

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Макроэкономика»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Для всех направлений подготовки

Квалификация
Магистр

Год набора 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Макроэкономика».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономической теории

протокол № 3 от " 14 " октября 2021 г.

Заведующий кафедрой экономической теории
наименование кафедры



подпись

Кумсков Г.В.
расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор _____

наименование кафедры



подпись

Гусева В.И.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе _____

личная подпись



подпись

Гусева Ю.В.

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формирование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-1: Способен применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основы государственного регулирования экономики; - основные категории, законы, теоретические положения экономической теории и их математическую интерпретацию. 	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня - Тест</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их развития; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей 	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня – Решение задач - Контрольная работа</p>
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; - навыками представления презентации 	<p>Блок С – задания практикоориентированного и/или исследовательского уровня – Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам самостоятельной работы</p>

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Введение в макроанализ	Текущий контроль	Тесты, графики, решение задач	10	20	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа 1	10	15	
Модуль 2					
Модуль 2. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	Текущий контроль	Тесты, графики, решение задач	10	20	17
	Рубежный контроль	Контрольная работа 2.	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически – завершенная часть дисциплины

Текущий контроль – самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль – завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Блок А

А.1. Тема 1. Введение в макроанализ

1.1. Тест

1. Номинальный ВВП измеряется:
 - а) в экспортных ценах
 - б) в рыночных текущих ценах
 - в) в базовых ценах
 - г) в мировых ценах.
2. Дефлятор ВВП равен отношению:
 - а) реального ВВП к номинальному ВВП
 - б) номинального ВВП к реальному ВВП
 - в) номинального ВВП к номинальному ВВП
 - г) а+б.
3. Основоположителем современной макроэкономики стал:
 - а) Д.Рикардо
 - б) Дж. Милль
 - в) Дж.Кейнс
 - г) Дж.Гэлбрейт.
4. Специфическим методом макроанализа является:
 - а) метод агрегирования
 - б) метод моделирования
 - в) а+б
 - г) метод анализа и синтеза.
5. Основные теоретические идеи Дж. Кейнса были изложены в работе:
 - а) «Исследование о природе и причинах богатства»
 - б) «Капитал»
 - в) «Трактат о политэкономии»
 - г) «Общая теория занятости, процента и денег».

1.2. Тест

1. Агрегаты - это:
 - а) применение метода научной абстракции для изучения экономических явлений
 - б) научные абстракции, образуемые путем объединения множества экономических явлений и процессов
 - в) объединения фирм и предприятий
 - г) б+в.
2. ВНД рассчитывают:
 - а) ЧНП - амортизация
 - б) ВВП+ сальдо первичных доходов
 - в) ВВП + теневая экономика
 - г) ВВП – амортизация.
3. ВВП рассчитывают:
 - а) по расходам
 - б) по доходам
 - в) по добавленной стоимости

г) все ответы верны.

4. ЧВП рассчитывают:

- а) ЧНП - амортизация
- б) ВВП+ сальдо первичных доходов
- в) ВВП + теневая экономика
- г) ВВП – амортизация.

5. Располагаемый доход равен:

- а) НДС – косвенные налоги
- б) НДС – косвенные налоги
- в) НДС – индивидуальные налоги
- г) НДС - трансфертные платежи.

1.3. Тест

1. В макроэкономических моделях экзогенной переменной является (-ются) ...

- а) объем выпуска
- б) инфляция
- в) ставка процента
- г) налоги территория, находящаяся под административным управлением правительства, в пределах которой свободно перемещаются люди, товары и капиталы.

2. К показателю потока относится(-ятся) ...

- а) потребление
- б) сбережения
- в) производственный потенциал
- г) государственный долг.

3. В модели кругооборота доходов и продуктов доходы (выручка) фирм одновременно представляют собой потоки ...

- а) налогов и субсидий
- б) доходов владельцев факторов производства
- в) инвестиционных расходов
- г) потребительских расходов домохозяйств.

4. Чистое экономическое благосостояние иногда называют:

- а) ЧНП;
- б) показателем инфляции;
- в) показателем Нордхауса-Тобина;
- г) показателем Вальраса.

5. Валовой внутренний продукт по расходам рассчитывают по формуле:

- а) $C+I+G+X$;
- б) $W+R+i+P+A+D+\dots$;
- в) $D+F+S+Y$;
- г) все верно.

