

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Современные проблемы экономики и инновации»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Для всех направлений подготовки

Квалификация
Магистр

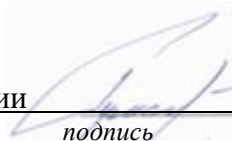
Год набора 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Современные проблемы экономики и инновации».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономической теории

протокол № 3 от " 14 " октября 2021 г.

Заведующий кафедрой экономической теории
наименование кафедры



Кумсков Г.В.
расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор _____
наименование кафедры



подпись

Гусева В.И.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе _____
личная подпись



подпись

Гусева Ю.В.
расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формирование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по современным проблемам экономики и инноваций; - современные перспективные направления отечественных и зарубежных исследований по современным проблемам экономики и инноваций; - основные способы представления результатов, проведенного исследования в виде статьи или доклада. 	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня - Тест</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономики и инноваций, а также оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных макроэкономических проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию; - обобщать современные проблемы экономики и инноваций; 	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня - Контрольная работа</p>
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономическими источниками; - навыками написания доклада по результатам, проведенного исследования; - навыками представления результатов, проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада 	<p>Блок С – задания практикоориентированного и/или исследовательского уровня – Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам самостоятельной работы</p>

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет

Технологические карты

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1. Современные проблемы экономики и инновации за рубежом	Текущий контроль	Тест	3	5	12
	Рубежный контроль	Доклад с презентацией	5	10	
Модуль 2. Современные проблемы экономики и инновации в Кыргызстане	Текущий контроль	Решение задач	3	5	17
	Рубежный контроль	Контрольная работа	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически – завершенная часть дисциплины

Текущий контроль – самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль – завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Блок А

А.1. Тема 1.1 Основные социально-экономические проблемы в зарубежных странах

Тест

1. Предметом дисциплины «Современные проблемы экономики» является исследование:

- а) экономических аспектов глобальных проблем;
- б) экономических аспектов глобальных проблем в масштабах мировой экономики;
- в) экономических аспектов глобальных проблем на уровне отдельных стран;
- г) все верно.

2. Современные проблемы экономики дифференцируют на следующих уровнях:

- а) современные проблемы мировой экономики;
- б) современные проблемы экономики отдельных стран;
- в) а+б;
- г) современные проблемы экономики Кыргызской Республики.

3. На уровне мировой экономики выделяют следующие проблемы:

- а) продовольственная проблема;
- б) энергетическая проблема;
- в) демографическая проблема;
- г) все верно.

4. Проблема Север-Юг — это проблема экономических отношений:

- а) развитых стран с развитыми странами;
- б) развитых стран с развивающимися;
- в) развитых стран со странами СНГ;
- г) развитых стран со странами с трансформирующейся экономикой.

5. Отсталость развивающихся стран потенциально опасна:

- а) на локальном уровне;
- б) на региональном уровне;
- в) на межрегиональном уровне;
- г) для мировой системы хозяйства в целом.

6. Национальный уровень бедности — это доля населения, живущего:

- а) ниже национальной черты бедности;
- б) выше национальной черты бедности;
- в) доход, обеспечивающий потребление менее чем на 2 долл. в день по ППС;
- г) доход, обеспечивающий потребление менее чем на 1 долл. в день.

7. По оценкам Всемирного банка, общее количество бедных в мире составляет:

- а) 40-48% населения мира;
- б) 16-19% населения мира;
- в) 23-25 % населения мира;
- г) 36-40% населения мира.

8. Мировая продовольственная проблема выступает:

- а) как проблема недоедания;
- б) как проблема голода;
- в) как проблема несбалансированности питания;
- г) все верно.

9. Регионы, которые сталкиваются не с дефицитом высококачественного продовольствия, а с его избытком:

- а) страны Восточной Европы, СНГ и Прибалтийские страны;
- б) Индия;
- в) Египет;
- г) Западная Европа и Северная Америка.

10. Демографическая проблема включает:

- а) проблему быстрого и слабо контролируемого роста населения развивающихся стран;
- б) проблему старения населения развитых стран;
- в) а+б;
- г) проблему старения населения в Средней Азии.

Тема 1.2 Инновационные проблемы мировой экономики

1. По мнению Д. Белла, индустриальная эпоха стала реальностью благодаря:

- а) "талантливым механикам";
- б) прекрасно разбиравшимся в технике, но имевшими слабое представление о науке;
- в) и не интересовавшимся теоретическими проблемами своего времени;
- г) все верно.

