

**Фонд  
оценочных средств**

по практике «Учебная (ознакомительная) практика»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа

"Международные финансы и банки"

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика, Магистерская программа "Международные финансы и банки" в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине:

«Учебная (ознакомительная) практика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

**Мировой экономики**

*наименование кафедры*

протокол № 1 от "27" августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Мировой экономики

*наименование кафедры*



*подпись*

Аттокурова Нуржамал Сабыровна

*расшифровка подписи*

Исполнители:

к.э.н. доцент

*должность*



*подпись*

Е.Мун В.С.

*расшифровка подписи*

д.э.н. доцент

*должность*



*подпись*

Бахарбаева Р.У.

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



Гусева Ю.В.

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
Знать:	
	- методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уметь:	
	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:	
	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
Знать:	
	- этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами.
Уметь:	
	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
	- методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
Знать:	
	- методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию;
Владеть:	
	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
Знать:	
	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

Уметь:	
	- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
Знать:	
	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
	- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
Знать:	
	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
Уметь:	
	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

<b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b>	
Знать:	
	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки
Уметь:	
	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор
Владеть:	
	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: микроэкономики, макроэкономики и т.д.

<b>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</b>	
Знать:	
	Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей
Уметь:	
	Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике

Владеть:	
	Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутого инструментального метода экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования

**ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**

Знать:	
	Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования

Уметь:	
	Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире

Владеть:	
	Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности

**ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;**

Знать:	
	Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов

Уметь:	
	Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

Владеть:	
	Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

Знать:	
	Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач

Уметь:	
	Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для решения профессиональных задач

Владеть:	
	Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

### Технологическая карта учебной (ознакомительной) практики

Курс/семестр: 1/2

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
Модуль 1 Формирование навыков написания научных работ	Текущий контроль	Консультации с научным руководителем Написание эссе с применением методов копирайтинга	5	10	9 неделя семестра
	Рубежный контроль	Эссе	15	25	
<b>Модуль 2</b>					
Модуль 2 Выполнение индивидуального исследовательского задания в соответствии с темой магистерской работы	Текущий контроль	Консультации с научным руководителем Написание научной статьи	5	10	17 неделя семестра
	Рубежный контроль	Научная статья	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Устный опрос Защита доклада с презентацией	20	30	18 неделя семестра
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

<b>Модуль</b>	логически завершенная часть дисциплины
<b>Текущий контроль</b>	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
<b>Рубежный контроль</b>	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
<b>Промежуточный контроль</b>	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

### **Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине**

#### **Блок А (задания репродуктивного уровня)**

Вопросы на проверку уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие международных финансов и их функции.
2. Структура и взаимосвязи в системе международных финансов.
3. Информационные агентства и роль СМИ в информационном обеспечении системы международных финансов.
4. Государственный долг и проблемы международных долгов
5. Мировые валюты, их роль в международных финансах.
6. Валютный рынок как элемент мирового финансового рынка. Понятие, функции, экономическое значение.
7. Изменение роли золота в международных финансах под влиянием демонетизации.
8. Международные (золотовалютные) резервы страны. Цели и источники формирования, основные элементы.
9. Бреттон-Вудская валютная система золотодолларового стандарта — инструмент экспансии и гегемонии США после второй мировой войны.
10. Мировые рынки золота. Понятие, особенности, организационная структура, виды.
11. Роль доллара США в современных международных финансах.
12. Перспективы евро как международной валюты.
13. Макроэкономическое значение платежного баланса.
14. Международная инвестиционная позиция. Сущность, структура, связь и отличие от платежного баланса.
15. Особенности международного движения капитала в современных условиях.
16. ТНБ как ключевые субъекты международных финансов
17. Сущность и признаки современного этапа финансовой глобализации.
18. Особенности функционирования МВФ в современном мире.
19. Банк международных расчетов (БМР) — международный банк центральных банков.
20. Мировой финансовый рынок. Понятие, структура, экономическая роль.
21. Сущность, функции и формы международного кредита.
22. Цифровые технологии в международных финансах
23. Евровалютный рынок. Понятие, причины возникновения, экономическая роль.
24. Особенности финансовых кризисов (1998г. и 2007-2008 гг.).
25. Природа финансовых кризисов
26. Международный опыт противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
27. Бюджет - общие понятия в международном контексте.
28. Бюджетная система Европейского Союза.
29. Дефицитные и профицитные экономики.
30. Международные платежные системы, их элементы и особенности.
31. Международное сотрудничество в области повышения прозрачности деятельности офшорных центров