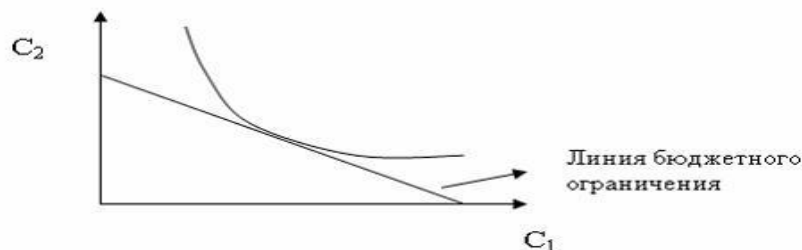
1.4. Тест

Выберите не менее двух вариантов

1 Эффект процентной ставки заключается в том, что при прочих равных условиях рост уровня цен вызывает...

- а) увеличение совокупного спроса
- б) снижение ставки процента
- в) сокращение инвестиций
- г) повышение ставки процента

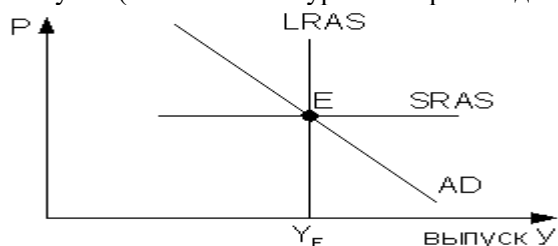
2 На рисунке представлена модель межвременного выбора И. Фишера.



В соответствии с этой моделью, увеличение дохода в будущем

- а) не отразится на сегодняшнем и будущем потреблении
- б) увеличит потребление в настоящее время
- в) увеличит потребление в будущем
- г) уменьшит сегодняшнее потребление.

3. На рисунке показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения, Y_F – объем потенциального совокупного выпуска (естественный уровень производства).



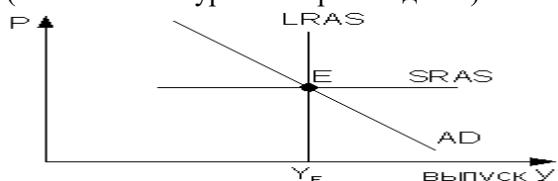
Сокращение предложения денег, осуществляемое Центральным банком вызовет...

- а) сокращение объемов производства и рост безработицы в долгосрочном периоде
- б) снижение уровня цен в краткосрочном периоде
- в) сокращение объемов производства и рост безработицы в краткосрочном периоде
- г) снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне в долгосрочном периоде

4. Эффект богатства заключается в том, что при прочих равных условиях рост уровня цен вызывает...

- а) снижение покупательной способности финансовых активов
- б) сокращение совокупного спроса
- в) повышение покупательной способности финансовых активов
- г) повышение совокупного спроса

5 На рисунке показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения, Y_F – объем потенциального совокупного выпуска (естественный уровень производства).



Сокращение предложения денег, осуществляемое Центральным банком вызовет...

- а) сокращение объемов производства и рост безработицы в краткосрочном периоде
- б) снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне в долгосрочном периоде
- в) снижение уровня цен в краткосрочном периоде
- г) сокращение объемов производства и рост безработицы в долгосрочном периоде.

Тема 2. Бюджетно-налоговая политика

1. Основными целями фискальной (бюджетно-налоговой) политики являются:

- а) сглаживание колебаний экономического цикла;
- б) стабилизация темпов экономического роста;
- в) обеспечение высокого уровня занятости при низкой инфляции;

- г) все вышеперечисленное верно.
2. К функциям налогов не относится:
- а) контролирующая;
 - б) регулирующая;
 - в) информационная;
 - г) распределительная;
 - д) фискальная.
3. К косвенным налогам относится:
- а) налог на имущество организаций;
 - б) налог на прибыль организаций;
 - в) налог на добавленную стоимость;
 - г) налог на доходы физических лиц.
4. Кривая Лаффера показывает:
- а) зависимость величины налоговых поступлений от уровня дохода;
 - б) зависимость величины налоговых поступлений от уровня налоговой ставки;
 - в) зависимость уровня налоговой ставки от величины дохода;
 - г) зависимость величины дохода от величины налогового мультипликатора.
5. Если налоговая ставка устанавливается в процентах к налоговой базе, то такая ставка называется:
- а) твердой;
 - б) специфической;
 - в) адвалорной;
 - г) натуральной.

