

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Управление проектами»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Для всех направлений подготовки

Квалификация

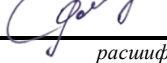
магистр

Год набора 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Управление проектами».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры менеджмента

протокол № 3 от "07" октября 2021 г.

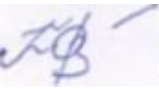
Заведующий кафедрой менеджмента  Романович О.Г.
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент  Жилкина Н.П.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

 Гусева Ю.В.
личная подпись *расшифровка подписи*

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Состав и содержание основных понятий теории управления проектом, его жизненный цикл; современную методологию и технологии управления проектом на этапах его жизненного цикла; – Этапы разработки и реализации проекта, его структуру; процесс организации управления проектом: методологию и особенности разработки, реализации и оценки эффективности различного рода проектов в различных сферах национальной экономики; – Методы разработки и управления проектами 	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Опрос – Реферат
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; – Объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; – Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла 	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение задач – Аналитическое задание
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Специальной терминологией, основными технологиями и процедурами проектного менеджмента; – Методиками разработки и управления проектом, а также навыками управления проектом в процессе его реализации; – Методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта 	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам проектного задания

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 3, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Основы методологии проектного менеджмента	Текущий контроль	Опрос	3	5	28
	Рубежный контроль	Защита реферата на занятии	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Области и процессы управления проектом	Текущий контроль	Решение задач	5	10	34
	Рубежный контроль	Защита аналитического задания	12	20	
Модуль 3					
Модуль 3 Организация управления проектом	Текущий контроль	Опрос	3	5	36
	Рубежный контроль	РР-презентация разработанного проектного предложения	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Блок А

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1. Основные понятия и содержание проекта

- 1.1. Определение и сущность проекта.
- 1.2. Признаки и характеристики проекта.
- 1.3. Цели проекта.
- 1.4. Субъекты управления проектом.
- 1.5. Проектная команда, состав и функции.
- 1.6. Объекты управления проектом

Тема 2. Основные положения управления проектом

- 2.1. Области управления проектом
- 2.2. Классификация проектов
- 2.3. Внешнее окружение проекта
- 2.4. Характеристики внешней среды проекта
- 2.5. Внутренняя среда проекта
- 2.6. Отличия управления проектами от оперативного управления

Тема 3. Проектный анализ

- 3.1. Основные этапы проектного анализа
- 3.2. Содержание коммерческого анализа проекта
- 3.3. Содержание технического анализа проекта
- 3.4. Содержание экологического анализа проекта
- 3.5. Содержание социального анализа проекта
- 3.6. Содержание организационного анализа проекта
- 3.7. Виды эффективности проекта
- 3.8. Группы показателей экономической эффективности проекта
- 3.9. Показатели эффективности проекта на основе статического подхода
- 3.10. Методика расчета чистого приведенного эффекта от реализации проекта

Тема 4. Базовые процессы в управлении проектом

- 4.1. Задачи и сущность управления стоимостью проекта
- 4.2. Этапы управления стоимостью проекта
- 4.3. Состав затрат на проект по этапам его жизненного цикла
- 4.4. Отрицательные последствия дефицитного денежного потока в проекте
- 4.5. Отрицательные последствия избыточного денежного потока в проекте
- 4.6. Методы оптимизации денежных потоков в проекте

А.2 Темы рефератов:

1. Значение проектной культуры для управления проектом.
2. Ловушки, встречающиеся при управлении проектом.
3. Основные способы сокращения времени выполнения проекта.
4. Управление качеством проектной деятельности.
5. Контроль выполнения проектной работы.
6. Организация офиса проекта.
7. Управление маркетингом в рамках проектного менеджмента.

8. Разработка проектной документации.
9. Роль организационных структур в проектном менеджменте.
10. Особенности внедрения проектного подхода в организации.
11. История развития проектного менеджмента за рубежом.
12. Развитие проект-менеджмента в России.
13. Актуальность проект-менеджмента в Кыргызстане на современном этапе
14. Роль профессиональных организаций по управлению проектами в современной рыночной экономике.
15. Функции управления проектами.
16. Основные области управления проектом.
17. Рычаги управления проектом.
18. Внешние факторы воздействия на проект.
19. Участники проекта: состав, роли, взаимосвязи.
20. Процессы управления проектами.
21. Преимущества и недостатки сетевого планирования.
22. Последовательность разработки и создания организационных структур проекта.
23. Современные методы и средства организационного моделирования проекта.
24. Современная концепция маркетинга в управлении проектом.
25. Состав и анализ факторов потерь времени.
26. Управление изменениями проекта.
27. Искусство эффективного управления проектами.
28. Профессиональные организации по управлению проектами.