32. Политика отрицательных процентных ставок и ее влияние на международные финансы
33. Борьба с финансированием международного терроризма.
34. Международное движение капитала: формы, инструменты, тенденции
35. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международных финансовых отношений
36. Роль мегарегуляторов в финансовой сфере стран
37. Международные валютные системы, их эволюция в составе международных финансов
38. Международные рейтинговые агентства и их оценки
39. Основные риски присущие развитию международных финансов и возможности их минимизации
40. Международные финансовые центры, их роль в современной международной финансовой системе

### **Блок В (задания реконструктивного уровня)**

#### ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Введение в международные финансы
2. Международная валютная система
3. Платежный баланс
4. Международное движение капитала
5. Международный кредит
6. Международные финансовые рынки
7. Банки и банковские системы
8. Центральный банк РФ
9. Национальный банк КР
10. Институциональная структура международных финансов
11. Риски в системе международных финансов
12. Финансы транснациональных корпораций

### **Блок С**

#### **(задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня)**

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ по проблематике магистерской диссертации:

- результаты собственных исследований,
- обобщения организационно-управленческого опыта,
- аналитический обзор информации в рассматриваемой области.

#### ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

1. Особенности процессов глобализации в сфере международных финансов в посткризисный период



2. Сравнительная характеристика финансовой глобализации и финансовой регионализации
3. Преимущества и риски финансовой глобализации
4. Мировой финансовый кризис 2007–2009 гг. и его последствия для мировых финансовых рынков
5. Роль мировых финансовых институтов в посткризисном восстановлении
6. Особенности посткризисного восстановления в финансовой сфере стран еврозоны
7. Денежно-кредитная политика в контексте модели Манделла–Флеминга
8. Особенности и противоречия финансовой интеграции
9. Роль валютной политики в обеспечении устойчивого экономического роста
10. Причины волатильности мировых финансовых рынков в посткризисный период
11. Преимущества и риски фиксированного и плавающего валютного курса
12. Методы регулирования дефицита платежного баланса
13. Особенности взаимосвязи между динамикой валютного курса и состоянием платежного баланса
14. Влияние девальвации и ревальвации национальной валюты на состояние платежного баланса
15. Специфика международного движения капитала в посткризисный период
16. Влияние оттока капитала на динамику курса национальной валюты
17. Проблемы деофшоризации капитала
18. Прямые иностранные инвестиции и их влияние на состояние платежного баланса страны-реципиента
19. Преимущества и риски прямых иностранных инвестиций для инвесторов
20. Вопросы обеспечения привлекательности национальных финансовых рынков для прямых иностранных инвестиций
21. Текущее состояние и перспективы привлечения прямых иностранных инвестиций в Россию
22. Международное финансовое посредничество как фактор экономического развития и роста
23. Роль транснациональных банков в стимулировании внешнеэкономической деятельности страны-заемщика
24. Риски необеспеченных кредитов на международном рынке ссудных капиталов
25. Синдицированный кредит как средство минимизации рисков при кредитовании

#### **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

##### **Промежуточный контроль (зачет с оценкой)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания предмета.

Отлично знает особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; современные подходы к организации исследовательской работы; общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности; основные формы, закономерности и принципы мышления как основы научной и практической деятельности; основные направления новейших исследований по проблемам международных финансов и банков.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по отдельным темам предмета.

Достаточно хорошо знает особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; современные подходы к организации исследовательской работы; общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности; основные формы, закономерности и принципы мышления как основы научной и практической деятельности; основные направления новейших исследований по проблемам международных финансов и банков.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным темам предмета.