Блок В

В.1 Типовые задачи:

Тема .1. Введение в макроанализ

1.1. Предположим, что в стране производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в таблице.

Наименование товара	2018		2019	
	цена	количество	цена	Количество
Товар А	10	170	11	180
Товар В	9	190	8	200
Товар С	5	110	6	120

Определить индекс потребительских цен

1.2. Если известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 2625 млрд.сомов, валовая прибыль и валовые смешанные доходы 3600 млрд.сомов, чистые налоги на производство и импорт 1275 млрд.сомов, чистый экспорт 1125 млрд.сомов, сальдо доходов из-за границы 300 млрд.сомов, то ВВП равен _____ млрд.сомов.

1.3. Если предельная склонность к сбережению составляет 0,65, ставка налога – 0,12, предельная склонность к инвестированию – 0,3, предельная склонность к импортированию – 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...

1.4. Если при предельной склонности к потреблению $MPC = 0,75$ и предельной ставке налогообложения 12% государство увеличит автономные налоги на 10 млрд руб., то доход ___ млрд руб.

1.5. Если предельная склонность к сбережению составляет 0,75, ставка налога – 0,12, предельная склонность к импортированию – 0,15, то мультипликатор автономных расходов равен

Тема.2. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика

2.1. Денежная масса в экономике M в начале года составляла 172 млрд. руб., скорость обращения денег за период не менялась и была равна 0,8. Уровень цен также не изменялся. В конце года количество денег увеличилось в 1,5 раза. Определите величину роста (спада) экономики в процентах.

2.2. В земле Вюртемберг действует следующая система взимания подоходного налога: доходы до 10 000 евро в год не облагаются налогом, доходы от 10 001 до 20 000 евро в год облагаются налогом по ставке 20%, а свыше 20 000 евро в год облагаются налогом по ставке 50%. Господин Клаус

Штайн заработал в прошлом году 25 000 евро. Определить общую сумму уплаченного г-ном Штайном подоходного налога, величину средней и предельной налоговой ставки.

2.3. Если валовая прибыль равна 800 млрд евро, доходы бюджета составляют 320 млрд евро, в т.ч. величина налога на прибыль 160 млрд евро, то ставка налога (t) равна _____%.

2.4. Функция налогов имеет вид $T = 200 + 0,1 \times Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 150 + 0,2 \times (Y_F - Y)$, государственные закупки товаров составляют 125 млн евро.

Потенциальный объем производства $Y_F=900$ млн евро. Если фактический объем национального производства меньше потенциального на 100 млн. евро, то государственный бюджет будет иметь _____ млн евро.

Блок С

С.1 РР-презентация к самостоятельной работе

Предусмотрена индивидуальная презентация по выбранной теме:

1. Потребление и сбережения как составные части AD.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Модель «доходы — расходы».
3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Модель «сбережения — инвестиции». Парадокс бережливости.
4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Мультипликатор и акселератор
5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
6. Инфляционный и рецессионный разрывы.
7. Количественная теория денег: два мотива спроса на деньги (транзакционный и спрос по мотиву предосторожности).
8. Дж. Кейнс. Третий мотив хранения денег: спекулятивный.
9. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
10. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.
11. Цели и средства денежно-кредитной политики.
12. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.
13. Доходы и социальная политика. Закон Парето.
14. Перераспределение доходов в экономике: функциональное и вертикальное.
15. Уровень жизни социальная политика.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет и методы исследования макроэкономики.
2. Национальная экономика, ее цели.
3. ВВП и методы его измерения.
4. ЧПН и национальный доход.
5. Чистое экономическое благосостояние общества.
6. Макроэкономическое равновесие в экономике
7. Совокупный спрос и совокупное предложение.
8. Потребление, сбережение, инвестиции.
9. Банковская и парабанковская системы.
10. Роль центрального банка в экономике
11. Денежно-кредитная политика, ее цели и инструменты.
12. Структура финансового рынка.
13. Финансы, их функции и финансовая политика.
14. Госбюджет: пути формирования и использования
15. Госбюджет: структура и принципы формирования.
16. Основные концепции формирования госбюджета.
17. Бюджетный дефицит, государственный долг.
18. Государственный долг.