2. К особенностям современного НТП в постиндустриальном обществе относят:

- а) замену механических взаимодействий электронными технологиями;
- б) миниатюризацию, проникающую во все сферы производства;
- в) переход к цифровым методам хранения и обработки информации;
- г) все верно.

3. Для постиндустриального общества характерно преобладание:

- а) добывающих отраслей и сельского хозяйства;
- в) отраслей обрабатывающей промышленности и строительства;
- в) производительных и личных услуг;
- г) все верно.

4. До конца XIX века крупнейшей по численности профессиональной группой в Великобритании оставались:

- а) домашние слуги;
- б) шахтеры;
- в) крестьяне;
- г) рабочие фабрик и заводов.

5. По словам Д. Белла, в постиндустриальном обществе большая часть рабочей силы занята:

- а) в сельском хозяйстве;
- б) в обрабатывающей промышленности;
- в) в сфере услуг;
- г) все верно.

6. К сфере услуг НЕ относят:

- а) торговлю,
- б) финансы,
- в) индустрию развлечений;
- г) отрасли обрабатывающей промышленности и строительства.

7. В 90-х доля в ВВП США «знаниеемких» отраслей:

- а) 29 %;
- б) 34,5%;
- в) 60%;
- г) все верно.

8. Информационный сектор, в его современном понимании, включает:

- а) сферу, предлагающую услуги коммуникации и связи;
- б) различные области образования;

- в) производство информационных технологий и программного обеспечения;
- г) все верно.

9. Отрасли, производящие знания в ПИЭ относят к:

- а) первичному;
- б) "четвертичному";
- в) "пятеричному";
- г) вторичному сектору экономики.

10. Сегодня настал тот момент, когда основными ресурсами общества становятся:

- а) труд;
- б) капитал;
- в) земля;
- г) инновации.

Тема 2. Экономические и социальные проблемы Кыргызской Республики

1. В настоящее время Кыргызстан осуществляет торгово-экономические отношения с:

- а) с 48 странами мира
- б) с 148 странами мира
- в) с 114 странами мира
- г) с 164 странами мира.

2. Внутренние проблемы в научно-технической сфере Кыргызстана:

- а) разрушение научно-технического потенциала
- б) отток научных кадров за границу
- в) сокращение потенциала фундаментальной науки
- г) все верно.

3. Социальные взрывы, как правило, обусловлены:

- а) влиянием чужой идеологии на социум
- б) экономическими причинами
- в) снижением мотивов к труду
- г) неправильным отношением социума к окружающей среде.

4. К основным критериям социальных проблем относят:

- а) предотвращение социального взрыва в обществе
- б) обеспечение ее стабильности и устойчивости
- в) способность экономики к постоянному обновлению и самосовершенствованию
- г) все ответы верны.

5. К основным критериям социальной безопасности НЕ относят:

- а) коэффициент Джини
- б) размер государственного долга, % от ВВП.
- в) государственные расходы на образование и науку, % от ВВП
- г) государственные расходы на здравоохранение, % от ВВП

6. К проблемы в социальной сфере НЕ относят:

- а) социальные угрозы нестабильности
- б) угрозы импортной зависимости
- в) социальные угрозы незащищенности
- г) социальные угрозы недоступности.

7. Аномальные социальные проблемы - это:

- а) угрозы, связанные с ростом пьянства
- б) угрозы, связанные с ростом наркомании
- в) а+б
- г) угрозы, связанные с ростом индекса потребительских цен.

8. Социальные проблемы недоступности - это:

- а) угрозы, связанные с ростом пьянства
- б) угрозы, связанные с ростом наркомании
- в) а+б

- г) угрозы, связанные с экономической недоступностью продовольствия.

9. В структуре внутренних угроз экономической безопасности Кыргызской Республики следует выделить:

- а) внутренние угрозы в экономической сфере

- б) внутренние угрозы в научно-технической сфере
- в) внутренние угрозы в социальной сфере
- г) все ответы верны.

10. Открытость экономики в стратегическом плане – курс верный, и мировой опыт стран с развитой, зрелой рыночной экономикой подтвердил это. Разумная открытость экономики способствует:

- а) повышению ее эффективности
- б) конкурентоспособности
- в) мобильности
- г) все ответы верны.