Блок В

В.1 Типовые задачи:

Тема 3. Проектный анализ: экономический анализ эффективности проекта

3.1. Проект по строительству производственного помещения предполагает следующие инвестиции: в текущем году выполняются основные строительные работы на сумму 3,4 млн сомов, на первый год проекта необходимы работы по завершению строительства и приобретение производственного оборудования на сумму 200 тыс сомов. Производственные мощности предполагается запустить на второй год реализации проекта, при этом ожидаемая прибыль составит 1,5 млн сомов. На третий год прибыль составит 5,5 млн сомов. Ставка доходности в данной отрасли – 11%, уровень ожидаемой инфляции – 2%. Определить показатель чистого приведенного эффекта проекта и целесообразность его реализации.

3.2. Предприятие планирует расширение ассортимента продукции с выходом на внешние рынки. Для реализации данного проекта и продвижения его результатов на внешнем рынке необходимы инвестиции в размере 2.8 млн сомов в текущем году. На первый год реализации проекта будет получена прибыль в размере 300 тыс сомов, на второй год она возрастет до 1.2 млн сомов. Третий год принесет предприятию прибыль в 2.7 млн сомов. Ожидаемый процент прибыльности проекта – 15%. Оценить эффективность проекта по показателю чистого приведенного эффекта.

3.3. Проект по расширению складских мощностей логистической компании предполагает следующие инвестиции: в текущем году выполняются работы по подготовке и оформлению площадей под склады на сумму 0,5 млн сомов, на первый год проекта выполняются основные строительные работы и установка оборудования на сумму 1,3 млн сомов. В этом же году будет получена прибыль 200 тыс сомов, на второй и последующие года – 1.9 млн сомов. Определить показатель прибыльности проекта за первые три года его реализации, если ставка доходности составит 12%, а уровень инфляции – 2%.

3.4. Для открытия продовольственного магазина необходимо в текущем году приобрести торговое помещение и сделать в нем ремонт, при этом общая сумма затрат составит 1.8 млн сомов. На

первый год проекта требуются дополнительные инвестиции в размере 1.9 млн сомов на установку торгового и холодильного оборудования, на приобретение товаров и продвижение нового магазина. В этом же году планируется его открытие, ожидаемые прибыли составляют 1.2 млн сомов. На второй год работы магазина прибыль составит 1,8 млн сомов, на третий – 2,0 млн сомов. Уровень прибыльности предполагается в размере 13%, инфляция – 2,5%. Определите, целесообразно ли инвестирование средств в данный проект по показателю прибыли.

3.5. Предприятие планирует расширение ассортимента продукции с выходом на внешние рынки. Для реализации данного проекта и продвижения его результатов на внешнем рынке необходимы инвестиции в размере 2,0 млн сомов в текущем году. На первый год реализации проекта будет достигнута планируемая мощность, в соответствии с этим в первом и во все последующие года реализации проекта предприятие будет получать прибыль в размере 1,3 млн сомов от продажи продукции на внешних рынках. Ожидаемый процент прибыльности проекта – 14%. Оценить эффективность проекта по показателю чистого приведенного эффекта за первые три года его функционирования.

3.6. Проект по строительству производственного помещения предполагает инвестиции в текущем году на сумму 500 тыс сомов, на первый год проекта необходимы работы по завершению строительства и приобретение производственного оборудования на сумму 1,9 млн сомов. Производственные мощности предполагается запустить в том же, первом, году реализации проекта, при этом ожидаемая прибыль составит 0,8 млн сомов. На второй год прибыль составит 1,0 млн сомов, на третий – 1,9 млн сомов. Ставка доходности в данной отрасли – 12%, уровень ожидаемой инфляции – 2,5%. Определить показатель чистого приведенного эффекта проекта и целесообразность его реализации.

Блок С

С.1 РР-презентация разработанного проектного предложения

Итоговым заданием в рамках дисциплины «Управление проектами» магистрант разрабатывает бизнес-проект, результаты которого представляет в форме презентации.

Предусмотрена индивидуальная презентация по выбранной самостоятельно теме в соответствии со структурой бизнес-плана, которая должна включать следующие разделы:

- цель и задачи бизнес-проекта,
- резюме проекта,
- план маркетинга,
- план производства,
- организационный план,
- финансовый план,
- управление рисками,
- выводы.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

- *Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
 1. Определение и сущность проекта.
 2. Признаки и характеристики проекта.
 3. Цели проекта.
 4. Субъекты управления проектом.
 5. Проектная команда, состав и функции.
 6. Объекты управления проектом
 7. Области управления проектом