Не достаточно хорошо разбирается и знает особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; современные подходы к организации исследовательской работы; общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности; основные формы, закономерности и принципы мышления как основы научной и практической

деятельности; основные направления новейших исследований по проблемам международных финансов и банков.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по всем темам предмета.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задания):

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, используя аргументацию, эмоционально- оценочные средства; интерпретировать информацию и современные проблемы для проведения исследования.

Отлично владеет навыками подготовки и публичной презентации тематических сообщений для решения задач профессиональной деятельности; навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ; навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений; навыками самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой **(11-15 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но не приводит альтернативные решения проблемы; может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, используя аргументацию, эмоционально- оценочные средства; интерпретировать информацию и современные проблемы для проведения исследования.

Не достаточно хорошо владеет навыками подготовки и публичной презентации тематических сообщений для решения задач профессиональной деятельности; навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ; навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений; навыками самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-10 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, используя аргументацию, эмоционально- оценочные средства; интерпретировать информацию и современные проблемы для проведения исследования.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (**0 баллов**) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

### Текущий и рубежный контроли

#### **Доклад с презентацией**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
<b>ФОРМА</b>		<b>1</b>
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-0,5
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-0,5
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>2</b>
1	Соответствие теме	0-0,5
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-0,5
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-0,5
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-0,5
<b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b>		<b>5</b>
1	Титульный лист с заголовком	0-0,5
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-0,5
3	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-2
4	Слайды представлены в логической последовательности	0-1
5	Слайды распечатаны в формате заметок	0-1
<b>ДОКЛАД</b>		<b>2</b>
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-0,5
3	Выполнение регламента	0-0,5
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

#### **Написание статьи**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
<b>ФОРМА</b>		<b>0-80</b>
1	Описание проблемы и доказательство ее актуальности, новизны и практической значимости	0-20
2	Глубина исследования (исследовательский характер статьи, использование экспериментального материала, предложения автора)	0-30
3	Анализ собственных научных результатов и их обобщение	0-10

4	Выводы и предложения по проведенному исследованию	0-10
5	Самостоятельность исследования	0-10
6	Форма изложения материала	0-10
7	Оформление в соответствии с требованиями	0-10
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

### Эссе

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Структурированность эссе по разделам (Введение; основной текст, состоящий из двух-трех разделов с названиями; Заключение)	0-14
2	Логичность между разделами и абзацами в разделах	0-14
3	Академический стиль изложения	0-14
4	Грамотность текста (грамматика, орфография, пунктуация, стилистика)	0-14
5	Использование кыргызских, российских и зарубежных академических и аналитических источников	0-14
6	Корректность заимствований в системе «Антиплагиат»	0-30
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**

### **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы и защита доклада с презентацией.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля: - min 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия) - 10-30 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной проблемы и дает рекомендации по ее решению и полного выполнения контрольного задания)

В соответствии с графиком учебного процесса магистерской подготовки по направлению «Экономика» учебная (ознакомительная) практика является рассредоточенной и проводится на I курсе магистратуры, во II учебном семестре в течение всего периода теоретического обучения.

Ответственной за проведение учебной практики магистрантов по программе «Международные финансы и банки» является кафедра мировой экономики КРСУ.

В процессе организации практики кафедра проводит:

- первичную консультацию руководителя магистерской программы, в которой он представляет магистрантам основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики;
- первичную консультацию непосредственного руководителя практики (научного руководителя магистранта), в ходе которой он совместно с магистрантом определяет основные вопросы, подлежащие изучению в ходе практики.
- Общее руководство практикой осуществляется ответственным за организацию и проведение практик в магистратуре на кафедре (по согласованию с руководителем магистерской программы и / или заведующим кафедрой).

Руководитель практикой от кафедры:

- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов практики;
- обеспечивает контроль процесса прохождения практики, оказывает организационную и методическую помощь магистранту в ходе практики;
- участвует в анализе и оценке итоговой отчетной документации практиканта;
- вносит предложения по совершенствованию практики, участвует в обсуждении вопросов ее организации на заседаниях кафедр и работы магистратуры КРСУ.

Индивидуальное организационно-методическое руководство учебной практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем магистранта (по согласованию с руководителем магистерской программы и / или заведующим кафедрой).

