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности. В ходе прохождения преддипломной практики применяются научно-исследовательские и научно-производственные
6.3.1.4	технологии отрасли предприятия (организации).
6.3.1.5	В процессе организации преддипломной практики научными руководителями применяются современные образовательные и научно-производственные технологии

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ-библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX-информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций). Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.2	«КнигаФонд». Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым книгам
6.3.2.3	электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/
6.3.2.4	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.5	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал «Токтом» (адрес доступа: http://www.toktom.kg)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения контактной работы – учебное помещение 11/105; Оборудование: магнитно-маркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук).
-----	---

7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – учебный компьютерный класс 11/110 для индивидуальной самостоятельной работы магистрантов: проведения расчетно-аналитической работы по программе прикладного исследования, выполнения соответствующих разделов магистерской диссертации и подготовки Отчета о прохождении преддипломной практики; Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
7.3	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1, корпус № 11

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2

Научно-исследовательская работа магистра включает: изучение литературы по теме исследования; практическую работу по реализации организационно-управленческих функций; публикацию статей; подготовку текста выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра мировой экономики определяет специальные требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований относится:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистра на учебный год;
- публикация не менее одной научной статьи в изданиях научного, научно-теоретического, научно-практического, научно-популярного характера как внутри КРСУ, так и в сторонних организациях, включая зарубежные;
- участие в практической реализации научных результатов, выступление на научных конференциях и предоставление научных работ для участия в конкурсах;
- представление итогов о проделанной работе в виде отчета.

Научно-исследовательская работа магистра включает: изучение литературы по теме исследования; практическую работу по реализации организационно-управленческих функций; публикацию статей; подготовку текста выпускной квалификационной работы. В ходе исследования темы ВКР студент магистратуры проводит изучение научных источников по проблеме, анализирует практические материалы, предлагает собственные трактовки и видение экономических процессов и отношений, разрабатывает логические, графические, эконометрические и математические модели, рекомендации для конкретных предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления.

Научные результаты и выводы презентуются

в форме научных докладов и публикации их тезисов и научных статей.

Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Статья не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.

РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЕМ

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание выпускной квалификационной работы) осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы магистра.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистра с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Магистры, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет, к сдаче экзаменов и защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Организация НИР магистрантов ведется под руководством персонального научного руководителя из профессорско-преподавательского состава кафедры, закрепленного за студентом с первого курса обучения.

Научный руководитель:

- помогает студенту определиться с предварительной и окончательной темой научного исследования и разработать индивидуальный план НИР (предварительно темы ВКР утверждаются заведующим кафедрой, окончательно – приказом ректора Университета или уполномоченным лицом, например, директором Института экономики);
- контролирует выполнение плана и рецензирует представляемые на проверку материалы;
- информирует студента о научных мероприятиях, проводимых кафедрой и университетом;
- консультирует по всем вопросам научной деятельности магистранта;
- дает письменный отзыв на семестровый отчет студента о НИР;
- оценивает научную работу студента и выставляет оценку о дифференцированном зачете в ведомость и зачетную книжку;
- делает отметки о выполнении НИР в индивидуальном плане магистра;
- контролирует отражение студентом результатов НИР в системе «Электронное портфолио обучающегося» (загружаются электронные копии публикаций, сведения об участии в конференциях и научных семинарах, подготовленные и подписанные руководителем отчеты и отзывы на них руководителя, дипломы и грамоты и др. материалы).

Индивидуальный план магистранта должен отражать основные этапы работы по теме ВКР с учетом учебного и календарного плана направления.

МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Занимаясь научными исследованиями по выбранной теме, магистрант имеет возможность использовать широкий арсенал общенаучных и специальных для экономических наук методов. С их основами студенты знакомятся в специальном теоретическом курсе «Организация исследовательской деятельности», а также в рамках ряда учебных дисциплин, таких как «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Информационные технологии в финансовом секторе».