8. Классификация проектов
9. Внешнее окружение проекта
10. Характеристики внешней среды проекта
11. Внутренняя среда проекта
12. Функции управления проектом
13. Жизненный цикл проекта
14. Процессы проекта по этапам его жизненного цикла
15. Источники идей для бизнес-проектов
16. Задачи и процедуры инициации проекта
17. Задачи и сущность разработки концепции проекта
18. Задачи и сущность управления временем проекта
19. Процедуры планирования проекта
20. Процедуры организации исполнения проекта
21. Сущность и значение контроля в проектной деятельности
22. Уровни контроля исполнения проекта
23. Сущность процесса завершения проекта
24. Основные этапы проектного анализа
25. Сущность и содержание коммерческого анализа проекта
26. Сущность и содержание технического анализа проекта
27. Сущность и содержание экологического анализа проекта
28. Сущность и содержание социального анализа проекта
29. Сущность и содержание организационного анализа проекта
30. Сущность и содержание финансового анализа проекта
31. Принципы реализации экономического анализа проекта
32. Виды эффективности проекта
33. Группы показателей экономической эффективности проекта
34. Показатели эффективности проекта на основе статического подхода
35. Сущность оценки стоимости денег во времени (дисконтирование)
36. Методика расчета чистого приведенного эффекта от реализации проекта
37. Период окупаемости проекта: расчет на основе дисконтирования
38. Задачи и сущность управления стоимостью проекта
39. Этапы управления стоимостью проекта
40. Виды затрат на проект
41. Состав затрат на проект по этапам его жизненного цикла
42. Объекты и основа оптимизации денежных потоков в проектной деятельности
43. Отрицательные последствия дефицитного денежного потока в проекте
44. Отрицательные последствия избыточного денежного потока в проекте
45. Методы оптимизации денежных потоков в проекте

• **Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

Рассчитать показатель NPV проекта при следующих условиях:

Потоки:	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант	6 вариант
Текущий год	- 3,4 млн. сом	- 2,8 млн	- 0.5 млн	- 1.8 млн	- 2.0	- 0.5 млн
Первый год	- 0.2 млн. сом	+ 0,3 млн	-1,3 млн + 0.2 млн	- 1.9 млн + 1.2 млн	+ 1.3	-1.9 млн + 0.8 млн
Второй год	+ 1,5 млн	+ 1.2	+ 1.9	+ 1.8	+ 1.3	+ 1.0
Третий год	+ 5.5 млн	+ 2.7	+ 1.9	+ 2.0	+ 1.3	1.9
Ставка доходности	11	15	12	13	14	12
Инфляция	2	-	2	2.5	2	2,5

• **Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Определите субъекты и объекты инвестиционного проекта
2. Определите состав проектной команды по проведению маркетингового исследования
3. Определите внешние факторы строительного проекта

4. Определите внешние факторы социального проекта
5. Выявите определяющие факторы внутренней среды инвестиционного проекта
6. Идентифицируйте проект по его основным характеристикам (на конкретном примере)
7. Разработайте процесс инициации проекта по открытию коммерческого предприятия
8. Разработайте процесс инициации социального проекта
9. Проведите сравнение типов контроля в проектной деятельности
10. Определите состав затрат на организацию проекта на прединвестиционной его стадии
11. Определите состав затрат проекта на этапе его реализации
12. Разработайте процесс анализа проекта по основным его направлениям
13. Определите основные риски коммерческого проекта
13. Определите основные риски инвестиционного проекта
14. Выявите особенности реализации проектов в международной среде
15. Выполните сравнение основных сетевых моделей в управлении временем проекта
16. Разработайте процесс организации управления проектом
17. Разработайте процесс планирования проекта
18. Выполните сопоставительный анализ областей использования методов оценки

эффективности проекта

19. Выявите оптимальные методы управления стоимостью проекта
20. Проведите анализ и определите возможность реализации инвестиционного проекта по показателю чистой текущей стоимости
21. Установите последовательность выполнения работ по реализации проекта, используя метод сетевого планирования (по выданным материалам)
22. Составьте примерный временной график Гантта выполнения работ по строительному проекту
23. Разработайте состав работ по контролю качества проекта
24. Проранжируйте по степени важности основные показатели эффективности инвестиционного проекта
25. Выполните сравнение области применения методов оценки эффективности проектов.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № _____

1. *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
 Сущность и значение контроля в проектной деятельности

2. *Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

Для открытия продовольственного магазина необходимо в текущем году приобрести торговое помещение и сделать в нем ремонт, при этом общая сумма затрат составит 1.8 млн сомов. На первый год проекта требуются дополнительные инвестиции в размере 1.9 млн сомов на установку торгового и холодильного оборудования, на приобретение товаров и продвижение нового магазина. В этом же году планируется его открытие, ожидаемые прибыли составляют 1.2 млн сомов. На второй год работы магазина прибыль составит 1,8 млн сомов, на третий – 2,0 млн сомов. Уровень прибыльности предполагается в размере 13%, инфляция – 2,5%. Определите, целесообразно ли инвестирование средств в данный проект по показателю прибыли.

3. *Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*
 Определите основные риски инвестиционного проекта

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Устный опрос.