Научный руководитель магистранта:

- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе практиканта;
- обеспечивает контроль процесса прохождения практики, оказывает организационную и методическую помощь и магистранту в ходе практики;
- контролирует работу практиканта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- вносит предложения по рационализации учебной практики на кафедре;
- участвует в работе кафедры менеджмента и научно-методического семинара кафедры по обсуждению вопросов повышения эффективности учебной практики в составе основной

образовательной программы подготовки магистров по программе «Международные финансы и банки».

### ЭССЕ

Целью эссе является развитие у студента навыков оценки и анализа проблематики в сфере международных финансов, закрепление навыков критического подхода к результатам исследований по вопросам международных финансов и выработки собственной позиции и/или аргументов по теме эссе.

Эссе готовятся по темам, приведенным в разделе 5.2 «Примеры оценочных средств» настоящей Программы. По согласованию с руководителем практики, магистрант может сформулировать и выбрать иную тему. Одна и та же тема эссе не может быть выбрана двумя и более магистрантами.

Процедура подготовки и сдачи эссе. В срок до 10 февраля студенты выбирают тему эссе и сообщают об этом в письменной форме руководителю практики (предпочтительно в виде списка тем).

Объем эссе – 1250–1500 слов. На оценку по эссе влияют:

- структурированность эссе по разделам (Введение; основной текст, состоящий из двух-трех разделов с названиями; Заключение);
- логичность между разделами и абзацами в разделах;
- академический стиль изложения;
- грамотность текста (грамматика, орфография, пунктуация, стилистика);
- использование кыргызских, российских и зарубежных академических и аналитических источников.

Все эссе проверяются на корректность заимствований в системе «Антиплагиат»; при этом уровень оригинальности эссе должен быть не ниже уровня, установленного в КРСУ для курсовых работ. В отличие от курсовых работ оформлять титульный лист эссе не рекомендуется, поскольку снижается уровень оригинальности при относительно небольшом объеме текста.

В случае, если оригинальность эссе ниже уровня, установленного в КРСУ для курсовых работ, оценка снижается на количество баллов в зависимости от превышения предельного уровня заимствований.

В случае наличия в эссе плагиата, исходя из результатов системы Антиплагиат. ВУЗ, работа не засчитывается и по ней выставляется оценка «0» (ноль) баллов. Передача эссе с целью устранения плагиата не допускается. При этом плагиатом считается любой заимствованный фрагмент текста (вне зависимости от объема) без ссылки на источник (некорректное заимствование).

Примечание: \* Оценка «неудовлетворительно» выставляется даже в случае полностью и корректно оформленных заимствований.

### НАПИСАНИЕ СТАТЬИ

Необходимость написания научных статей в магистратуре полезна для развития навыков организации, структурирования и научного описания собственного исследовательского опыта, а также является своеобразной подготовкой к аспирантуре, хотя в реальности туда пойдут учиться единицы магистров.

Структура научной статьи магистранта в целом стандартна и почти не отличается по структурным элементам от других научных статей (например, аспирантских). Статья, как правило, должна включать в себя название, краткую аннотацию, список ключевых слов, основной текст и список использованной литературы.

В основном тексте обычно предполагается следующая схема изложения материала: введение и постановка проблемы, обозначение степени изученности вопроса или литературный обзор по теме, обоснование новизны данной статьи, непосредственно изложение проблемы (анализ современного состояния, аргументы), разработка путей решения, выводы и предложения, а также заключение.

При необходимости и в зависимости от темы статья может содержать иллюстрированный материал, таблицы, графики и формулы, которые принято нумеровать и подписывать.

По объему научная статья магистранта небольшая и должна быть от четырех-пяти авторских страниц. Авторской страницей, как правило, считается текст, набранный шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, с полуторным междустрочным интервалом. Единого стандарта относительно полей и абзацного отступа не существует, они могут незначительно различаться в зависимости от требований разных журналов.

И, конечно, обязательно следует указать ФИО автора статьи, название вуза, факультета и магистерской программы.

Более подробные и четкие правила оформления и требования к статьям рекомендуется уточнять в каждом конкретном журнале, где планируется публикация.