К полезным общенаучным методам экономического исследования относятся приемы и способы логического мышления, которые позволяют осуществлять анализ и синтез экономических характеристик, выявление причин и следствий экономических процессов, вычленение форм и содержания, сущности и явлений. Методы индукции и дедукции позволяют двигаться в логике исследований в разных направлениях – как от общего к частному, так и от частных характеристик к обобщениям.

Наличие в экономических объектах количественных зависимостей и характеристик позволяет активно использовать статистические, эконометрические и математические методы. Расчеты средних, динамических и структурных величин относительных экономических показателей нередко являются необходимым элементом исследований, в особенности, если официальная государственная статистика или отчетные данные предприятий и организаций их не содержат. Разнообразные эконометрические методы, включая формирование регрессий, позволяют выявить закономерные тенденции экономических процессов и показателей, выявить их взаимосвязи, осуществить необходимые прогнозы. Выявлению взаимозависимостей экономических явлений (показателей, факторов) способствуют и такие методы как корреляционный анализ, функциональный анализ. Результатом экономического исследования может стать созданная студентом математическая модель экономического процесса. Самостоятельность исследования может проявиться и в верификации известных моделей на материалах конкретных объектов.

Отсутствие достоверной статистики по некоторым вопросам приводит к необходимости использования социологических опросов и экспертных оценок. Методики их проведения в качестве научного инструментария предполагают соблюдение некоторых принципов и технологий, описанных в специальной литературе.

Экономисты в своих исследованиях используют также некоторые приемы и методы, распространенные в управленческих науках, например, SWOT-анализ, ABC-анализ. SWOT-анализ позволяет выявлять сильные и слабые стороны в функционировании экономических объектов, их возможности и угрозы существованию и развитию. С помощью ABC-анализа строятся группировки объектов по определенным признакам и критериям и выявляются взаимосвязи между различными признаками и характеристиками.

При проведении экономических исследований важное значение имеют не только конкретные методы исследования, но и методология, под которой понимают как совокупность используемых методов, так и общенаучный подход, обеспечивающий целостность и логичность исследования. Роль методологии в экономическом исследовании нередко выполняет системный подход (теория систем), диалектический подход (особый философский образ мышления, а также фундаментальные экономические концепции, которые служат основой для выполнения исследования более частных процессов и проблем. Описание используемых методов исследования обычно приводится во введении ВКР, статей, докладов (или специальных разделах).

НИР ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа в рамках подготовки ВКР начинается с выбора темы. Актуальность темы должна быть обоснована с практической и теоретической точек зрения, обуславливаться наличием проблем в реальной финансовой экономической жизни и недостаточной изученностью их в теоретических исследованиях. Актуальные научные темы находят отражение в специальных разрабатываемых государством и региональными властями реестрах, целевых программах, стратегиях развития и в других регулирующих документах. При выборе темы можно воспользоваться и примерной рекомендуемой кафедрой тематикой, отраженной в Методических указаниях для подготовки и защиты ВКР.

При формулировке темы исследования важно, чтобы она давала четкое представление об объекте и предмете исследования. Составление библиографического списка является важным этапом научного исследования. Источники, с которыми необходимо работать магистранту включают нормативно-правовые акты, регламентирующие изучаемые процессы, учебную литературу (3-5 последних лет издания), которая дает представление о преобладающих, стандартных подходах и трактовках, монографии и научные статьи по проблеме, официальные статистические базы, материалы конкретных предприятий и организаций, сайты органов государственного управления и экономических организаций.

Работа с теоретическими источниками требует критического мышления, умения видеть общие подходы и различия трактовок. Полезными являются систематизирующие и сравнительные таблицы, позволяющие лаконично изложить обозреваемый материал. Новизна исследования, которую

может получить магистрант в результате своего теоретического исследования может состоять в авторской формулировке понятий, обладающей какими либо преимуществами перед уже имеющимися в обороте. Нередко студентам удается систематизировать какие либо формы, виды, признаки, факторы экономических явлений, представив их более полно или системно, на основе новых предложенных критериев.