В рамках дисциплины «Управление проектами» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Основные понятия и содержание проекта», «Основные положения управления проектами», «Проект-менеджмент в современных условиях», «Роль проектного менеджмента в стратегическом управлении компанией», «Основные области управления проектами», «История развития управления проектами», «Перспективы развития управления проектами», «Реализация стратегических задач с помощью проектов», «Базовые процессы управления проектом», «Управление персоналом проекта», «Организация управления проектом», «Управление стоимостью проекта» и «Контроль и регулирование проекта».

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	2
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	1
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	1
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	1
Итоговая оценка (в баллах)						5

2 Реферат. По завершению изучения раздела 1 дисциплины «Управление проектами» предполагается написание реферата. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике
- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям)

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Шкала оценивания реферата:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, его структура не содержит необходимых элементов	содержание реферата соответствует выбранной теме, раскрытие темы не обосновано, структура включает не все требуемые элементы	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, все требуемые элементы структуры представлены в полном объеме	4
Защита на занятии	20	полное непонимание проблемы, отсутствие профессиональной терминологии	неполное понимание проблемы, терминология не соответствует уровню магистранта	понимание проблемы, но для выражения мыслей не используется профессиональная терминология	полное понимание проблемы, для выражения мыслей используется профессиональная терминология	2

Соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Полное несоответствие требованиям к оформлению, отсутствие логичности и грамотности в изложении текста работы.	Неполное соответствие требованиям к оформлению, присутствуют отдельные орфографические и стилистические ошибки. Основные элементы структуры не полностью взаимосвязаны	Соответствие требованиям к оформлению, грамотное изложение, но отсутствует логичная взаимосвязь между элементами, выводы не соответствуют содержанию и тезисам	Полное соответствие требованиям к оформлению, грамотное изложение, логичная взаимосвязь между элементами структуры, выводы вытекают из тезисов и определяются основной частью работы	2
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	2
Итоговая оценка (в баллах)						10

3. Решение задач по расчету показателей эффективности инвестиционного проекта.

На практическом занятии магистрантам предлагается решить два варианта задач по определению показателя эффективности инвестиционного проекта на основе динамического метода (дисконтирования). В основе решения задачи лежит принцип стоимости денег во времени и формула NPV. Магистранту предлагаются варианты заданий с положительными и отрицательными денежными потоками проектов, в результате решения задачи должен быть сделан вывод о целесообразности /не целесообразности реализации данного проекта.

Задание выдается преподавателем на занятии.

Шкала оценивания решения задачи:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
обоснованность вывода по итогам решения задачи	30	Вывод отсутствует	Вывод о целесообразности инвестирования сделан, но не соответствует результатам расчета	Вывод о целесообразности инвестирования сделан правильно, но недостаточно обоснован	Вывод о целесообразности инвестирования полностью обоснован результатами расчета и развернуто описывает ситуацию	3
оптимальность рекомендаций, предложенных по результатам расчета показателя эффективности	20	Рекомендации по результатам расчета задачи отсутствуют	Рекомендации предложены частично	Предлагаемые решения выполнены, но без четкой аргументации	Творческое представление магистрантом оптимального способа работы с проектом	2

корректность формулы для расчета показателя эффективности	30	Формула для расчета выбрана не корректно, магистрант не знает методики расчета показателей эффективности проекта	Формула для расчета выбрана не корректно, но магистрант знает методы расчета эффективности проекта	Формула для расчета выбрана корректно, но магистрант частично путается с последовательностью выполнения расчетов	Формула для расчета выбрана корректно, магистрант верно выполняет расчет в соответствии с методикой	3
корректность интерпретации исходных данных и применения в формуле	20	Не способен интерпретировать исходные данные задачи	Верно интерпретирует исходные данные, но не способен применить их в формуле для расчета	Верно интерпретирует исходные данные, но допускает некоторые ошибки при их использовании в формуле для расчета	Интерпретация исходных данных и их использование в формуле для расчета полностью корректны	2
Итоговая оценка (в баллах)						10

4. **Аналитическое задание** на тему «Сущность, назначение и содержание процессов управления проектом».

Магистранту предлагается детально изучить один из процессов проекта в соответствии с этапами его жизненного цикла:

1. Процесс инициации проекта
2. Процесс планирования проекта
3. Процесс организации исполнения проекта
4. Процесс контроля исполнения проекта
5. Процесс завершения проекта

Детально изучается сущность этапа, цель и задачи, решаемые в его рамках. Необходимым условием является рассмотрение и анализ данного процесса на примере реализуемого в Кыргызстане или другой стране мира проекта. Требуется разработка выводов по изучению данного процесса на практическом примере проекта, а также формулирование перспектив и рекомендаций по его совершенствованию.