Блок В

В.1 Типовые задачи:

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы.
2. Общая характеристика и проблемы экономики стран Западной Европы.
3. Выявить современные проблемы экономики Кыргызстана в социальной сфере.
4. Дать сравнительный анализ проблем экономики Кыргызстана в финансовой сфере по данным таблицы 1:

Таблица 1 – Соотношение темпов роста ВВП и денежной массы в Кыргызстане, (в %)

Годы	Темпы прироста ВВП	Темпы прироста денежной массы	Превышение темпов прироста денежной массы над темпами прироста ВВП
1995	-5,4	78,2	83,6
2005	-0,6	9,9	10,5
2009	2,9	17,9	15,0
2012	4,6	23,8	19,2

Вариант № 2

1. Современные проблемы экономики США.
2. Характерные особенности инновационной деятельности. Повышенный риск инновационной деятельности.
3. Выявить особенности и проблемы Кыргызской Республики в экономической сфере.
4. Дать сравнительный анализ проблем экономики Кыргызстана в финансовой сфере по данным таблицы 2:

Таблица 2 – Структура денежной массы в Кыргызстане, в % к итогу

	Годы			
	1995	2000	2010	2011
Деньги вне банков	79	63,4	59,9	59,4
Депозиты до востребования	26,0	16,0	12,5	12,2
Депозиты в иностранной валюте	2,1	13,0	22,3	21,9
Депозиты в национальной валюте	2,9	7,6	5,3	6,5
Денежная масса – всего	100	100	100	100

Вариант № 3

1. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность, их взаимосвязь.
2. Выявить современные проблемы экономики Японии
3. Общая характеристика и особенности проблем стран с трансформирующейся экономикой.
4. Дать сравнительный анализ проблем экономики Кыргызстана в финансовой сфере по данным таблицы 3:

Таблица 3– Показатели госбюджета в Кыргызской Республике (млн. сомов).

Годы				
	1995	2000	2010	2011
Доходы госбюджета	2745,9	10039,6	57384,5	77344,4
Расходы госбюджета	4610,5	11284,5	615832	823938
Дефицит (-), профицит (+)госбюджета	-1864,6	-1279,1	-10767,9	-13537,8
Дефицит, в % к ВВП	-11,5	-1,9	-4,9	-5,0

Вариант № 4

1. Эволюция теории инноваций, ее современные концепции.
2. Современные проблемы исламской экономики.
3. Выявить особенности современных проблем экономики Кыргызстана в финансовой сфере.
4. Дать сравнительный анализ проблем экономики Кыргызской Республики в социальной сфере по данным таблицы 4:

Таблица 4 – Уровень бедности населения в Кыргызской Республике

Годы	Уровень бедности, %	Среднедушевые доходы, сомов на душу населения
1996	43,5	243,7
2000	62,5	708,9
2010	33,7	2494,4
2014	30,1	3957,5

Блок С

С.1 РР-презентация к самостоятельной работе

Предусмотрена индивидуальная презентация по выбранной теме:

Тематика:

1. Современные проблемы в банковской сфере Кыргызстана
2. Современные проблемы в туристической отрасли Кыргызской Республики.
3. Современные проблемы в научно-технической сфере республики.
4. Проблемы ипотечного кредитования в Кыргызстане.
5. Современные проблемы рынка труда в Кыргызстане.
6. Проблемы роста внешнего госдолга республике на современном этапе.
7. Проблемы дефицита госбюджета в Кыргызской Республике на современном этапе.
8. Современные проблемы в сфере услуг Кыргызской Республики.
9. Проблемы кредитования и развитие сельского хозяйства в Кыргызстане.
10. Проблемы кредитования и развитие промышленности в Кыргызстане.
11. Проблемы инвестирования и развитие промышленности в Кыргызстане.
12. Инвестиционный климат и развитие экономики Кыргызской Республики.
13. Современные проблемы в социальной сфере Кыргызской Республики.
14. Проблемы роста инфляции в республике на современном этапе.
15. Проблемы безработицы в республике на современном этапе.
16. Проблемы бедности населения в республике на современном этапе.
17. Проблемы внешней трудовой миграции на современном этапе развития экономики республики.
18. Проблемы внутренней трудовой миграции на современном этапе развития экономики республики.
19. Современные проблемы в сфере образования Кыргызской Республики
20. Проблемы неравенства доходов населения в экономике республики на современном этапе.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Современные проблемы преодоления отставания в развитии стран с низкими доходами на душу населения.
2. Инновационные проблемы в мире.
3. Проблема бедности в мире.