Аналитическая глава ВКР предполагает исследование фактического материала, его глубокий анализ как на основе уже имеющихся в науке и практике показателей и методик, так и на основе предложенных автором усовершенствованных или авторских методик и систем показателей. Новизна научного исследования в этом случае будет заключаться как в разработке самих названных инструментах анализа, так и в новых выводах и заключениях, которые будут получены на основе их применения. При исследовании фактических материалов (статистических) как раз и возможно применение эконометрических методов, математического моделирования.

Работа над третьей главой обычно приводит к формированию прогнозов развития исследуемого процесса, выработке пакета предложений по совершенствованию финансово-экономических процессов и отношений или конкретных объектов, созданию проектов, дорожных карт, моделей их развития. В рамках этих разработок важно оценить экономические, социально-экономические или иные эффекты от внедрения предложений и проектов, требуемые расходы и как результат уровень проектной эффективности.

ВКР оформляется в соответствии со стандартом Самарского университета, отраженными в Методических указаниях по подготовке и защите ВКР.

ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ СТАТЬИ, ДОКЛАДА

Промежуточные и итоговые результаты НИР представляются в научных публикациях. Для допуска магистранта к защите ВКР необходима публикация как минимум двух-трех материалов (тезисов докладов, научных статей) по теме выпускной работы. Статьи могут носить реферативный и исследовательский характер. Магистрант должен стремиться к изданию исследовательских статей. Аттестационные комиссии обычно не имеют претензий к уровню издания, но магистрант должен знать, что наиболее широкий научный резонанс получают материалы, опубликованные в изданиях, размещенных в системе РИНЦ, журналах, входящих в список ВАК, представленные в международных системах SCOPUS и др. Конкретные требования к публикуемым статьям (объем, структура, величина библиографического списка, сроки предоставления статьи, правила оформления) определяются редакцией издания. Однако есть и несколько общих требований.

Как правило, рукопись статьи должна содержать полное название исследования; фамилию и инициалы автора; аннотацию на русском и английском языках; ключевые слова на русском и английском языках; вступление; основную часть, где описывается методика исследования, полученные результаты и их авторская интерпретация; выводы (заключение); список использованной литературы или использованных источников.

Содержание научной статьи должно удовлетворять следующим требованиям: 1) научная новизна и оригинальность; 2) актуальность; 3) достоверность, аргументированность выводов наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций, достоверностью и достаточностью цитат и ссылок в тексте; 4) практическая значимость.

При подготовке устного выступления или доклада кроме требований предъявляемых к научной статье важно обратить внимание на компьютерную презентацию доклада, облегчающую восприятие материала. Как правило, оптимальным для презентации является объем в 8-10 слайдов, которые содержат информацию о теме исследования, целях и задачах, основных полученных результатах в форме графиков, таблиц, построенных схем.

В устной речи необходимо продумать приемы, активизирующие внимание слушателей и делающие речь докладчика интересной и убедительной. Им посвящены специальные издания о культуре речи и ораторском искусстве. При презентации научных исследований студенту предоставляется возможность ответить на вопросы, дать дополнительные комментарии по своим исследованиям.

Студенты университета могут сделать свои доклады на практических занятиях, потоковых научных студенческих конференциях, ежегодной апрельской общевузовой научной конференции, на кыргызских и международных конференциях, например, в КГНУ.

ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО НИР

Семестровые и годовые результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном виде (отчет) и представляются для утверждения и оценки научному руководителю.