Шкала оценивания аналитического задания:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	25	выбранная тематика исследования не основана на практическом примере проекта, положения работы не аргументированы	выполнено исследование процесса на примере действующего проекта, но отсутствует его аргументированный анализ	выполнен анализ процесса на примере действующего проекта, но не приведены субъективные выводы и оценки магистранта	анализ процесса выполнен глубоко и содержит полностью аргументированные субъективные оценки магистранта	5

использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	25	анализ исследуемого процесса проекта не обоснован	анализ процесса проекта частично обоснован рассуждениями магистранта, но отсутствуют фактические данные	аргументация проведенного анализа процесса обоснована рассуждениями магистранта и фактическими данными	анализ процесса обоснован развернутыми доказательствами и фактическими данными о реальном проекте и выводами	5
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	15	новизна исследования в отчете отсутствует	анализ процесса не сопровождается выявлением его особенностей в конкретном проекте	выявлены особенности реализации исследуемого процесса в конкретном проекте, но не нашли отражение в рекомендациях	выявлены особенности реализации исследуемого процесса в конкретном проекте, на их основе сформулированы выводы и рекомендации	3
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	20	перспективы и направления совершенствования исследуемого процесса в проекте отсутствуют	выявлены перспективы развития исследуемого процесса в проекте, но направления его совершенствования отсутствуют	выявлены перспективы развития исследуемого процесса в проекте, частично определены направления его совершенствования	выявлены перспективы развития исследуемого процесса, сформулированы направления его совершенствования и разработаны механизмы их реализации	4
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	15	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	в основном выдержаны требования (шрифт, интервалы, абзацный отступ, переносы)	соблюдены все правила оформления ПИР	3
Итоговая оценка (в баллах)						20

5. РР-презентация разработанного проектного предложения.

В презентации магистрант приводит результаты разработки бизнес-плана проекта по выбранной самостоятельно теме в соответствии со структурой бизнес-плана, рассмотренной на практическом занятии.

Проект представляет собой специальным образом оформленное предложение, которое предполагает план решения возникающей проблемы (этот результат можно увидеть, просчитать, осмыслить и применить на практике).

Выбор бизнес-проекта для разработки бизнес-плана магистрантом осуществляется самостоятельно. Источниками бизнес-идей могут стать:

- сфера профессиональной деятельности магистранта;
- реализуемый или планируемый к реализации проект (магистрантом самостоятельно или в рамках профессиональной деятельности)
- сфера интересов магистрантов или перспективные направления его деятельности.

Бизнес-проект должен быть оформлен в виде бизнес-плана в соответствии со стандартной структурой бизнес-плана, рассмотренной на лекционном занятии. Все необходимые разделы бизнес-плана должны быть раскрыты максимально подробно и исчерпывающе. Завершаться разработанный бизнес-план должен обоснованием его экономической эффективности с расчетом

основных показателей на основе динамического подхода. Обязательным требованием является также экономическое обоснование целесообразности инвестирования в данный проект.

Проектное задание должно быть выполнено на высоком теоретико-практическом уровне с четкой аргументацией значимости и перспективности выдвигаемой бизнес-идеи. В рассматриваемом проекте все направления проектного анализа должны быть изложены и раскрыты в полном объеме (коммерческий, технический, организационный, финансовый и т.д.).

Представленная публичная презентация проекта должна быть логически обоснованной и убедительной, содержать все необходимые элементы как презентации, так и бизнес-плана, использовать инструменты визуализации представляемой информации.

Во время защиты проекта студент должен показать отличные теоретические знания, а также умения использовать предложенные методики анализа РР-Презентация должна соответствовать выбранной теме или проблематике и содержать элементы анализа, сделанного лично студентом. Представляемая информация должна быть систематизирована, последовательна и логически связана с использованием более 5 профессиональных терминов, а также с широким использованием информационных технологий (PowerPoint). Кроме того, должны отсутствовать ошибки в представленной информации.

При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие *Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др. Организация самостоятельной работы студентов: учебно- методическое пособие – Б.: КРСУ, 2014. – 123 с.* Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (<http://management.krsu.edu.kg>).

Шкала оценивания презентации:\ проектного предложения:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40	Презентация не соответствует выбранной теме. Отсутствуют основные структурные элементы представляемого бизнес-плана	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме. Представлены не все структурные элементы бизнес-плана	Презентация соответствует выбранной теме. Представлены все структурные элементы бизнес-плана, но не сделаны выводы по анализу	Презентация соответствует выбранной теме, представляет все структурные элементы бизнес-плана и содержит элементы анализа, сделанного лично магистрантом	8
Полнота раскрытия задания на презентацию <i>Требуемые разделы: резюме, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, управление рисками</i>	20	Проблема не раскрыта. Не отражает результатов разработки бизнес-плана	Проблема раскрыта не полностью. Разделы бизнес-плана отражены не полностью, отсутствует расчет эффективности бизнес-идеи	Проблема раскрыта. Отражено содержание всех разделов бизнес-плана, но расчет эффективности проекта выполнен не по всем показателям	Содержание разделов бизнес-плана раскрыто полностью, расчет эффективности выполнен по всем необходимым показателям, обоснована целесообразность инвестирования в бизнес-проект	4
Структурированность слайдов и логичность изложения <i>Требуемые разделы:</i>	20	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональ	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Профессинальна	Информация систематизирована и имеет логическую последовательность. Используется	Представляемая информация систематизирована, последовательна, логически связана и изложена на	4