19. Негативные последствия государственного долга
20. Сущность и функции налогов.
21. Виды налогов: прямые и косвенные.
22. Основные концепции налогообложения.
23. Фискальная политика государства.
24. Платежный баланс.
25. Валютный курс и конвертируемость валют.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Дать сравнительный анализ понятий экзогенные переменные и эндогенные переменные.
2. Дать сравнительный анализ понятий переменные потока и переменные запаса
3. Дать сравнительный анализ понятий ВВП и ВНП (ВНД).
4. Дать сравнительный анализ расчета ВВП по расходам и доходам
5. Дать сравнительный анализ понятий чистое экономическое благосостояние и национальное богатство
6. Дать сравнительный анализ индексов: Ласпейреса, Пааше, Фишера
7. Выделить особенности расчета индексов Ласпейреса и Пааше
8. Раскрыть сущность понятия инвестиции
9. Выделить особенности расчета показателей: предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению
10. Представить графическую интерпретацию модели Модель AD-AS
11. Представить графическую интерпретацию кривой Филлипса
12. Дать графическую интерпретацию модели IS-LM
13. Раскрыть экономическую сущность госбюджета.
14. Дать сравнительную характеристику фискальной и монетарной политики.
15. Выявить различия между ценовыми и неценовыми факторами изменения совокупного спроса.
16. Выявить различия между ценовыми и неценовыми детерминантами совокупного предложения.
17. Дать сравнительный анализ прямых и косвенных налогов.
18. Раскрыть сущность категории государственный долг.
19. Дать сравнительный анализ протекционистской политики и политики свободной торговли
20. Раскрыть сущность категории валютный курс.
21. Представить графическую интерпретацию модели равновесия спроса и предложения денег
28. Раскрыть сущность последствий наличия внешнего государственного долга
29. Представить графическую интерпретацию кривой спроса на деньги.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. *Решить задачу.* Предположим, что в стране производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в таблице.

Наименование товара	2018		2019	
	цена	количество	Цена	количество
Товар А	4	200	5	230
Товар В	7	300	6	350
Товар С	9	400	10	410

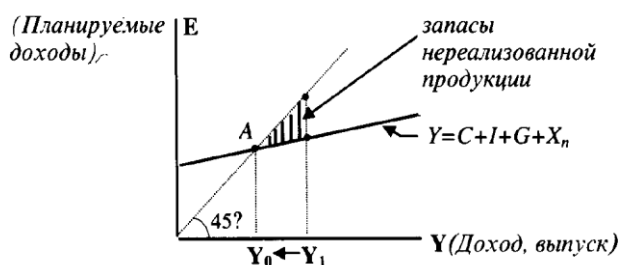
Определить индекс потребительских цен

2. *Решить задачу.* Если известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 3000 млрд.сомов, расходы государственного управления на закупку товаров и услуг 1450 млрд.сомов, валовое накопление основного капитала 1350 млрд.сомов, чистые налоги на производство и импорт 1300 млрд.сомов, валовая прибыль и валовые смешанные доходы 3150 млрд.сомов, расходы домашних хозяйств на конечное потребление 3200 млрд.сомов, экспорт 2200 млрд.сомов, импорт 750 млрд.сомов, то ВВП равен _____ млрд.сомов.
3. *Решить задачу.* Если в 2008 году по сравнению с предыдущим годом потребление домохозяйств увеличилось на 40 млн экю и составило 640 млн экю, то при доходе в 800 млн экю средняя склонность к потреблению равна ... 4.
4. *Решить задачу.* Если предельная склонность к сбережению составляет 0,65, ставка налога – 0,12, предельная склонность к инвестированию – 0,3, предельная склонность к импортированию – 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...

5. *Решить задачу.* Когда фактический объем выпуска превосходит планируемые расходы, то можно утверждать, что:

- растут запасы нереализованной продукции, а уровень выпуска будет снижаться;
- растут запасы нереализованной продукции, и уровень выпуска будет возрастать;
- запасы нереализованной продукции снижаются, и уровень выпуска будет снижаться;
- запасы нереализованной продукции снижаются, а уровень выпуска будет возрастать.

Для нахождения правильного ответа из четырех предложенных рекомендуется использовать диаграмму креста Кейнса (см. рис. 1).