Отчет по НИР включает:

1. Титульный лист (сайт кафедры, раздел Оценочные и методические материалы).
2. Текстовую часть, отражающую следующую информацию:
 - выбранную (или уточненную) тему ВКР,
 - разработанное (уточненное) содержание ВКР,
 - обзор изученной за семестр литературы,
 - краткую характеристику выполненной работы с фактическими, статистическими данными,
 - полученные научные результаты,
 - перечень сделанных за семестр докладов на мероприятиях различного уровня, с указанием темы доклада, места, времени, названия мероприятия,
 - список публикаций, в том числе по теме ВКР, в том числе осуществленных в отчетном семестре.
3. Приложения.

В приложениях размещают библиографический список, дополняемый в каждом семестре новыми изученными источниками, ксерокопии опубликованных статей, программы конференций, ксерокопии полученных грамот и дипломов, тексты подготовленных к изданию статей и др. материалы.

Отчет оформляется на стандартных листах А4, по правилам оформления ВКР (14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал) в объеме не более 30 страниц, включая приложения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шкалы оценивания по видам оценочных средств

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания предмета.

Отлично знает

- специфику научных исследований по направлению 38.04.01 «Экономика» программы «Международные финансы и банки»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с магистерской программой «Международные финансы и банки»;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по отдельным темам предмета.

Достаточно хорошо знает

- специфику научных исследований по направлению 38.04.01 «Экономика» программы «Международные финансы и банки»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с магистерской программой «Международные финансы и банки»;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным темам предмета.

Не достаточно хорошо разбирается и знает

- специфику научных исследований по направлению 38.04.01 «Экономика» программы «Международные финансы и банки»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с магистерской программой «Международные финансы и банки»;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по всем темам предмета.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задания):

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; может

- формулировать научную проблематику в сфере международных финансов и банков;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- давать научно-обоснованные рекомендации относительно развития международных финансов и банков.

Отлично владеет

- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методиками организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению 38.04.01 «Экономика».

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой **(11-15 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но не приводит альтернативные решения проблемы; может

- формулировать научную проблематику в сфере международных финансов и банков;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- давать научно-обоснованные рекомендации относительно развития международных финансов и банков.

Не достаточно хорошо

- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методиками организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению 38.04.01 «Экономика».

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-10 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо может

- формулировать научную проблематику в сфере международных финансов и банков;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;

- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- давать научно-обоснованные рекомендации относительно развития международных финансов и банков.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Технологическая карта научно-исследовательской работы

Курс/семестр: 1/1

Количество кредитов (ЗЕ): 5

Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Обоснование выбора темы магистерской диссертации	Текущий контроль	1. Степень личного участия и самостоятельности выполнения заданий НИР 2. Общая систематичность и ответственность в проведении НИР	5	10	15 неделя семестра
	Рубежный контроль	Достижение планируемых результатов научных исследований в форме отчета	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2 Анализ объектной области исследования	Текущий контроль	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п	5	10	17 неделя семестра
	Рубежный контроль	Презентация научных результатов в виде статей, докладов	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Качество оформления отчетной документации	20	30	18 неделя семестра
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Технологическая карта научно-исследовательской работы

Курс/семестр: 1/2

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Подбор библиографии и разработка плана магистерской диссертации	Текущий контроль	1. Степень личного участия и самостоятельности выполнения заданий НИР 2. Общая систематичность и ответственность в проведении НИР	5	10	15 неделя семестра
	Рубежный контроль	Достижение планируемых результатов научных исследований в форме отчета	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2 Анализ объектной области исследования	Текущий контроль	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п	5	10	17 неделя семестра
	Рубежный контроль	Презентация научных результатов в виде статей, докладов	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Качество оформления отчетной документации	20	30	18 неделя семестра
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

Текущий контроль

Рубежный контроль

Промежуточный контроль

логически завершенная часть дисциплины

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Технологическая карта научно-исследовательской работы