<i>актуальность, цель, задачи, основная содержательная часть, выводы</i>		ные термины.	я терминология используется фрагментарно	профессиональная терминология, но отсутствуют требуемые элементы (актуальность, цель, задачи, выводы)	профессиональном языке. Все необходимые структурные элементы презентации присутствуют	
Грамотность и наглядность оформления слайдов	10	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint), но инструменты визуализации не применены. 3-4 ошибки в представляемой информации	Презентация PowerPoint визуализирует результаты работы. Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Презентация PowerPoint) наглядно визуализирует результаты работы. Отсутствуют ошибки в представленной информации	2
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10	Нет ответов на вопросы	Ответы только на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	2
Итоговая оценка (в баллах)						20

• **Промежуточная аттестация (экзамен)**

В экзаменационный билет включены один теоретический вопрос, задача и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 20 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы*
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	100	30

В рамках промежуточной аттестации магистрант отвечает на один вопрос на проверку уровня обученности ЗНАТЬ, решает одну задачу на проверку уровня обученности УМЕТЬ и выполняет одно практическое задание на проверку уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

* количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

Отметкой 7,0-10,0 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания магистранта по основным понятиям теории управления проектом, его жизненному циклу; современной методологии и технологиям управления проектом на этапах его жизненного цикла; ключевым процессам проектного менеджмента; по видам проектного анализа; по методологии и особенностям разработки, реализации и оценки эффективности различного рода проектов в различных сферах национальной экономики.

Отметкой 4,0-6,9 баллов оценивается ответ, который показывает хорошие знания магистранта по основным понятиям теории управления проектом, его жизненному циклу; методологии управления проектом на этапах его жизненного цикла; ключевым процессам проектного менеджмента, но магистрант не проявляет понимание методологии разработки, реализации и оценки эффективности различного рода проектов в различных сферах национальной экономики.

Отметкой 1,0-3,9 баллов оценивается ответ, при котором магистрант проявляет недостаточные знания по основным понятиям теории управления проектом, его жизненному циклу; разбирается лишь в общих аспектах методологии управления проектом на этапах его жизненного цикла; слабо осведомлен об основах разработки, реализации различного рода проектов, не владеет методологией оценки их эффективности.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант проявляет очень слабые знания по теоретическим основам управления проектом, не осведомлен об общих аспектах методологии управления проектом на этапах его жизненного цикла; не знает основы разработки, реализации различного рода проектов, не владеет методологией оценки их эффективности.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** учитываются следующие критерии (задача):

Отметкой 7,0-10,0 баллов оценивается решение задачи, при котором магистрант самостоятельно обосновывает целесообразность инвестирования в проект на основе корректно и полностью, с раскрытием промежуточных результатов, рассчитанного показателя эффективности проекта.

Отметкой 4,0-6,9 баллов оценивается решение задачи, при котором магистрант обосновывает целесообразность инвестирования проекта на основе корректно рассчитанного показателя эффективности проекта, но затрудняется в выборе формулы для расчета или недостаточно подробно раскрыты промежуточные результаты расчета показателя.

Отметкой 1,0-3,9 балла оценивается решение задачи, при котором магистрант не способен корректно определить формулу для расчета эффективности проекта, или при получении корректного результата не способен сделать вывод о целесообразности инвестирования в проект, или неверно применяет исходные данные задачи при ее решении.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует непонимание проблемы, полную неспособность решить поставленную задачу.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задания):

Отметкой 7,0-10,0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант умеет самостоятельно и полностью выполнять анализ внешней и внутренней среды проекта; владеет методикой комплексной оценки реализации проекта; умеет применять методический инструментарий управления проектом на практике; осуществлять оценку экономической эффективности проекта. При ответе магистрант владеет специальной терминологией, основными технологиями и процедурами проектного менеджмента; методикой разработки и обоснования проекта, основными методами и приемами управления различными подсистемами проекта.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой 4,0-6,9 баллов оценивается ответ, при котором магистрант при проведении анализа внешней и внутренней среды проекта опирается на известные теории; знаком с методикой комплексной оценки реализации проекта; хорошо умеет применять методический инструментарий управления проектом на практике, но недостаточно владеет методикой оценки экономической