6. *Решить задачу.* Функция потребления задана формулой $C = 80 + 0,75 \times Y$;

- постройте график потребления;
- постройте график сбережения;
- постройте график инвестиций при $I = 60$;
- определите равновесный объем национального производства.

7. *Решить задачу.* Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n$$

$$C = 300 + 0,8 Y_d$$

$$I = 200 + 0,2 Y$$

$$X_n = 100 - 0,04 Y$$

$$G = 200$$

$$t = 0,2$$

Рассчитайте:

- равновесный уровень дохода;
- величину мультипликатора автономных расходов.

8. *Решить задачу.* Графическое задание. Ликвидная ловушка. Построить схематично график ликвидной ловушки.

9. *Решить задачу.* Определить величину чистого экспорта, используя следующие данные (млрд. ден. единиц): валовой внутренний продукт страны – 90; потребление домашних хозяйств – 71; инвестиции – 21; государственные расходы – 3.

10. *Решить задачу.* Графическое задание. Схематично нарисовать графики спрос на деньги: а — транзакционный; б — спекулятивный

11. *Решить задачу.* Норма обязательных резервов равна 20%. Кайрат Полотов положил на текущий счет в банке 25 тыс. сомов. Насколько может увеличиться денежная масса в стране в результате деятельности всей банковской системы?

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Вопрос 1: Предмет и методология макроэкономики

Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Вопрос 2: Представить графическую интерпретацию кривой спроса на деньги.

Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

Вопрос 3: Решить задачу:

Расчет ВВП по расходам

В 2021 г. домашние хозяйства страны X затратили на покупку товаров и услуг отечественного производства 70 млн. долл. Государство израсходовало средства только на заработную плату государственным служащим (20 млн. долл.) и социальные выплаты малоимущим (5 млн. долл.). Инвестиции в 2021 г. составили 40 млн. долл. Страна экспортирует только бананы. В 2021 г. было экспортировано 30000 тонн бананов при мировой цене 0,9 долл. За 1 кг. В 2021 г. страна X импортировала только одежду (10 млн. долл.). Вся одежда была куплена домашними хозяйствами. Определить величину ВВП страны в 2021 г.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)

В рамках дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются темы: «Введение в макроанализ», «Макроэкономическое равновесие», «Основные макропоказатели» и т.д.

Шкала оценивания выполненных тестов

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
0-59	неудовлетворительно
60-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
85-100	отлично

2. Контрольная работа

В рамках дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все магистранты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 2 вариантов, в каждом 3 задания, в том числе: теоретический вопрос, тест, задача.

Примерная контрольная работа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2

Примерное задание

Задание 1. Теоретический вопрос: Дефицит госбюджета. Государственный долг. Социально-экономические последствия государственного долга.

Задание 2. Тест.

1. Что НЕ относится к инструментам кредитно-денежной политики?

- а) изменение учетной ставки ;
- б) изменение ставок налогообложения;

- в) осуществление валютных интервенций;
 г) операции на открытом рынке с ценными бумагами;
 д) изменение нормы обязательных резервов.
2. На стадии инфляционного перегрева экономики для ее охлаждения Центробанк:
 а) понижает ставку рефинансирования;
 б) повышает ставку рефинансирования;
 в) покупает ценные бумаги;
 г) снижает норму резервирования.
3. Если Центробанк намерен увеличить предложение денег, то он:
 а) покупает ценные бумаги;
 б) продает ценные бумаги;
 в) производит эмиссию собственных ценных бумаг
 г) все не верно.
4. В целях снижения предложения денег Центральный банк:
 а) повышает норму обязательного резервирования;
 б) снижает норму обязательного резервирования;
 в) покупает ценные бумаги;
 г) все не верно.
5. Основными целями фискальной (бюджетно-налоговой) политики являются:
 а) сглаживание колебаний экономического цикла;
 б) стабилизация темпов экономического роста;
 в) обеспечение высокого уровня занятости при низкой инфляции;
 г) все вышеперечисленное верно.

Задание 3. Решение задач.

Задача 1 Кредитно-банковская система

Денежная система страны характеризуется следующими показателями, млрд. долл.