Курс/семестр: 2/3

Количество кредитов (ЗЕ): 5

Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Подготовка программы прикладного исследования по теме магистерской диссертации	Текущий контроль	1. Степень личного участия и самостоятельности выполнения заданий НИР 2. Общая систематичность и ответственность в проведении НИР	5	10	15 неделя семестра
	Рубежный контроль	Достижение планируемых результатов научных исследований в форме отчета	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2 Анализ объектной области исследования	Текущий контроль	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п	5	10	17 неделя семестра
	Рубежный контроль	Презентация научных результатов в виде статей, докладов	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)	Качество оформления отчетной документации		20	30	18 неделя семестра
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

Текущий контроль

Рубежный контроль

Промежуточный контроль

логически завершенная часть дисциплины

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Технологическая карта научно-исследовательской работы

Курс/семестр: 2/4

Количество кредитов (ЗЕ): 5

Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Проектные и рекомендательные разработки по теме магистерской диссертации	Текущий контроль	1. Степень личного участия и самостоятельности выполнения заданий НИР 2. Общая систематичность и ответственность в проведении НИР	5	10	9 неделя семестра
	Рубежный контроль	Достижение планируемых результатов научных исследований в форме отчета	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2 Анализ объектной области исследования	Текущий контроль	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п	5	10	10 неделя семестра
	Рубежный контроль	Презентация научных результатов в виде статей, докладов	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Качество оформления отчетной документации	20	30	11 неделя семестра
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

**ГОО ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы практик
основной профессиональной образовательной программы подготовки
38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика,
магистерская программа "Международные финансы и банки"**

Составители:

1. Аттокурова Н.С.– доктор экономических наук, профессор
2. Мун В.Г. – кандидат экономических наук, доцент
3. Таранова Е.В. - кандидат экономических наук, доцент

Рецензенты:

1. Азамат Каныбекович Кошоев– член Правления, управляющий директор «Кыргызкоммерцбанка»
2. Алым Джумабаевич Джумабаев, к.э.н., - начальник отдела комплаенс-контроля Ассоциации АО Кредитных союзов КР
3. Рахат Шамшиевна Базарбаева, д.э.н., профессор кафедры «Национальной экономики и регионального развития» КРСУ

Рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика по магистерской программе "Международные финансы и банки".

Рабочие программы практик, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Программы практик носят целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Рабочие программы практик составлены в соответствии с действующими ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР с целью получения обучающимися профессиональных навыков.

№ п/п	Наименование практики	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Учебная (ознакомительная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	2	72
2	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	18	648
3	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	9	324
4	Практика по профилю профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	9	324

Рецензируемые рабочие программы практик позволяют реализовать поставленные перед ними задачи формирования умений, развития способностей, позволяющих магистрантам осуществлять следующие заданные виды профессиональной деятельности: организационно-управленческую и проектно-экономическую.

Актуальность данных рабочих программ определяется их направленностью на приобретение навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Методический материал изложен полностью и качественно. Научный и методологический уровни материала соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочей учебной программе.

В качестве рекомендаций можно отметить, что при прохождении магистрантами производственной практики необходимо усилить получение обратной связи от руководителя практики от компании. Это является важной оценочной процедурой как для магистранта, так и для университета; а возможно, и для компании, которая может принять решение оставить обучающегося практиканта у себя в качестве стажёра на постоянной основе. Обратная связь должна оформляться в виде отзыва. Форма отзыва должна быть приложена к рабочей программе производственной практики.

Представленные рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика по магистерской программе "Международные финансы и банки" содержательны, имеют практическую направленность и ориентированы на региональный рынок труда и полностью отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки магистрантов.

Рецензенты (внутренний):

Рахат Шамшиевна Базарбаева

д.э.н., профессор кафедры
«Национальной экономики и
регионального развития» КРСУ

Подпись

М.П.

Рецензенты (внешние):

Азамат Каныбекович Кошоев

член Правления, управляющий директор
«Кыргызкоммерцбанка»

Подпись



М.П.

Алым Джумабаевич Джумабаев,

к.э.н., начальник отдела комплаенс-
контроля Ассоциации АО Кредитных
союзов КР

Подпись

М.П.