эффективности проекта. При ответе магистрант владеет специальной терминологией на хорошем уровне, но способен использовать не более одной технологии проектного менеджмента (например, при управлении временем проекта); владеет только основными методами управления одной-двумя подсистемами проекта.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой 1,0-3,9 балла оценивается ответ, при котором магистрант не способен корректно определить цель и задачи выполнения практического задания; на недостаточном уровне способен выполнить оценку одного из этапов жизненного цикла проекта; не владеет методическим инструментарием управления проектом на практике. При ответе магистрант проявляет владение одним-двумя профессиональными терминами, не умеет применять на практике технологии проектного менеджмента; проявляет умение лишь идентифицировать направления управления проектом.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует непонимание проблемы, неспособность выполнить практическое задание.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

В данном разделе приводятся методические рекомендации порядка выполнения типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике.

Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно необходимо выполнить задания (подготовка к тестированию, написание контрольной работы, решение задач, написание и защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).

1. Написание реферата

Реферат (от лат. refero – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно и исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Самостоятельная работа по написанию рефератов выполняет следующие задачи:

1. Систематизация и более полное освоение теоретических знаний.
2. Освоение приемов работы в самостоятельном ключе и методов научных исследований при изучении конкретных вопросов.

К основным требованиям, предъявляемым к подготовке материала и написанию реферата, относятся:

- строгая логическая последовательность изложения материала в соответствии с разработанным планом и содержанием;
- недопустимость двойственного толкования текста, точность отражаемой и используемой в работе информации;
- полное и развернутое отображение основополагающих аспектов содержания реферата;
- восприятие, доступность и понимание подготовленного материала;
- соблюдение определенных правил написания научных работ и требований нормативной документации.

Процесс написания реферата можно разделить на следующие основные этапы:

1. Подготовительная работа – выбор темы и ее согласование с преподавателем. В рамках дисциплины «Управление проектами» выбор темы осуществляется из предложенной тематики рефератов, выбранная тема согласовывается с преподавателем.

При выборе темы реферата постарайтесь учесть наши следующие советы и рекомендации: – выбираемая вами тема должна быть интересной и понятной для вас, а также достаточно освещенной в имеющихся учебных и научных источниках.

2. Поиск, анализ и обработка источников информации по теме реферата. Вам необходимо подготовить перечень необходимой для написания реферата литературы, который будет включать в себя книги, брошюры, журнальные и газетные статьи и т.п. Для подбора литературы студенты и магистранты могут воспользоваться любой библиотекой: персональной (домашней), библиотекой кафедры и университета, электронной библиотекой КРСУ, Интернет источниками, различной учебно-методической и научной литературой.

3. Составление рабочего плана реферата. Начиная работу по теме реферата, необходимо, в первую очередь, составить план данной самостоятельной работы, в котором нужно четко отразить состав и структуру содержания реферата.

4. Написание реферата, его защита. Текст работы должен отражать все аспекты вопросов плана реферата. Оформленную соответствующим образом самостоятельную работу студенты и магистранты представляют преподавателю для проверки. Защита реферата осуществляется на семинарском (практическом) занятии в соответствии с календарным графиком дисциплины или вне аудиторных занятий в сроки, заранее установленные преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист. Оформляется по форме, установленной в высшем учебном заведении, в нашем случае, – в Кыргызско-Российском Славянском университете. Общая форма титульного листа для всех письменных работ, выполняемых студентами направления «Менеджмент» (рефератом, докладом, отчетом и т.п.), приведена в разделе «Письменные работы студентов: структура и правила оформления» учебно-методического пособия «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014.123 с. Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (<http://management.krsu.edu.kg>).

2. Содержание работы (оглавление);

3. Введение. Во Введении обосновывается актуальность темы реферата, определяется объект и предмет исследования, формулируются задачи и цели исследования, указываются базовые способы исследования. Объем текста Введения не должно превышать 1-2 страниц.

4. Основное содержание работы. Здесь необходимо отразить сущность проблемы и ее изложение. В основном содержании работы должно быть отражено описание научных представлений о проблеме. Студенты и магистранты должны показать связь проблемы тематики реферата с современными реалиями. Данный раздел реферата целесообразно разбивать на соответствующие параграфы (разделы), которые располагаются последовательно, с соблюдением логической взаимосвязи между собой. В конце каждого параграфа (раздела) необходимо приводить выводы.

5. Заключение. Это завершающая часть реферата, в которой подводится итог выполненной работы. Основные выводы формулируются в виде конкретных положений и утверждений. Объем текста Заключения должен составлять не более 1,5-2 страниц. В Заключении вы должны показать, как именно были решены поставленные вами задачи, и какие выводы вы можете сделать в результате практического выполнения этих задач.