4. Проблема обеспечения продовольствием населения мира.
5. Проблема истощения источников энергии.
6. Проблема устойчивого экономического развития.
7. Проблема темпов экономического роста в различных странах мира.
8. Проблема экономической отсталости в различных регионах мира.
9. Проблема сбалансированности госбюджета, государственного и внешнего долга(на примере отдельной страны).
10. Демографические проблемы в мире.
11. Проблема развития человеческого потенциала.
12. Проблема безработицы в мире.
13. Проблема инфляции в мире.
14. Проблемы миграции в мире.
15. Социальные проблемы в мире.
16. Проблемы и задачи инновационного развития АПК в Кыргызстане.

.Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Дать сравнительный анализ социальных проблем в КНР и Японии.
2. Дать сравнительный анализ проблем трудовой миграции в странах арабской экономики и странах СНГ.
3. Выделить особенности демографических проблем в России и Кыргызстане.
4. Объяснить различия между внешней и внутренней трудовой миграцией на современном этапе развития экономики Кыргызстана.
5. Обосновать сущность демографической проблемы в мире.
6. Выделить особенности скандинавской рыночной модели.
7. Раскрыть сущность проблем экономической отсталости в различных регионах мира.
8. Объяснить сущность инновационных проблем в мире .
9. Раскрыть экономическую сущность продовольственной проблемы в мире.
10. Дать сравнительный анализ инновационных проблем в США и европейской экономике.
11. Раскрыть экономический смысл и дать сравнительный анализ проблем бедности в мире.
12. .Дать сравнительную характеристику проблем сбалансированности госбюджета, государственного и внешнего долга(на примере европейской и японской экономки)..
13. Раскрыть экономическую сущность проблемы Север-Юг.
14. Дать сравнительный анализ проблем безработицы в странах арабской европейской экономики.
15. Раскрыть суть проблем и задач инновационного развития АПК в Кыргызстане.
16. Дать сравнительный анализ проблем инновационного развития промышленности и сельского хозяйства в Кыргызстане.
17. Обосновать проблемы внедрения достижений НТР в Кыргызстане.
18. Раскрыть экономическую сущность проблемы неравенства доходов населения Кыргызской Республики.
19. Дать сравнительную характеристику проблем роста инфляции и безработицы в республике на современном этапе.
20. Дать сравнительный анализ проблем внешней и внутренней трудовой миграции на современном этапе развития экономики Кыргызской Республики.
21. Обосновать особенности проблемы бедности населения в Кыргызской Республике на современном этапе.
22. Раскрыть суть демографических аспектов проблем рынка труда в Кыргызстане.
23. Обосновать особенности современных продовольственных проблем в Кыргызстане.

24. Раскрыть экономическую сущность развития инновационной деятельности в Кыргызской Республике.
25. Раскрыть экономическую сущность современных проблем в финансовой сфере Кыргызской Республики.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Темы презентации

1. Демографические аспекты проблем рынка труда в Кыргызстане.
2. Проблемы роста заболеваний в республике на современном этапе.
3. Проблемы роста преступности в республике на современном этапе.
4. Современные продовольственные проблемы в Кыргызстане.
5. Политическая нестабильность и проблемы социальной сферы Кыргызстана.
6. Проблемы детской занятости в республике.
7. Проблемы младенческой смертности в Кыргызской Республике.
8. Проблемы материнской смертности в Кыргызской Республике.
9. Современные проблемы в сфере здравоохранения Кыргызской Республики
10. Современные проблемы в сфере охраны окружающей среды Кыргызской Республики
11. Современные проблемы в сфере пенсионного обеспечения Кыргызской Республики
12. Роль научно-технического прогресса в развитии и интенсификации производства.
13. Важнейшие направления научно-технического прогресса и проблемы оценки его эффективности.
14. Изменение роли инновационной деятельности на различных этапах экономического развития.
15. Проблемы и задачи инновационного развития Кыргызской Республики как стратегического курса социально-экономической политики государства.
16. Проблемы совершенствования государственной инновационной политики Кыргызской Республики.
17. Научное обеспечение АПК как составная часть инновационного процесса в Кыргызстане.
18. Проблемы развития научных исследований в агропромышленном комплексе Кыргызстана.
19. Проблемы механизации и внедрения инноваций в сельском хозяйстве республики.
20. Аграрная политика и инновации в условиях трансформационной экономики.
21. Проблемы агропромышленного производства Кыргызстана и основные направления повышения его конкурентоспособности.
22. Проблемы и задачи инновационного развития АПК в Кыргызстане.
23. Проблемы и задачи инновационного развития промышленности в Кыргызстане.
24. Проблемы и задачи инновационного развития экономики в Кыргызстане.
25. Проблемы развития инноваций в мире
26. Особенности инновационного развития в странах СНГ
27. Особенности инновационного развития в зарубежных странах.
28. Методология инновационного развития на современном этапе.
29. Показатели инновационности на современном этапе
30. Инновационные стратегии: наращивания, заимствования и другие
31. Возможность применения инновационных стратегий в Кыргызстане.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)