Депозиты до востребования	83,2
Государственные ценные бумаги	4,3
Крупные долгосрочные депозиты	6,5
Разменные монеты	3,6
Дорожные чеки	7,0
Сберегательные среднесрочные депозиты	47,5
Банкноты центрального банка	11,2
Мелкие краткосрочные депозиты	64,7

Определите величину денежных агрегатов M0, M1, M2, M3, L.

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	31-59	50
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	60-69	60
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность	70-84	80

их применять при решении задач; наличие арифметических ошибок		
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при решении задач; отсутствие арифметических ошибок и погрешностей при оформлении работы	85-100	100

3. Решение задач по кейсу

Case-study

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в решении задач по кейсу	0	0
минимальное участие в решении задач по кейсу	31-59	50
активное участие в решении задач по кейсу, способность оперировать экономическими категориями	60-69	60
активное участие в решении задач по кейсу, способность оперировать экономическими категориями и применять знания по дисциплине при решении задач	70-84	80
активное участие в решении задач по кейсу, способность оперировать экономическими категориями и применять знания по дисциплине при решении задач, умение объяснить ход решения другим участникам команды	85-100	100

4. Презентация Power-Point

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание презентации не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта	0	0
содержание презентации соответствует заявленной теме, однако тема раскрыта частично (недостаточно слайдов)	31-59	50
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью	60-69	60
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии соответствует стандартным требованиям	70-84	80
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии не только соответствует стандартным требованиям, но и использованы эффекты анимации и др. «фишки», в т.ч. высокий уровень ораторского искусства	85-100	100

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

В билет включены два теоретических вопроса и задача (практическое задание), соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 40 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы
------------------------------	--------	-------

оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	33,3	100

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ учитываются следующие критерии:

1. Умение дать сравнительную характеристику моделей, экономических категорий и т.п.
2. Умение применять формулы для решения задач

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

В данном разделе приводятся методические рекомендации порядка выполнения типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике.

Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно необходимо выполнить задания (подготовка к тестированию, написание контрольной работы, решение задач, написание и защита презентация.)

1. Тест

Для решения предложенного на занятии преподавателем тест магистрант должен изучить тему «Налогово-бюджетная политика».

Если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе в 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%, то с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит _____ тыс. евро налога.

Укажите один вариант ответа

8

12

10

16,2

Решение теста

Прогрессивным налогом называется налог, при котором налоговые ставки растут по мере роста дохода. Величина уплачиваемого налога составит 8 тыс. евро: $T = 50 \times 0,12 + 10 \times 0,2 = 8$ тыс. евро.

2. Решение задачи.

Для решения предложенной на занятии преподавателем задачи магистрант должен изучить тему «Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор».

Эталонный вариант решения задачи:

Тема: Мультипликатор автономных расходов и его эффект

Если в экономике страны при предельной склонности к потреблению $MPC = 0,75$; предельной налоговой ставке $t = 0,12$; предельной склонности к инвестированию $MPI = 0,2$; предельной склонности к импорту $MPI_m = 0,25$ государство увеличит свои расходы на 100 млрд руб., то совокупный доход увеличится на ____ млрд руб.

- 256,4
- 100
- 75
- 151,5

Решение:

Прежде всего рассчитаем мультипликатор автономных расходов (MR):

$$MR = \frac{1}{1 - MPC(1 - t) - MPI + MPI_m} =$$
$$= \frac{1}{1 - 0,75(1 - 0,12) - 0,2 + 0,25} = \frac{1}{0,39} = 2,564.$$

Изменение совокупного дохода равно произведению мультипликатора на государственные расходы:

$$\Delta Y = MR \Delta G = 2,564 \cdot 100 = 256,4.$$

Поскольку государственные расходы увеличились, то совокупный доход увеличится на 256,4 млрд руб.

3. Презентация

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

- определить цели презентации;
- определить целевую аудиторию;
- построить высококлассную презентацию в PowerPoint.

Любое публичное выступление имеет следующие цели: проинформировать и убедить.

Информирование. Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то

абсолютно новым для него.

Убеждение. Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции. При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в Power Point :

1. будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
2. титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
3. при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.
4. оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
5. пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;
6. оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;
7. на слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакивать в ускоренном темпе, объясняя: «По горизонтальной оси отложено ..., по вертикальной оси – ..., из диаграммы видно, что...». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;
8. над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
9. любая фраза должна говориться за чем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две–три по-настоящему ценных мысли;
10. предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
11. «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).