6. Библиография (список литературы). Данный раздел реферата должен содержать необходимые сведения об источниках, используемых при подготовке материала для реферата. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями нормативной документации.

7. Приложения (если таковые имеются в работе). В данный раздел необходимо включать материалы, который не был включен в основной текст работы (схемы, рисунки, таблицы, фотографии, графики, диаграммы и т.п.). Само приложение нумеруется отдельно арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

2. Выполнение аналитического задания

Магистрант выбирает тему аналитического задания, которая наиболее для него интересна или полезна. В процессе анализа детально изучается сущность этапа, цель и задачи, решаемые в его рамках. Необходимым условием является рассмотрение и анализ данного процесса на примере реализуемого в

Кыргызстане или другой стране мира проекта. Требуется разработка выводов по изучению данного процесса на практическом примере проекта, а также формулирование перспектив и рекомендаций по его совершенствованию.

Критерием выбора проекта для дальнейшего анализа является близость по роду деятельности магистранта, связь с его функциональными обязанностями, интерес к данной теме либо наличие необходимой информации в открытых источниках.

Аналитическое задание должно обязательно включать в себя развернутые доказательства, сравнения, рассуждения по исследуемому вопросу; аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя; должен быть дан ответ на вопрос: что нового, существенного по интересующей проблеме содержится в уже проведенных исследованиях, и каковы дальнейшие перспективы развития исследовательской мысли в данной области.

Магистрант должен осуществить переход от простого накопления знания к его продуктивному применению и преобразованию. А для этого он должен продемонстрировать уверенное владение такими исследовательскими приемами и методами, как обобщение, классификация и систематизация, анализ и синтез, аналогия и сравнение.

3. Решение задачи.

Для решения предложенной на занятии преподавателем задачи магистрант должен изучить тему «Стоимость денег во времени. Дисконтирование», а также «Методы оценки экономической эффективности проекта». При решении задачи по оценке экономической эффективности проекта необходимо рассчитать показатель чистого приведенного эффекта, сделать обоснованный вывод о целесообразности инвестирования средств в данный проект, а также разработать рекомендации по повышению эффективности данного проекта в случае получения неудовлетворительного показателя.

$$NPV = \sum_k \frac{P_k}{(1+r)^k} - IC$$

При расчете задачи используется формула
Задание выдается преподавателем на занятии.

Эталонный вариант решения задачи:

Проект по строительству дополнительного производственного помещения для предприятия предполагает инвестиции в размере 2,8 млн сомов в текущем году. На первый год реализации проекта планируемые доходы составят 300 тыс. сомов, на второй год – 1млн 200 тыс. сомов, на третий – 2 млн 700 тыс. сомов. Ставка доходности в данной отрасли промышленности – 15%. Определить целесообразность инвестирования в данный проект по показателю чистого приведенного эффекта.

Формула для расчета: $NPV = \sum_k \frac{P_k}{(1+r)^k} - IC$

Решение: $NPV = (0,3/(1+0,15)^1 + 1,2/(1+0,15)^2 + 2,7/(1+0,15)^3) - 2,8 = 0,14$ млн сомов.

Проект эффективен, инвестирование целесообразно, так как чистый приведенный эффект положителен.

4. Составление презентации разработанного бизнес-предложения

Презентация(от лат. praesento – «представление») – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Представление и публичная защита презентации оценивается по следующим критериям:

- соответствие самой презентации выбранной теме или проблематике – в рамках дисциплины «Управление проектами» это – разработанный бизнес-план;
- полнота раскрытия задания на презентацию;
- структурированность слайдов и логичность изложения;
- грамотность и наглядность оформления слайдов; – соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам.

Чтобы подготовить хорошую презентацию необходимо:

1. определить цели презентации: в данном случае это отчет о результатах разработки проектного задания. Поэтому вам необходимо отразить все разделы, включенные в стандартный бизнес-план, а также информировать аудиторию о цели и задачах вашей работы

2. определить целевую аудиторию: как правило, это сами студенты, преподаватели, а также приглашенные на занятие («круглый стол», предметную конференцию и т.п.) эксперты – представители ведущих предприятий и организаций Кыргызстана.

3. построить высококлассную презентацию в Power Point, в которой самым гармоничным образом сочетаются требования как к формированию содержания публичного выступления, так и к построению его формы, и, наконец, к его устной публичной подаче – риторике.

При составлении презентации вам необходимо избегать больших объемов текста на слайдах, яркого или черного фона. Основная цель презентации – кратко и емко отразить разработанное вами предложение. Поэтому каждому из разделов бизнес-плана отведите строго ограниченное количество слайдов, не загружая их лишним текстом или нечитаемыми таблицами и рисунками. Однако визуализация количественных показателей бизнес-плана, также как и схематичное изображение производственных и организационных процессов, приветствуется.