В рамках дисциплины «Современные проблемы экономики и инновации» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются темы: «Основные социально-экономические проблемы в зарубежных странах», «Инновационные проблемы мировой экономики», «Экономические и социальные проблемы Кыргызской Республики», «Проблемы внедрения инновационных технологий в Кыргызстане».

Шкала оценивания выполненных тестов

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
0-59	неудовлетворительно
60-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
85-100	отлично

2. Контрольная работа

В рамках дисциплины «Современные проблемы экономики и инновации» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все магистранты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 2 вариантов, в каждом 3 задания, в том числе: теоретический вопрос, тест, задачи.

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	31-59	50
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	60-69	60
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при решении задач; наличие арифметических ошибок	70-84	80
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность	85-100	100

их применять при решении задач; отсутствие арифметических ошибок и погрешностей при оформлении работы		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Презентация Power-Point

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание презентации не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта	0	0
содержание презентации соответствует заявленной теме, однако тема раскрыта частично (недостаточно слайдов)	31-59	50
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью	60-69	60
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии соответствует стандартным требованиям	70-84	80
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии не только соответствует стандартным требованиям, но и использованы эффекты анимации и др. «фишки», в т.ч. высокий уровень ораторского искусства	85-100	100

Промежуточная аттестация (зачет)

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	33,3	100

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ учитываются следующие критерии:

1. Умение дать сравнительную характеристику проблем экономики зарубежных стран.

2. Умение дать сравнительную характеристику проблем инноваций зарубежных стран.
3. Умение дать сравнительную характеристику проблем инноваций Кыргызстана

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

В данном разделе приводятся методические рекомендации порядка выполнения типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике.

Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно необходимо выполнить задания (подготовка к тестированию, написание контрольной работы, решение задач, написание и защита презентация.)

1. Доклад

Написание доклада является «контрольной точкой» в рейтинге по дисциплине «Современные проблемы экономики и инновации».

Требования к оформлению доклада:

- объем доклада: не более 15 страниц формата А4, включая титульный лист и лист библиографии;
- основной текст доклада набирается шрифтом TNR 14, междустрочный интервал – полуторный; интервал между абзацами – 0 пт; поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см; абзацный отступ – 1,25; текст выровненный по ширине.
- сноски – внизу каждой страницы, нумерация сносок – сквозная по всему тексту работы;
- маркеры – классические, строгие: «-» или «•»;
- выделение текста – единое (курсив или курсив полужирный); подчеркивание текста не допускается;
- приветствуется наличие в реферате сравнительно-аналитических схем, таблиц (предпочтительно, построенных магистрантом самостоятельно);
- таблицы, рисунки (схемы), список литературы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендации по написанию доклада.

1. Тема доклада выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать

приведенному выше примерному перечню. Важно, чтобы в докладе: во-первых, были освещены как экономические, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров по современным проблемам экономики и инноваций.

2. Доклад должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как

правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы: «Вопросы экономики», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения» и др., а также статьи на экономическую тематику в газетах.

3. План доклада должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы. 4. Все приводимые в докладе факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.

5. Недопустимо просто скомпоновать доклад из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть

представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

6. Доклад оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы магистранта, номер академической группы или название кафедры, год. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст доклада желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в докладе количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

7. Завершают доклад разделы «Заключение» и «Список использованной литературы». В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.

2. Презентация

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

- определить цели презентации;
- определить целевую аудиторию;
- построить высококлассную презентацию в PowerPoint.

Любое публичное выступление имеет следующие цели: проинформировать и убедить.

Информирование. Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то абсолютно новым для него.

Убеждение. Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции. При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в Power Point :

1. будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
2. титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
3. при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.
4. оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
5. пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;
6. оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;
7. на слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакать в ускоренном темпе, объясняя: «По горизонтальной оси отложено ..., по вертикальной оси – ..., из диаграммы видно, что...». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;
8. над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
9. любая фраза должна говориться зачем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две–три по-настоящему ценных мысли;
10. предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
11. «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).